

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan mengenai penggunaan media *loose part* papan berhitung untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TKIT Bina Bangsa beragam. Terdapat 7 anak yang berada pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dilihat dari anak mampu melafalkan bilangan, mengurutkan lambang bilangan, membandingkan bilangan lebih banyak dan lebih sedikit, meniru bentuk lambang bilangan. 5 anak yang Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dilihat dari anak dapat melafalkan, mengurutkan, dan meniru lambang bilangan. Penggunaan media *loose part* papan berhitung untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun ada pada langkah kegiatan pembelajaran pijakan sebelum bermain pada kegiatan inti. Guru menerapkan media *loose part* diawali dengan pembukaan pembelajaran. Selanjutnya kegiatan inti diawali dengan kegiatan mengenal bilangan dan dilanjutkan dengan pembelajaran menggunakan media *loose part* papan berhitung. Pada kegiatan penutup guru melakukan *review* terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan dan diakhiri dengan doa penutup. Penggunaan media *loose part* papan berhitung dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TKIT Bina Bangsa dibuktikan dengan anak dapat membilang 1-10, menyebut urutan bilangan baik urutan maju maupun mundur, menghubungkan bilangan, serta membandingkan konsep banyak dan sedikit.

B. Saran

1) Bagi guru/pendidik AUD

Penelitian ini menghasilkan instrumen lembar wawancara, lembar observasi, dan daftar ceklis yang berisi tentang langkah-langkah dan hasil dari pembelajaran menggunakan media *loose part* untuk mengenalkan

konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun beserta indikatornya yang dapat digunakan oleh guru untuk mengidentifikasi anak usia 4-5 tahun.

2) Bagi orang tua

Disarankan untuk orang tua agar dapat menggunakan media *loose part* papan berhitung untuk menstimulasi perkembangan mengenal konsep bilangan pada anak di rumah.

3) Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan untuk peneliti lain dalam menyusun penelitian selanjutnya, dengan keterbatasan penelitian menjadi bahan evaluasi serta instrumen penelitian untuk memperoleh data yang lebih lengkap terkait penggunaan media *loose part* papan berhitung untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia 4-5 tahun.