

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	8
H. Variabel Penelitian	9
I. Metode Penelitian	10
J. Populasi dan Sampel	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Hakikat Pembelajaran IPA	11
B. Hakikat Pembelajaran Fisika	12
C. Pendekatan Konstruktivisme	12
D. Pendekatan Kooperatif	14
E. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i>	15

F. Indikator Penguasaan Konsep	17
G. Karakteristik dan Keuntungan <i>Think-Talk-Write</i>	19
H. Penguasaan Konsep	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	24
E. Analisis Uji Coba Instrumen	25
F. Prosedur Pengolahan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Studi Pendahuluan	37
B. Analisis Hasil Penelitian Seri 1	39
C. Analisis Hasil Penelitian Seri 2	41
D. Analisis Hasil Penelitian Seri 3	43
E. Pembahasan Hasil Penelitian Seri 1, Seri 2, dan Seri 3	45
F. Hasil Pengujian Hipotesis	49
G. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58