

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, di antaranya:

1. Keterlaksanaan pembelajaran konsep benzen dan turunannya, serta makromolekul dan lipid menggunakan buku ajar kimia “Materi Kimia dalam Batik” yang dibuat oleh Fauzan (2011) untuk pertemuan pertama, kedua dan ketiga berturut – turut adalah 82,1%, 85,4%, dan 89,9% dengan rata – rata 85,8% yang termasuk dalam kategori baik.
2. Peningkatan literasi sains siswa melalui pembelajaran menggunakan buku ajar kimia “Materi Kimia dalam Batik” yang dibuat oleh Fauzan (2011) adalah sedang (nilai $\langle G \rangle = 0,33$). Untuk aspek konten nilai $\langle G \rangle$ sebesar 0,35, aspek konteks sebesar 0,36, dan aspek proses sebesar 0,28.
3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran menggunakan buku ajar kimia “Materi Kimia dalam Batik” adalah baik dengan prosentase rata – rata sebesar 83%.
4. Langkah – langkah dalam memperbaiki buku ajar “Materi Kimia dalam Batik” yang dibuat oleh Fauzan (2011) berupa perbaikan untuk memadukan konten dan konteks, penyesuaian tahapan pembahasan dalam buku ajar dengan tahapan pembelajaran berbasis literasi sains, perbaikan cakupan

Rany Dara Erlinda, 2013

Implementasi dan Redesain Buku Ajar Kimia Menggunakan Batik Sebagai Konteks Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA

materi di dalam buku ajar agar lebih lengkap dan jelas, penambahan beberapa pertanyaan dan gambar untuk melengkapi kemasan buku ajar.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran diantaranya:

1. Berdasarkan hasil uji reliabilitas sebesar 0,38 yang termasuk dalam kriteria reliabilitas rendah, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki instrumen penelitian (soal tes) yang dikembangkan menjadi instrumen yang lebih baik
2. Berdasarkan data peningkatan literasi sains yang diperoleh, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan buku ajar yang telah diperbaiki sehingga dapat diperoleh informasi mengenai peningkatan literasi sains yang lebih baik.