

## DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci
- Ali, Muhammad. (1987). *Penelitian Kependidikan dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ambary, Hasan Muuarif. (1987). *Menemukan Peradapan Jejak Areologis dan Historis Islam Indonesia*. Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu.
- Arifin, Zaenal. (1990). *Evaluasi Interaksional : Prinsip Tehnik, Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Azis Wahab, A. (1986). *Metodologi Pengajaran* . Jakarta: P2LPTK.
- BSNP. (2006). *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Brooks, G. Jacqueline. (1999). *The Case For Contructivist Classrooms*.USA: ASCD.
- Bloom, B.S. (1979). *Taxonomy of Educational Objectives, The Classification of Educational Goals, Hand Book I: Cognitive Domain*. USA: Longman INC.
- Creswell, J.W. (1994). *Qualitative Inquiry and Research Disign : Choosing among Five Traditions*. California ; Thousand Oaks, Sage.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Educatinal Research : Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*.New Jerrey.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas.(2005). *Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI Lulusan SI PGSD.i Direktorat Ketenagaan Dikti, Depdiknas, Jakarta*.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. B. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ennis, R.H. (1993). *Critical Thinking Assesment*. Dalam Donmoyer, R.,& Merry Field, N. (eds): *Teori Into Praktice: Teaching For Higher Older Thinking*.
- Faisal, Sanapiah. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fraenkel, J.R dan Walen, N. E. (1993). *how to Design and Evaluate Research in Education*. New York : Mc Graw Hill, inc.
- Garragan, J Gilbert. (1948). *A Guide Historical Method*. Amerika ; Chicago.

- Gordon, Thomas. (1990). *Guru Yang Efektif*. Penerjemah: Mudjito. Jakarta: Rajawali
- Gottschlak, Lois. (2008). *Mengenal Sejarah. Universitas Indonesia. Jakarta.*
- Gordon, Thomas. (1990). *Guru Yang Efektif*. Penerjemah: Mudjito. Jakarta: Rajawali
- Gunawan, Restu (ed). (1998). *Simposium Pengajaran Sejarah (kumpulan makalah diskusi)*. Jakarta : Depdikbud.
- Hake, R.R. (1998). *Analyzing Change/ Gain Scores*. Indiana University.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara,
- Hariyono. (1995). *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*. Jakarta : Pustaka Jaya
- Hasan, Hamid S. (2007). 'Kurikulum Pendidikan Sejarah Berbasis Kompetensi'. *Makalah. Disampaikan dalam Seminar Nasional Ikatan Himpunan Mahasiswa Sejarah Se-Indonesia (IKAHIMSI)*. Universitas Negeri Semarang, Semarang, 16 April 2007
- \_\_\_\_\_. (2006). *Museum Bagi Pendidikan Sejarah Nasional*. Bandung: Upi
- Hugiono dan Poerwantana. (1992). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Isjoni . (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta
- Kartidirdjo, Sartono dkk. (1998). *Seminar Sejarah Nasional IV : Sub Tema Pendidikan Sejarah*. Jakarta : DEPDIKNAS.
- Karno To. (2003). *Mengenal Analisis Tes ( Pengantar Ke Program Komputer ANATES)*. Bandung:FIP UPI.
- Kochar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah- Teaching of History*. Jakarta : Grasindo
- Kerlinger, F.N. (2000). *Behaviorial Research* . New York : Holt Rinehard and Winston.
- Kosasih Djahiri A. (1980). *Strategi Belajar Mengajar dalam Ilmu Pengetahuan Sosial*. Proyek Pengembangan Pendidikan Guru (P3G). Jakarta: Depdikbud.
- Kusnendi.( 2007). *Model-Model Persamaan Struktural*. Bandung: Alfabeta.

