

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Bab III menguraikan bahasan tentang metodologi penelitian. Adapun rincian dari Bab III terdiri dari desain penelitian, partisipan, pengumpulan data, analisis data, validasi temuan, prosedur penelitian, dan isu etik.

#### **3.1 Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tujuan untuk melakukan eksplorasi dan pengembangan pemahaman yang rinci mengenai optimisme karier yang dimiliki oleh mahasiswa tingkat akhir. Metode yang digunakan adalah studi kasus. Penggunaan metode studi kasus dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian menggunakan pengumpulan data yakni wawancara. Wawancara dilakukan tiga sesi pada setiap subjek penelitian. Metode studi kasus yang digunakan adalah studi kasus deskriptif. Penelitian menghasilkan deskripsi hasil studi kasus yang dilakukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian.

#### **3.2 Partisipan**

Sesuai dengan tujuan penelitian, yang akan menjadi responden dan dipilih sebagai partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat akhir di Kota Bandung, di antaranya Universitas Pendidikan Indonesia dan Politeknik Negeri Bandung. Partisipan dipilih menggunakan *purposive sampling*, bertujuan untuk memilih sumber yang dianggap ‘kaya akan informasi’ agar dapat memahami fenomena yang diteliti. Seluruh partisipan terdiri dari empat orang dengan setiap perguruan tinggi mewakili dua orang partisipan laki-laki dan perempuan berdasarkan hasil dari *preliminary research* melalui penyebaran angket *Career Future Inventory-Revised*. Sumber sekunder penelitian adalah ahli praktisi karier sebagai sumber yang kaya informasi mengenai optimisme karier yang ditunjukkan oleh mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia dan Politeknik Negeri Bandung.

Perguruan tinggi tersebut dipilih berdasarkan hasil studi pendahuluan yang mengungkapkan terdapat perbedaan optimisme karier antara mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia dan Politeknik Negeri Bandung.

### 3.3 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif meliputi empat jenis strategi, yaitu observasi, wawancara, studi dokumen, serta materi audio dan visual (Creswell, 2013). Peneliti menggunakan teknik-teknik sebagai berikut untuk mengumpulkan data secara komprehensif.

#### 3.3.1 Wawancara

Wawancara di survei kualitatif, pewawancara mengajukan *open-ended question* tanpa jawaban pilihan dan mendengarkan dan merekam komentar dari orang yang diwawancarai (Creswell, 2013). Wawancara dilakukan kepada empat subjek penelitian untuk mengetahui optimisme karier mahasiswa tingkat akhir program sarjana dan diploma. Wawancara dilaksanakan di tempat yang nyaman dan terjamin kerahasiaannya serta pada waktu yang tidak mengganggu aktivitas perkuliahan. Satu sesi wawancara terdiri dari 27 pertanyaan. Pedoman wawancara terdiri dari pertanyaan terbuka (*open-ended question*). Setiap pertanyaan yang diberikan kepada subjek penelitian tidak memiliki pilihan jawaban, sehingga narasumber dapat menjawab dengan lebih rinci setiap pertanyaan. Protokol wawancara disusun berdasarkan dimensi optimisme karier yang diklasifikasikan oleh Patrick J. Rottinghaus dkk. (2012) sebagai berikut.

#### PROTOKOL WAWANCARA

Projek	:	Dimensi agen karier yang dialami oleh subjek penelitian
Waktu Wawancara	:	
Hari, Tanggal	:	
Tempat	:	
Pewawancara	:	Firra Citra Ayu Rohimat
Narasumber	:	

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait dimensi agen karier yang dialami oleh mahasiswa sarjana dan diploma di Kota Bandung. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis optimisme karier mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

### **Pertanyaan-pertanyaan**

1. Bagaimana pandangan kamu mengenai kelebihan atau kekuatanmu?
2. Bagaimana harapan kamu dalam memilih karier jika memperhatikan gendermu?
3. Bagaimana kamu memahami prioritas dalam hidupmu?
4. Bagaimana membuat rencana untuk karier masa depanmu?
5. Bagaimana cara kamu untuk mencari pekerjaan?
6. Bagaimana cara kamu mengatasi kemungkinan hambatan pada karier?
7. Bagaimana cara kamu melalui proses transisi kariermu?
8. Bagaimana cara kamu memegang kendali dalam kariermu?

### **PROTOKOL WAWANCARA**

Projek : Dimensi kesadaran kerja yang dialami oleh subjek penelitian

Waktu Wawancara :

Hari, Tanggal :

Tempat :

Pewawancara : Firra Citra Ayu Rohimat

Narasumber :

Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait dimensi kesadaran kerja yang dialami oleh mahasiswa sarjana dan diploma di Kota Bandung. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam

menganalisis optimisme karier mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

### **Pertanyaan-pertanyaan**

1. Bagaimana pandangan kamu terhadap pengalaman pendidikan dan pelatihan di kampus mengenai kariermu?
2. Bagaimana pemahaman kamu mengenai tren ekonomi?
3. Bagaimana pemahaman kamu mengenai kesempatan karier yang ada untukmu?
4. Bagaimana pemahaman kamu mengenai pasar tenaga kerja?
5. Bagaimana cara kamu untuk mengikuti perkembangan tren pasar tenaga kerja saat ini?
6. Bagaimana cara kamu untuk mengikuti perkembangan pada bidang pekerjaan atau industri yang menarik bagimu?
7. Bagaimana cara kamu untuk mengikuti perkembangan-perkembangan teknologi?

