

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Tujuan Penelitian	11
G. Manfaat Penelitian	11
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT), KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI, DAN PRESTASI BELAJAR	12
A. Kooperatif Learning	12
B. Tipe–Tipe Pembelajaran Kooperatif	17
C. Kooperatif Learning Tipe <i>Numbered Head Together</i>	

(NHT)	19
D. Keterampilan Berkomunikasi	22
E. Pengertian Belajar	27
F. Pengertian Prestasi Belajar	28
G. Hubungan Antara Kooperatif Tipe NHT dengan Keterampilan Komunikasi dan Prestasi Belajar	32
H. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) pada Pembahasan Elastisitas dan Gerak Harmonik Sederhana Pada Pegas	36
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Prosedur Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Instrumen Uji Coba Instrumen	53
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	58
H. Teknik Pengolahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Hasil Penelitian	68
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	68
2. Profil Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa	70

3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	78
B. Pembahasan Hasil Penelitian	80
1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	80
2. Profil Peningkatan Keterampilan Berkomunikasi Siswa ..	85
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

