

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Dan Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Belajar.....	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Tujuan Belajar	11
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar.....	12
2.1.1.4 Prinsip-prinsip Belajar.....	13
2.1.1.5 Teori-teori Belajar	13
2.1.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	16

2.1.2 Motivasi Belajar.....	17
2.1.2.1 Pengertian Motivasi.....	17
2.1.2.2 Pengertian Motivasi Belajar	19
2.1.2.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar	20
2.1.2.4 Fungsi Motivasi dalam Belajar.....	21
2.1.2.5 Prinsip Motivasi Belajar	22
2.1.2.6 Peran Motivasi dalam Belajar	23
2.1.2.7 Pengukuran Motivasi Belajar	24
2.1.2.8 Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar.....	24
2.1.3 Prestasi Belajar	25
2.1.3.1 Pengertian Prestasi Belajar	25
2.1.3.2 Indikator Prestasi Belajar	28
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	30
2.1.4 Mata Pelajaran Produktif Administrasi Perkantoran	32
2.2 Kerangka Pemikiran	34
2.3 Hipotesis Penelitian	40
BAB III DESAIN PENELITIAN.....	41
3.1 Objek Penelitian.....	41
3.2 Metode Penelitian	41
3.3 Operasional Variabel	42
3.4 Sumber Data	45
3.5 Populasi Dan Sampel.....	46
3.6 Teknik Dan Alat Pengumpul Data.....	49
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	51
3.7.1 Uji Validitas.....	51

4.1.5.1 Uji Normalitas	86
4.1.5.2 Uji Homogenitas.....	87
4.1.5.3 Uji Linearitas	88
4.1.5.4 Pengujian Hipotesis	91
4.2 Pembahasan	96
4.2.1 Motivasi Belajar	96
4.2.2 Prestasi Belajar	103
4.2.3 Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	105
BAB V KESIMPULAN	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Rekomendasi.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Ujian Tengah Semester Mata Pelajaran Produktif Kelas X Administrasi Perkantoran 1, 2 dan 3 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012	3
Tabel 1.2	Data Jumlah Siswa Remedial Mata Pelajaran Produktif Kelas X Administrasi Perkantoran 1, 2, dan 3 Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012	4
Tabel 2.1	Jenis, Indikator Prestasi Belajar dan Cara Evaluasi.....	29
Tabel 3.1	Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.2	Operasional Variabel Prestasi Belajar	45
Tabel 3.3	Populasi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi	46
Tabel 3.4	Perhitungan Proporsi Sampel dalam Perwakilan Tiap Kelas	49
Tabel 3.5	Kriteria Bobot Nilai Skala Likert.....	51
Tabel 3.6	Tabel Distribusi Pembantu Untuk Pengujian Normalitas.....	59
Tabel 3.7	Model Tabel Uji Barlett.....	61
Tabel 4.1	Rekapitulasi data Ruangan SMK Sangkuriang 1 Cimahi	67
Tabel 4.2	Jumlah Kelas SMK Sangkuriang 1 Cimahi	68
Tabel 4.3	Karakteristik Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	69
Tabel 4.4	Karakteristik Jumlah Responden Berdasarkan Umur.....	70
Tabel 4.5	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Motivasi Belajar	71
Tabel 4.6	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Durasi Belajar	73
Tabel 4.7	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Frekuensi Belajar	74
Tabel 4.8	Tanggapan Responden terhadap Persistensi Siswa	76
Tabel 4.9	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Devosi (Pengabdian) dan Pengorbanan	77
Tabel 4.10	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuan dalam Menghadapi rintangan dan kesulitan belajar	78
Tabel 4.11	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Tingkat Aspirasinya.....	79

Tabel 4.12	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Tingkat Kualifikasi Prestasi atau Produk atau Output yang dicapai.....	81
Tabel 4.13	Tanggapan Responden terhadap Dimensi Arah Sikapnya terhadap sasaran kegiatan	82
Tabel 4.14	Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi.....	83
Tabel 4.15	Kriteria Analisis Data Deskriptif Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif	85
Tabel 4.15	Deskripsi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	85
Tabel 4.16	Klasifikasi Koefisien Korelasi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Garis Pertemuan Kesatu Titik	14
Gambar 2.2	Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	36
Gambar 2.3	Teori Konvergensi William Stern	36
Gambar 2.4	Kerangka Konseptual Tentang Pembelajaran	37
Gambar 2.5	Kerangka Pemikiran	40
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Sangkuriang 1 Cimahi	66
Gambar 4.2	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	72
Gambar 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Durasi Belajar.....	73
Gambar 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Frekuensi Belajar.....	75
Gambar 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Persistensinya	76
Gambar 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Devosi.....	77
Gambar 4.7	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Ketabahan ..	78
Gambar 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Tingkat Aspirasi.....	80
Gambar 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Tingkat Kualifikasi Prestasi.....	81
Gambar 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Dimensi Arah Sikap	82
Gambar 4.11	Rekapitulasi Deskripsi Prestasi Belajar.....	86
Gambar 4.12	Distribusi Frekuensi Nilai Siswa	104