### **PROTOKOL WAWANCARA**

- Projek : Dimensi dukungan yang dialami oleh subjek penelitian
- Waktu Wawancara :
- Hari, Tanggal :
- Tempat :
- Pewawancara : Firra Citra Ayu Rohimat
- Narasumber :
- Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait dimensi dukungan yang dialami oleh mahasiswa sarjana dan diploma di Kota Bandung. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis optimisme karier mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

### **Pertanyaan-pertanyaan**

1. Bagaimana dukungan yang diberikan orang-orang di sekitar terhadap karier kamu?
2. Bagaimana peran keluarga kamu dalam menemani dan melewati tantangan-tantangan kariermu?
3. Bagaimana dukungan teman kamu dalam menghadapi transisi kariermu?
4. Bagaimana dukungan yang diberikan orang lain dalam memenuhi tujuan karier kamu?

### **PROTOKOL WAWANCARA**

- Projek : Dimensi *work-life balance* yang dialami oleh subjek penelitian
- Waktu Wawancara :
- Hari, Tanggal :
- Tempat :
- Pewawancara : Firra Citra Ayu Rohimat
- Narasumber :
- Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait dimensi *work-life balance* yang dialami oleh mahasiswa sarjana dan diploma di Kota Bandung. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis optimisme karier mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

### **Pertanyaan-pertanyaan**

1. Bagaimana strategi kamu untuk mengelola kebutuhanmu dan kebutuhan orang di sekitarmu?
2. Bagaimana strategi kamu untuk menyeimbangkan pekerjaan dan kehidupan pribadimu?
3. Bagaimana strategi kamu untuk mengatur keseimbangan antara keluarga dan pekerjaan?

4. Bagaimana strategi kamu untuk menyeimbangkan banyak peran sebagai mahasiswa, anggota keluarga, maupun teman?

### **PROTOKOL WAWANCARA**

- Projek : Dimensi prospek karier negatif yang dialami oleh subjek penelitian
- Waktu Wawancara :
- Hari, Tanggal :
- Tempat :
- Pewawancara : Firra Citra Ayu Rohimat
- Narasumber :
- Posisi Narasumber : Wawancara ini bertujuan untuk menggali pemahaman secara mendalam terkait dimensi prospek karier negatif yang dialami oleh mahasiswa sarjana dan diploma di Kota Bandung. Data yang ditemukan dijamin kerahasiaannya dan digunakan sebagai pedoman dasar dalam menganalisis optimisme karier mahasiswa. Wawancara dilaksanakan 1 x 40 menit setiap sesi.

### **Pertanyaan-pertanyaan**

1. Apakah kamu pernah merasa tidak yakin karier kamu tidak lebih baik di masa depan? Mengapa?
2. Apakah kamu pernah frustrasi memikirkan kariermu? Bagaimana dan mengapa?
3. Apakah kamu pernah kekurangan energi dalam mencapai tujuan kariermu? Bagaimana dan mengapa?
4. Bagaimana ketika kamu tidak yakin akan mengalami hal-hal baik pada kariermu di masa mendatang?

### **3.3.2 Studi Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk menambah informasi dalam pengumpulan data penelitian. Dokumen-dokumen yang dapat memperkaya informasi dalam penelitian

ini berupa data pribadi subjek penelitian, riwayat studi atau portofolio yang dimiliki subjek penelitian.

