

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (-). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/D%20-%20FPMIPA/JUR.%20PEND.%20BIOLOGI/195512191980021%20-%20YUSUF%20HILMI%20ADISENDJAJA/PENELITIAN%20ANALISIS%20BUKU%20LITERASI%20SAINS.pdf>. [10 Februari 2011].
- Agus, A., dan Setiadi, R. (2001). *Dasar-dasar Pemrograman Software Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia UPI.
- Agustin, R. R. (2009). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI pada Topik Interaksi Antar Molekul*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi revisi XI). Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2005). *Materi Latihan Terintegrasi: Ilmu Pengetahuan Alam Biologi*. Jakarta: Depdiknas.
- Echols, J.M dan Hassan Shadily. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ekohariadi. (2009). *Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi sains siswa Indonesia berusia 15 tahun*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. **10**, 28-41.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Puspendik.
- Fraenkel, J. R. & Wallen, N. E. (2007). *How To Design And Evaluate Research In Education, 6th Edition*. Singapore: McGrawHill.
- Hidayat, N. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Terpadu Model Connected untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA*. Dalam *Jurnal Inovasi Kurikulum*. [Online]. Vol 1 No:4, 15 halaman. [11 Mei 2010].

- Holbrook, J. (1998). *A Source Book for Teacher of Science Subjects*. UNESCO.
- Holbrook, J. (2000). *Interdisciplinary Education In Science*. Krakow: Jagiellonian University.
- Holbrook, J. (2005). *Making Chemistry Teaching Relevant*. *Chemical Education International*. 6(1), 1-12.
- Karim, S., Kaniawati, I., Fauziah, Y.N., dan Sopandi, W. (2008). *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Semarang: PT. Bengawan Ilmu.
- Kustandi, C dan Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahyuddin. (2007). *Pembelajaran Asam Basa Dengan Pendekatan Konstektual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Tesis. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Munir. (2001). *Aplikasi Teknologi Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar*. Mimbar Pendidikan: UPI Press.
- Nemtwig, P., Parchmann, I., Reinhard, D., Cornelia, G., and Bernd, R. (2000). *Chemie im Kontext – From Situated Learning in Relevant Contexts to a Systematic Development of Basic Chemical Concepts*. Amerika: American Chemical Society.
- OECD. (2003). *PISA 2009 Assesment Framework :Key Competencies in Reading, Mathematic and Science*.
- OECD. (2006). *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World Executive Summary*.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assesment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*.
- PISA. (2000). *The PISA 2000 Assesment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/44/63/33692793.pdf>. [26 Februari 2011].
- Priatna, D. R. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Topik Perubahan Materi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Puskur Balitbang. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Retmana, L. R. (2010). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (2001). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Sholehuddin, D. (2009). *Penggunaan Media Animasi Komputer untuk Meningkatkan Pemahaman Level Mikroskopis dan Penguasaan Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Tesis S2 UPI Bandung.
- Shwartz, Y. (2005). *The Importance of Involving High-School Chemistry Teacher in the Process of Defining the Operational Meaning of Chemical Literacy*. International Journal of Science Education. 27.(3).323-344.
- Suanda, D. (2010). *Pembelajaran IPA Terpadu dengan Multimedia pada Tema Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis S2 UPI Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suwondo. (2008). *Model Pembelajaran Multimedia Interaktif Gelombang Elektromagnetik untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa*. Tesis S2 UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tim Abdi Guru. (2007). *IPA Terpadu untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.