

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prestasi belajar siswa dengan *Computer Based Instruction* menggunakan *Multimedia Interaktif model Instructional Games* lebih baik dari pada prestasi belajar siswa yang pembelajarannya konvensional.
2. Terdapat peningkatan yang signifikan antara prestasi belajar siswa dengan *Computer Based Instruction* menggunakan *Multimedia Interaktif model Instructional Games* dari pada prestasi belajar siswa yang pembelajarannya konvensional.
3. Respon siswa terhadap *Computer Based Instruction* menggunakan *Multimedia Interaktif model Instructional Games* sangat baik.

Dari uraian di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa *Computer Based Instruction* menggunakan *Multimedia Interaktif model Instructional Games* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran TIK.

#### 5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penelitian kuasi eksperimen dengan *Computer Based Instruction* menggunakan *Multimedia Interaktif model Instructional Games*, peneliti merekomendasikan beberapa

masukan yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran. Peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang memadai dan cukup baik dibidang teknologi informasi dan komunikasi, peneliti merekomendasikan untuk dapat menggunakan *Computer Based Instruction* dengan Multimedia Interaktif model *Instructional Games* pada kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran lainnya.
- b. Bagi pengajar, peneliti merekomendasikan untuk dapat mengembangkan *Computer Based Instruction* dengan menggunakan Multimedia Interaktif model *Instructional Games* agar dapat lebih meningkatkan lagi prestasi belajar siswa.
- c. Bagi peneliti, peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian lebih jauh mengenai efektifitas pembelajaran dengan *Computer Based Instruction* menggunakan Multimedia Interaktif model *Instructional Games* pada mata pelajaran TIK, sehingga dapat dilihat bahwa *Computer Based Instruction* dengan menggunakan Multimedia Interaktif model *Instructional Games* memang sangat sesuai diterapkan pada mata pelajaran TIK.