- Mahood, Wayne, Linda Biemer dan William T Lowe. *Teaching Social studies in Middle and Senior High Schools*. New York ; Macmillan
- Martanto, SD, dkk. (2009). *Pembelajaran Sejarah Berbasis Realitas Sosial Kontemporer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. PKM-GT*. Semarang. Tidak Dipublikasikan
- Margono, S. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martin, Barbara.L. & Briggs, Leslie.J. (1986). *The Affective and Cognitive Domain. Integration for Instruction and Research*. New Jersey. Educational Technology Publications. Englewood Clif.
- Millan, MC dan Schumcher, S. (2001). *Reserch in Education (A Conseptual Introduction)*. Amerika: Harpes Collins Publishers.
- Mona Lohanda.(1990). *Pandangan Holistik Terhadap Sumber Sejarah*. Dalam Seminar Sejarah Nasional V. Jakarta: DEPDIKBUD Proyek Inventaris dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Murray, Thomas. (2003). *Blending Qualitativew and Quantitative Reserch Methods in Thesis and Dissertations*. Amerika: California.
- Muslich, Masnur. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natawijaya, R (1982). *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Bandung: Yayasan Pusat Bimbingan Pendidikan.
- Nazir M.(1983). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCSS. (1992). *Document of The NCSS's 72nd Convention*.
- Newcomb, et al. (1985). *Psikologi Sosial (Diterjemahkan oleh Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia)*. Bandung : Diponegara.
- Proyek Investarisasi dan Dokumentasi Nasional. (1990). *Seminar Sejarah Nasional V : Sub Tema Penulisan Sejarah*. Jakareta : DEPDIKNAS.
- \_\_\_\_\_. (1997). *Kongres Nasional Sejarah 1996; Sub Tema Perkembangan Teori dan Metodologi dan Orientasi Pendidikan Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup.
- Sagala. S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran* . Bandung : CV Alfabeta.
- Samuel Soeitoe. (1982). *Psikologi Pendidikan:Untuk Para Pendidik Calon Pendidik*. Jakarta: Universitas Indonesia.

- (1982). *Psikologi Pendidikan : Mengutamakan Segi-Segi Perkembangan*. Jakarta: Lembaga Penerbit FE: UI.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, Singgih. (2008). *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Schunke. G.M. (1988). *Elementary Social Studies: Knowing, Doing, Caring*. New York: Pitman Publishing Corporation.
- Sjamsuddin, Helius. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta. Ombak.
- Sjamsuddin, Helius dan Ismaun. *Pengantar Ilmu sejarah*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Soetjipto. (1994) . *Profesi Keguruan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, Numan Muh.(1990). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PPs dan FP Sejarah UPI.
- Suchmann, J.R. 91970). *Motivation Inherent in the Pursint of Meaning: Or The Clesire to Inquiry, dalam Intrinsic Motivation: a New Direction in Education (ed . Day, N. I dkk) Toronto: The Otorio institute for studies in education*.
- Sudjana.( 1989). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana, Nana .(2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT.
- Sugiono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*.Bandung: Alvabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009).*Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif dan R& D*.Bandung : Alvabeta.Remaja Rosdikarya
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*.Bandung : yayasan Kesuma Karya.
- Sunal, C.S. & Hass, M.E. (2006). *Social Studies and the Elementary / Middle School Student*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Surya, Muhammad. (1983). *Bunga Rampai Guru dan Pendidikan*. PT. Balai Pustaka.
- Usman, Husaini, dkk. (1996). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Uyanto, Stanislaus. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Widja, I Gde. (1989). *Dasar – Dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta : Debdikbud
- Wiryatmi , Endang . (1993). *Arsip Dinamis Dalam Arus Informasi*. Arikha Media Cipta.
- Zainul, A. (2001). *Alternative assessment applied approach mengajar di perguruan tinggi buku 2.09*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Dirjrn Dikti Depdiknas.
- Zamroni. (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan Yogyakarta*. Yogyakarta: Biagrafpublishing.
- Wahana Komputer. (2011). *Mengolah Data Statistik Penelitian dengan SPSS 18*. Jakarta : PT. Gramedia.

