

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Variable Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL), KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	12
B. Prestasi Belajar	20
C. Keterampilan Berpikir dan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	25
D. Hubungan Prestasi Belajar dengan Keterampilan Berpikir Kritis	31
E. Keterkaitan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL), Prestasi Belajar, dan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	32
F. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) pada Pokok Bahasan Gaya dan Hukum Newton	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	41
F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Pengolahan Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian dan Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	60
B. Peningkatan Prestasi Belajar dan Profil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	65
C. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) dan Profil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Siswa	70
D. Pembahasan	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

85

LAMPIRAN – LAMPIRAN :

LAMPIRAN A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	88
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	130
LAMPIRAN C. ANALISIS TES UJI COBA DAN ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	190
LAMPIRAN D. DOKUMENTASI PENELITIAN	214

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran CTL	19
2.2. Keterampilan Berpikir Kritis	27
2. 3. Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Yang Diteliti	30
2.4. Keterkaitan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Aspek Keterampilan Berpikir Kritis yang Diteliti	32
2.5. Jenjang Kognitif dan Aspek Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) yang Dilatihkan Dengan Diterapkannya Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	34
3.1. Desain Penelitian <i>Pre-test – Pos-test Group Design</i>	37
3.2. Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	46
3.3. Tingkat Kesukaran Butir Soal Test Prestasi Belajar	46
3.4. Tingkat Kesukaran Butir Soal Test Keterampilan Berpikir Kritis	47
3.5. Interpretasi Daya Pembeda Instrumen <i>Test</i>	48
3.6. Daya Pembeda Butir Soal Test Prestasi Belajar	48
3.7. Daya Pembeda Butir Soal Test Keterampilan Berpikir Kritis	49
3.8. Interpretasi Validitas Butir Soal	50
3.9. Validitas Butir Soal Test Prestasi Belajar	50
3.10. Validitas Butir Soal Test Keterampilan Berpikir Kritis	51
3.11. Interpretasi Reliabilitas Butir Soal	53
3.12. Rekapitulasi Tingkat kesukaran, Daya pembeda, dan Validitas Butir Soal Tes Prestasi Belajar	53
3.13. Persentase Tingkat Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Validitas Soal, dan Reliabilitas	54
3.14. Rekapitulasi Tingkat kesukaran, Daya pembeda, dan Validitas Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kritis	55
3.15. Persentase Tingkat Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Validitas Soal, dan Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	56
3.16. Distribusi Instrumen Tes Prestasi Belajar	56

3.17.	Distribusi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	57
3.18.	Kriteria Rata-rata Gain Ternormalisasi $\langle g \rangle$	59
3.19.	Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	59
4.1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	60
4.2.	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)	61
4.3.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar	66
4.4.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Pengetahuan (C ₁)	67
4.5.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Pemahaman (C ₂)	68
4.6.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Ranah Kognitif Jenjang Penerapan (C ₃)	68
4.7.	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Ketercapaian Prestasi Belajar Siswa	70
4.8.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
4.9.	Rekapitulasi Skor Skor <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Mengidentifikasi Kesimpulan	72
4.10.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Kemampuan Memberikan Alasan	73
4.11.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Menggeneralisasi	73
4.12.	Rekapitulasi Skor <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> Keterampilan Berpikir Kritis Aspek Mengaplikasikan Konsep	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Bagan Alur Penelitian	44
4.1. Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) oleh Guru	61
4.2. Diagram Batang Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) oleh Siswa	62
4.3. Diagram Batang Peningkatan Prestasi Belajar dan Profil Peningkatan Prestasi Belajar	69
4.4. Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Profil Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran.....	88
1.a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran 1	89
1.b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran 2	96
1.c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran 3	104
1.d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Skenario Pembelajaran 4	111
2.a. Lembara Kerja Siswa (LKS) – 1	119
2.b. Lembara Kerja Siswa (LKS) – 2	121
2.c. Lembara Kerja Siswa (LKS) – 3	124
2.d. Lembara Kerja Siswa (LKS) – 4	127
B. <i>Instrument Penelitian</i>	130
1.a. Kisi <i>Instrument Test</i> Prestasi Belajar	131
1.b. Kisi <i>Instrument Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	139
1.c. <i>Instrument Test</i> Penelitian	152
2.a. Petunjuk Lembar Judgment <i>Instrument Test</i>	158
2.b. Lembar Judgment <i>Test</i> Prestasi Belajar	162
2.c. Lembar Judgment <i>Test</i> Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	170
3.a. Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran Guru	184
3.b. Lembar Keterlaksanaan Model Pembelajaran Siswa	186
C. Analisis Hasil Uji Coba Test dan Analisis Hasil Penelitian	190
1.a. Analisis Uji Coba Test Prestasi Belajar	191
1.b. Analisis Uji Coba Test Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	193
2.a. Distribusi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Test Prestasi Belajar	195

2.b.	Distribusi Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Test Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	197
3.a.	Analisis Skor Test Prestasi Belajar	199
3.b.	Analisis Skor Test Test Keterampilan Berpikir Kritis (KBK)	203
3.c.	Rekapitulasi Ketercapain Nilai Prestasi Belajar Siswa	208
4.a.	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran Guru	209
4.b.	Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran siswa	210
D.	Dokumen penelitian	214
1.	Lampiran Lembar Kesedian Penilai <i>Instrument Test</i>	215
2.a.	Soal Studi Pendahuluan	224
2.b.	Analisis Soal Studi Pendahuluan	228
3.	Rekapitulasi Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa	229
4.	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian dari FPMIPA UPI	230
5.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	231
6.	Foto-Foto Penelitian	232