

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan hasil penelitian, pengolahan data, dan analisis data mengenai penerapan Model Pembelajaran Induktif di SMP dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran induktif dapat meningkatkan hasil belajar secara lebih optimal.
2. Terdapat Peningkatan Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor Siswa Kelas yang menggunakan model pembelajaran induktif
  - a. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen pada ranah afektif dapat dilihat dari :
    - 1) Aspek penerimaan dari kategori netral menjadi kategori sangat positif .
    - 2) Aspek respon dari kategori netral menjadi kategori sangat positif .
    - 3) Aspek Rasa tanggung Jawab dari kategori positif menjadi kategori sangat positif.
  - b. Hasil belajar siswa kelas eksperimen pada ranah psikomotor dapat dilihat dari :
    - 1) Aspek menyiapkan percobaan kategori terampil menjadi kategori sangat terampil.

- 2) Aspek menggunakan alat dan bahan percobaan dari kategori terampil menjadi kategori sangat terampil.
  - 3) Aspek melakukan pengamatan dari kategori cukup terampil menjadi kategori sangat terampil.
3. Model pembelajaran induktif cukup efektif untuk meningkatkan hasil belajar.

#### **B. Saran**

Upaya agar suatu model pembelajaran dapat menumbuhkan sikap ilmiah siswa, salah satu model pembelajaran yang dilakukan oleh guru adalah dengan menggunakan model pembelajaran induktif.