### Sumber Internet

- Bloom, Nena E and Cynthia Stout.(2005) *Using Digitized Primary Source Materials in The Classroom : A Colorado Case Study* . Volume 10 tanggal 6 juni 2005. Dalam <http://firstmonday.org/htbin/cgiwrap/bin/ojs/index.php/fm/rt/printerFriendly/1247/1167> diakses tanggal 12 mei 2011
- Brown, Kathleen A. *Essential Links for Teaching with Primary Sources Link*. Tersedia dalam: ( <http://www.princeton.edu/refdesk/primary2.html>) , diakses tanggal 12 Mei 2011
- Donley, Susan K. 2007. *Learning Design What are Primary and Secondary Sources*. Tersedia Dalam [http://www.faminegenocide.com/kuryliw/ learning primary and secondary sources. htm](http://www.faminegenocide.com/kuryliw/learning_primary_and_secondary_sources.htm)
- Danzer and Newman .(1996). *Teaching with Primary Sources in The main Class*.dalam [http://www.editlib.org/d/26055/article\\_26055.pdf](http://www.editlib.org/d/26055/article_26055.pdf) diakses 12 Mei 2011.
- Gibson, Lindsay. (2011). *Teaching with Primary Sources*. Tersedia Dalam <http://canadianhistoryeducation.wordpress.com/2011/02/28/reasons-for-using-primary-sources-to-teach-history/> diakses 12 mei 2011
- Humber , Mallie. (2008) . *The Value of Using Primary Source Documents in the History Classroom* . Vanderbilt University Peabody College, Dalam <http://discoverarchive.vanderbilt.edu/jspui/handle/1803/1225>. diakses 12 mei 2011

Hollander, David. (2009). *Teaching Inquiry with Primary Sources*. Tersedia dalam [www.loc.gov/teachers/tps/quarterly](http://www.loc.gov/teachers/tps/quarterly) diakses tanggal 2 Maret 2011.

Kuryliw, Valentina . *Learing History with Primary Sources* [http://www.ohs.org/education/oregonhistory/learning\\_center/dspResource.cfm?resource\\_ID=0006F349-C32D-1E3E-9CB580B05272FE9F](http://www.ohs.org/education/oregonhistory/learning_center/dspResource.cfm?resource_ID=0006F349-C32D-1E3E-9CB580B05272FE9F) diakses taggal 28 Februari 2011

Petri, Gail . *Teaching With Primaty Sources In Elentary Students*. Tersedia Dalam <http://www.loc.gov/teachers/tps/quarterly/article.html>, diakses taggal 2 Maret 2011

Rampolla , Mary Lynn. *Using Primary Resources: Teaching Guides from the Tennessee State Library and Archives*. Terseda dalam: <http://www.tennessee.gov/tsla/educationoutreach/PrimarySourceLessons1.pdf> diakses tanggal 12 Mei 20011

Sandwell , Ruth W.. *Teaching with primary sources in Social Studies*. Volume 2 halaman 295-307. Tersedia dalam: <http://guides.library.ualberta.ca/content.php?pid=79463&sid=620166>, diakses tanggal 12 Mei 2011

Stripling, Barbara. (2009). *Teaching Inquiry with Primary Sources*. Tersedia dalam [www.loc.gov/teachers/tps/quarterly](http://www.loc.gov/teachers/tps/quarterly) diakses tanggal 2 Maret 2011.

West, Caroll Van. (2007). *Primary Sources and Promoting Critical Thinking*. American Association for School Librarians. *AASL standards for the 21st-century learner*. Tersedia Dalam: [www.ala.org/ala/aasl/aaslproftools/learningstandards/standards.cfm](http://www.ala.org/ala/aasl/aaslproftools/learningstandards/standards.cfm) , Diakses tanggal 2 Maret 2011

([http://en.wikipedia.org/wiki/Primary\\_source](http://en.wikipedia.org/wiki/Primary_source))