

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian di lapangan yang telah di analisis oleh penulis dan dikaji dengan berbagai pendapat para ahli yang relevan, dapat dikemukakan bahwa multimedia berbasis komputer merupakan jenis media tercanggih yang digunakan dalam dunia pendidikan dan pembelajaran saat ini. Selain itu, multimedia berbasis komputer merupakan jenis media yang memiliki keunggulan lebih banyak dibanding dengan media lain sehingga penggunaannya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PKn yang diselenggarakan di SMA 3 Bandung. Oleh karena itu, penulis menarik kesimpulan bahwa penggunaan media pengajaran yang relevan dengan tuntutan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat meningkatkan kualitas atau mutu suatu proses pembelajaran menjadi jauh lebih baik.

B. Rekomendasi

Disamping kontribusi yang luar biasa ditunjukkan oleh multimedia berbasis komputer terhadap peningkatan kualitas atau mutu suatu proses pembelajaran, di lapangan terutama di kebanyakan sekolah penulis masih melihat beberapa hal negatif yang sifatnya mendasar dan perlu dicarikan solusinya. Hal negatif tersebut adalah ketidakmerataan kesiapan guru untuk menggunakan multimedia berbasis komputer secara efektif, karena keterbatasan kemampuan dalam mengoptimalkan

kinerja komputer. Selain itu, tidak setiap sekolah mampu menyediakan perangkat multimedia berbasis komputer karena mahal biaya yang dibutuhkan. Oleh karena itu, penulis merekomendasikan beberapa hal yang dapat dilakukan oleh beberapa pihak dalam mengatasi kendala-kendala seperti yang dijelaskan di atas sebagai berikut:

1. Untuk mengantisipasi ketidakmerataan kemampuan guru dalam menggunakan multimedia berbasis komputer, dapat dilakukan beberapa alternatif upaya sebagai berikut:
 - a. Sekolah sebagai penanggung jawab lembaga, diharapkan dapat dapat proaktif dalam meningkatkan kemampuan guru dengan mengadakan program pelatihan teknologi informasi secara kontinyu dan berjenjang berdasarkan tingkat kemampuan. Sebagai percontohan, dapat dilakukan studi banding ke SMAN 3 Bandung.
 - b. Bagi guru yang belum bisa menggunakan komputer, diharapkan mau belajar mengoperasikan komputer dan menggunakan software-software yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran, baik dengan mengikuti khursus/pelatihan yang diadakan di sekolah dan/atau di luar, belajar dari rekan kerja yang sudah bisa, serta belajar dengan cara lain yang dianggap lebih mudah.
 - c. Bagi yang sudah bisa menggunakan komputer dan mengopresaikan software-software yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran, diharapkan senantiasa meningkatkan kemampuannya dengan intens mengikuti seminar, loka karya atau pelatihan tingkat lanjut tentang pembuatan multimedia pembelajaran yang efektif.

2. Untuk mengantisipasi ketidakmerataan kemampuan setiap sekolah dalam menyediakan perangkat multimedia, dapat dilakukan beberapa upaya sebagai berikut:
 - a. Pemerintah terutama Dinas Pendidikan, sebagai penanggung jawab kemajuan pendidikan nasional, hendaknya dapat memberikan bantuan dana atau bantuan dalam bentuk penyediaan perangkat multimedia untuk setiap sekolah negeri. Paling tidak, untuk sekolah-sekolah tertentu yang dianggap representatif.
 - b. Sekolah, sebagai lembaga yang bertanggung jawab terhadap kemajuan pendidikan dalam lingkup kecil, hendaknya proaktif mencari dana jangan hanya menunggu uluran bantuan dari pemerintah saja. Usaha proaktif ini salah satunya bisa dilakukan melalui kerja sama dengan komite sekolah dalam hal pengadaan dana.