

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa terjadi peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Fisika setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Penjabaran kesimpulan yang lebih terperinci dari hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan berkomunikasi siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Keterampilan berkomunikasi tulisan siswa mengalami peningkatan dengan skor rata-rata gain yang dinormalisasi ($\langle g \rangle$) sebesar 0,59 dan termasuk dalam kriteria sedang. Keterampilan berkomunikasi lisan siswa juga mengalami peningkatan untuk setiap indikatornya. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan pada jumlah skor dan presentase pada setiap indikator keterampilan berkomunikasi lisan, serta jumlah siswa yang menunjukkan keterampilan berkomunikasi lisan.
2. Setelah diterapkan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dengan skor rata-

rata gain yang dinormalisasi ($\langle g \rangle$) sebesar 0,53 dan termasuk dalam kriteria sedang.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa dan prestasi belajar siswa.
2. Terdapat beberapa keterampilan berkomunikasi siswa yang belum dapat ditingkatkan secara optimal, terutama dalam keterampilan mengajukan pendapat. Oleh karena itu perlu dikembangkan penelitian yang terkait dengan berbagai metode pendekatan dan model pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan aspek tersebut.