

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penelitian ini mendapatkan simpulan atas penelitian yang telah dilakukan dan simpulan tersebut akan dijelaskan dibawah ini :

Adanya efektifitas yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan diberikannya perlakuan metode pembelajaran model jigsaw terhadap siswa SMPN 4 Kota Sukabumi yang dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan materi perubahan sosial dan terdapat efektifitas terhadap hasil belajar antara siswa sebelum dan sesudah menggunakan model *jigsaw* pada siswa kelas IX SMP Negeri 4 Kota Sukabumi dalam aspek memahami.

5.2 Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan dalam penggunaan model *jigsaw* ini memperlihatkan bahwa metode pembelajaran ini mampu digunakan dan dimanfaatkan dengan baik serta membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Penggunaan model *jigsaw* juga dapat membuat proses pembelajaran terasa berbeda sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan hanya digunakannya satu metode pembelajaran khususnya metode konvensional. Penggunaan model *jigsaw* juga memberikan peningkatan hasil belajar dimana hasil belajar ini juga dapat diartikan bahwa siswa memahami materi yang mereka pelajari.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis memiliki beberapa rekomendasi untuk dilakukan pada penelitian yang akan datang :

1. Bagi guru/sekolah, peneliti merekomendasikan agar guru lebih memperdalam lagi terkait metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa, materi yang akan diajarkan dan kondisi sarana dan prasarana.

2. Bagi siswa, peneliti berharap siswa mampu belajar secara maksimal menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa mampu meningkatkan pemahaman tentang materi pelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperdalam metode yang jarang digunakan di sekolah sehingga siswa ataupun guru mengetahui metode yang bervariasi.