

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Bedasarkan penelitian yang telah dilakukan, mengenai pengembangan media digital Website Interaktif Terintegrasi Model 5E pada mata pelajaran IPA siswa Sekolah Dasar kelas VI materi Menjelajah Angkasa Luar bisa disimpulkan sebagai berikut.

1. Rancangan media pembelajaran Website Interaktif Terintegrasi Model 5E pada mata pelajaran IPA siswa Sekolah Dasar kelas VI materi Menjelajah Angkasa Luar dilakukan melalui tahapan awal dengan melakukan observasi terhadap sekolah yang ingin diteliti lalu menyusun rancangan media melalui garis besar program media (GBPM). Menyusun papan cerita/ *storyboard*, memilih aplikasi dan media apa saja yang akan digunakan, menyusun rencana proses pembelajaran (RPP), menyusun soal *pre-test* dan *post-test*, serta pengumpulan pembuatan objek rancangan yang akan dimasukkan dalam Website Interaktif.
2. Kelayakan media pembelajaran Website Interaktif dilihat dari penilaian validasi ahli yang sudah dilakukan dengan validator sesuai pada bidang ahlinya yaitu Dosen PGSD UPI Kampus Cibiru. Validasi ahli yang dilakukan yaitu validasi materi, validasi materi, validasi pembelajaran di sd, dan validasi bahasa. Hasil dari seluruh validasi yaitu 91,75% atau dapat dikategorikan “Sangat Baik”. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Website Interaktif sangat layak untuk digunakan dengan saran dan masukan yang telah diberikan.
3. Respon guru dan siswa sebagai pengguna media pembelajaran Website Interaktif terintegrasi Model 5E pada pembelajaran IPA Menjelajah Angkasa Luar di kelas VI mendapatkan respon positif dengan menerima media Website Interaktif.

4. Pencapaian pemahaman siswa melalui penggunaan media pembelajaran Website Interaktif terintegrasi Model 5E pada pembelajaran IPA materi Menjelajah Angkasa Luar terdapat peningkatan dengan kategori “sedang”. Adapun hasil *N-Gain* dari indikator pemanfaatan pengetahuan mendapatkan skor tertinggi yaitu 0,74 dan masuk dalam kategori “Tinggi” sedangkan skor *N-Gain* terendah diperoleh oleh indikator pemahaman dimana dengan skor 0,47 yang masuk dalam kategori “Sedang”

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan media pembelajaran digital Website Interaktif terintegrasi Model 5E pada pembelajaran IPA materi Menjelajah Angkasa Luar di kelas VI adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini menunjukan bagaimana proses pengembangan media pembelajaran digital Website Interaktif sampai pada akhirnya media dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA materi Menjelajah Angkasa Luar di kelas VI Sekolah Dasar.
2. Sebelum penelitian ini dilakukan, SDN Duren Seribu 04 belum memiliki dan menerapkan media Website Interaktif khususnya pada materi Menjelajah Angkasa Luar di kelas VI. Setelah dilakukan penelitian, Website Interaktif menjadi alternatif tambahan sebagai media pembelajaran digital pada poses belajar mengajar dengan materi Menjelajah Angkasa Luar.
3. Sebelum dilakukan uji coba penggunaan Website Interaktif terintegrasi Model 5E pada materi Menjelajah Angkasa Luar di kelas VI SD, siswa pada saat proses pembelajaran merasa sangat bosan dan monoton. Sedangkan, setelah dilakukan uji coba produk siswa lebih termotivasi karena adanya ketertarikan untuk belajar materi Menjelajah Angkasa Luar. Selain pembelajaran yang menarik, pemahaman siswa juga turut meningkat dengan dibuktikannya hasil pengolahan data *N-Gain* pada respon pengguna.

5.3 Rekomendasi

Frisil Octavia, 2023

PENGEMBANGAN WEBSITE INTERAKTIF TERINTEGRASI MODEL 5E PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MELATIH PENCAPAIAN TINGKAT BERPIKIR MARZANO

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rekomendasi yang disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran digital Website Interaktif terintegrasi Model 5E pada pembelajaran IPA materi Menjelelah Angkasa Luar di kelas VI adalah sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Perlunya penambahan fasilitas untuk meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran digital seperti tablet, laptop, *wi-fi*, dan lain sebagainya.

2. Bagi Guru

- a. Perlunya mengoptimalkan media pembelajaran digital agar saat proses belajar mengajar tidak membosankan dan lebih memudahkan.
- b. Media pembelajaran Website Interaktif terintegrasi Model 5E dapat dimodifikasi sesuai dengan materi dan jenjang yang berbeda.

3. Bagi Peneliti

Diperlukannya uji coba media yang dilakukan secara luas dengan melibatkan beberapa sekolah yang memiliki karakteristik siswa berbeda-beda agar kelayakan dan peningkatan dapat teruji dengan validitas yang tinggi.

4. Bagi Pembaca

Media pembelajaran Website Interaktif ini dapat dikembangkan menjadi lebih variatif dengan ditambahkan berbagai media yang tidak perlu menggunakan akses internet sehingga lebih memudahkan pengguna dalam menggunakannya.