

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain:

1. Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMP se-Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian adalah sebesar 69,29% guru dalam memanfaatkan lingkungan seperti lingkungan fisik, sosial maupun budaya, jarak sekolah yang kurang strategis atau jauh dengan pantai dan keterbatasan jam pelajaran serta biaya sehingga pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar kurang optimal.
2. Faktor-faktor yang menentukan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMP se-Kabupaten Cirebon berdasarkan hasil penelitian yaitu terdapat faktor positif dan negatif, faktor positifnya adalah ada sebagian lokasi sekolah yang strategis yang dapat mendukung pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, terdapatnya fasilitas sekolah penunjang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, minat siswa dalam melakukan pembelajaran di luar kelas karena dapat menambah wawasan pengetahuan siswa, sedangkan faktor negatifnya adalah kemampuan guru dalam menyampaikan materi yang masih kurang jelas sehingga siswa kurang memahami materi secara maksimal.

3. Hambatan guru geografi dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar yaitu terbatasnya jam pelajaran, lokasi sekolah yang kurang strategis, sehingga guru tidak memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar serta dukungan orang tua dalam hal biaya untuk melakukan pembelajaran ke luar kelas. Sedangkan usaha yang dilakukan guru dalam pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar adalah memprogramkan pembelajaran di luar kelas dalam satu semester, sekolah berupaya untuk menyediakan fasilitas yang dapat menunjang pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, serta membuat siswa aktif pada saat pembelajaran di luar kelas dengan pemberian sistem reward.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian tampak bahwa pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar geografi di SMP di Kabupaten Cirebon masih kurang optimal, oleh karena itu penulis ingin memberikan rekomendasi sebagai berikut supaya pembelajaran geografi lebih baik lagi.

1. Guru geografi hendaknya selalu meningkatkan kualitas sistem pembelajarannya, seperti dengan penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi. Misalnya dengan menggunakan media CD pembelajaran dalam menjelaskan materi pembelajaran.
2. Guru lebih mengoptimalkan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar baik lingkungan fisik, sosial, maupun budaya yang ada dalam lingkungan sekolah maupun luar sekolah dengan cara misalnya melakukan praktek

lapangan di sekitar lingkungan dekat sekolah pada saat pembelajaran di luar kelas yang tidak memerlukan waktu dan biaya yang besar.