### **3.4 Analisis Data**

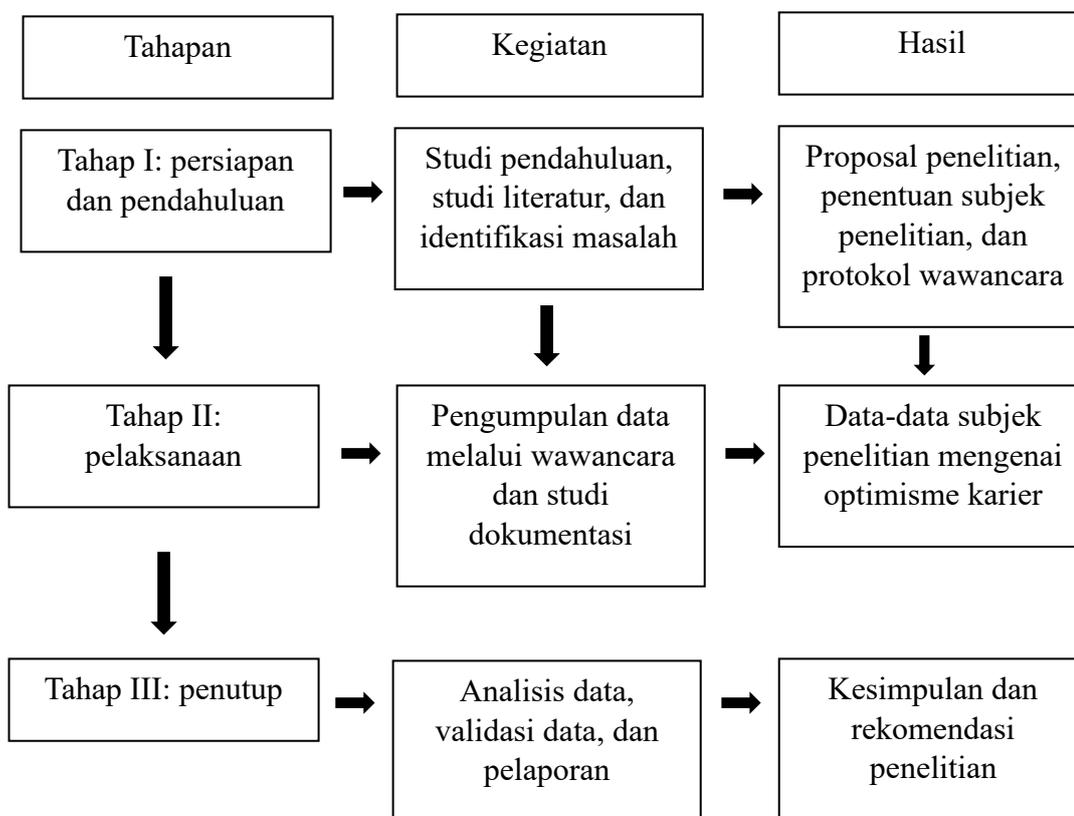
Analisis data dimulai sejak peneliti di lapangan, ketika mengumpulkan data, dan ketika data sudah terkumpul semua. Setelah data berupa transkrip hasil wawancara dan studi dokumentasi dianggap lengkap, peneliti melakukan analisis data. Analisis dilakukan dengan mempersiapkan dan mengorganisasi data yang telah dikumpulkan (*collecting data*), melakukan eksplorasi awal terhadap data yang telah disiapkan melalui proses pengkodean data, menggunakan kode-kode data untuk mengembangkan gambaran data yang lebih umum berupa deskripsi dan tema (*reducing data*), menampilkan temuan-temuan dalam bentuk naratif (*displaying data*), membuat interpretasi dari setiap makna temuan-temuan dengan merefleksikan secara pribadi peneliti berdasarkan temuan di lapangan dan kajian teoritis yang sudah dilakukan (*concluding*), serta melaksanakan strategi untuk memvalidasi akurasi temuan.

### **3.5 Validasi Temuan**

Validasi data yang telah dikumpulkan dilakukan untuk memastikan keabsahan temuan penelitian. Teknik yang digunakan dalam validasi data adalah triangulasi. Triangulasi dilakukan dengan mengecek kesesuaian pola temuan penelitian dari hasil wawancara kepada seorang ahli di bidang optimisme karier untuk mengecek keabsahan data yang sudah diperoleh.

### 3.6 Prosedur Penelitian

Peneliti menyusun prosedur penelitian sebagai berikut.



**Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian**

Pengumpulan data dilaksanakan setelah persiapan dan pendahuluan telah selesai. Data-data yang diperoleh melalui wawancara dan studi dokumentasi adalah data-data terkait optimisme karier mahasiswa tingkat akhir di Universitas Pendidikan Indonesia dan Politeknik Negeri Bandung. Wawancara dilakukan kepada 4 subjek penelitian (mahasiswa tingkat akhir program sarjana dan diploma), serta seorang ahli dari optimisme karier. Wawancara dilaksanakan sebanyak tiga sesi setiap narasumber. Studi dokumentasi dilakukan melalui catatan riwayat studi atau portofolio milik subjek penelitian. Data-data yang diperoleh pada Tahap II akan menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian.

### 3.7 Isu Etik

Penelitian ini tidak menimbulkan dampak negatif baik fisik maupun non fisik kepada subjek yang diteliti. Kerahasiaan subjek yang diteliti dijaga demi menjaga

kode etik subjek yang diteliti. Berikut *informed consent* sebagai pernyataan kesediaan narasumber menjadi subjek penelitian.

**LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)**  
**MENJADI SUBJEK PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Asal :

setelah mendapat penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan untuk mengetahui **Optimisme Karier Mahasiswa Program Sarjana dan Diploma di Kota Bandung** dengan ini menyatakan **bersedia berpartisipasi dan menjadi subjek penelitian.**

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yang Membuat Pernyataan

---