

DAFTAR PUSTAKA

- Aziz, T.A. (2008). *Pembelajaran Matematika Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah menengah Atas (SMA)*. Bandung: Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti. (2009). *Studi Perbandingan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa yang Belajar Reciprocal Teching dengan Pendekatan Metakognitif dan Kelompok Siswa yang Belajar dengan Pembelajaran Biasa*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Daramilama. (2007). *Metakognitif*. [Online]. Tersedia: <file://localhost/E:/fd/300309/Metakognitif%20«%20Daramilana's%20Personal%20Site.htm>. [29 November 2009]
- Erman, dkk. 2001. *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI
- Erman, dkk. (2003). *Common Text Book Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Fauziah, A. (2010). *Perbandingan Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Konvensional/Riil dengan Alat Peraga Maya Offline dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa SMP*. Bandung: Sripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Hildayani. (2004). *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Matematika*. Tasikmalaya: Skripsi Universitas Siliwangi. Tidak diterbitkan.
- Indrayanto, H. (2007). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) Dengan Pendekatan Biasa (Studi Eksperimen di SMA*

Laboratorium Percontohan UPI). Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Indrawati. (1997). *Penggunaan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dalam Miskonsepsi Beberapa Konsep Fisika Siswa*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.

Jacob, C. (2000). *Belajar Bagaimana Belajar Matematika (Suatu Tela'ah Strategi Belajar Efektif)*. Proseding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika Memasuki Milenium III. ISBN: 979-96152-0-8; 443-447. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA ITS Surabaya. [2 November 2000]

Jacob, C. (2001). *Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Upaya Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Makalah disajikan pada Seminar Aljabar VI Himpunan Peminat Aljabar se-Bandung. Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Parahiyangan Bandung. [21 September 2001]

Lestari, A. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.

Noornia, A. (2009). *Pengaruh Penguasaan Kemampuan Metakognitif Terhadap Penyelesaian Soal Problem Solving*. [Online]. Tersedia: file:///localhost/f:/punya%20orang/nong/warnet/metakognitif/forum%20ilmiah%20guru%20kab.batang_%20pengaruh%20penguasaan%20kemampuan%20metakognitif%20terhadap%20penyelesaian%20soal%20problem%20solving_.mht. [24 November 2009]

Purwanita, P. (2009). *Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Karya Ilmiah FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

Purwanita, P. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

- Putri, M. S. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa SMP*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penilaian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan Edisi 2*. Dalas:University of Texas at Dallas.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman, dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Menggunakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.Indrayanto, H. (2007). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dengan Pendekatan Biasa*. Bandung: Skripsi UPI. Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2010). "Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik". Makalah pada Seminar Karya Ilmiah Tingkat Nasional Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI, Bandung.[30 Oktober 2010]
- Suzana, Y. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Urip. (2006). *Alasan Penggunaan Analogi dalam Pengajaran*. [Online]. Tersedia: <http://urip.wordpress.com/2006/10/29/alasan-analogi-dalam-pengajaran/>. [6 Juni 2009]
- Yahya, D.F. (2010). *Penerapan Pendekatam Open-Ended dalam Pembelajaran matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMA*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.