

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Variabel Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II <i>LEARNING CYCLE 7E</i>, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, DAN PRESTASI BELAJAR	12
A. <i>Learning Cycle 7E</i>	12
1. Perkembangan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	12
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	15
3. Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	20
B. Keterampilan Berpikir Kritis	21
1. Keterampilan Berpikir.....	21
2. Keterampilan Berpikir Kritis	22
C. Prestasi Belajar	26
1. Pengertian Belajar	27
2. Prestasi Belajar.....	28
D. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Dan Keterkaitannya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar	31
E. Penelitian-Penelitian Sebelumnya.....	32
F. Materi Usaha dan Energi.....	33
BAB III METODA PENELITIAN	44
A. Metode dan Desain Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel Penelitian	45
C. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	46
D. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Pengolahan Data	60
G. Hasil Uji Instrumen	74

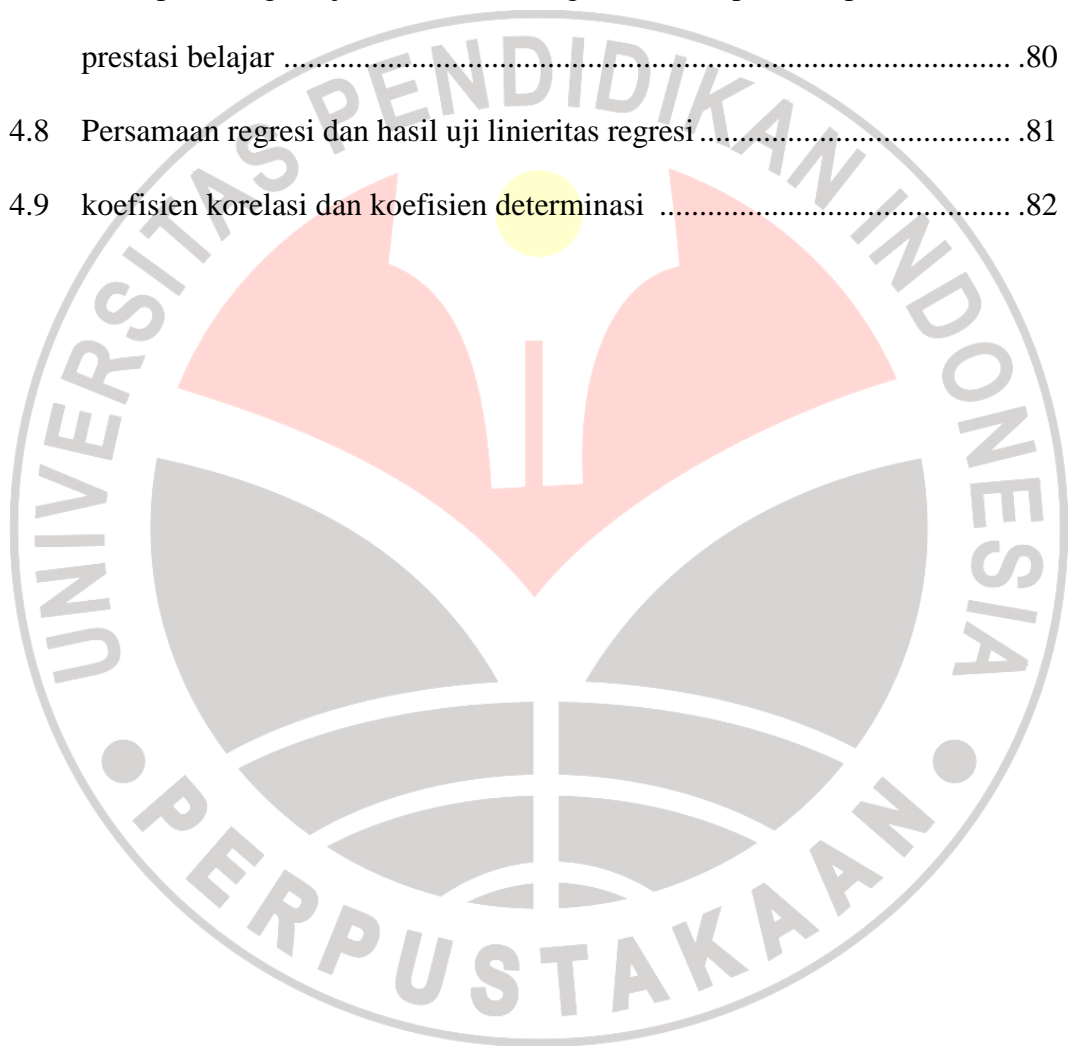
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Oleh Guru dan Aktivitas Siswa	62
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	80
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	81
4. Tinjauan Tiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	81
5. Tinjauan Tiap Jenjang Kognitif Bloom.....	82
B. Pembahasan	85
1. Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Oleh Guru dan Aktivitas Siswa.....	85
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	87
3. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	88
4. Tinjauan Tiap Aspek Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	89
5. Tinjauan Tiap Jenjang Kognitif Bloom.....	91
6. Uji Hipotesis.....	92
7. Menentukan Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. Data Studi Pendahuluan	102
B. Perangkat Pembelajaran	116
C. Uji Coba Instrumen Tes	160
D. Instrumen Penelitian	276
E. Analisis Data Hasil Penelitian	223
F. Format Isian	302
G. Surat	
H. Dokumentasi	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Hasil studi pendahuluan berpikir kritis siswa	3
2.1	Arah pembelajaran siklus belajar 7E	17
2.2	Keterampilan berpikir kritis menurut Ennis	24
2.3	Aspek keterampilan berpikir kritis yang diteliti	26
2.4	Taksonomi tujuan pendidikan kawasan kognitif menurut konsep Bloom...	31
2.5	Keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar yang dilatihkan <i>Learning Cycle 7E</i>	37
3.1	Desain penelitian	35
3.2	Interprestasi Daya Pembeda.....	42
3.3	Interpretasi Tingkat kesukaran	43
3.4	Interpretasi Tingkat koefisien korelasi.....	44
3.5	Interpretasi reliabilitas	46
3.6	Interpretasi Kriteria Keterlaksanaan model <i>Learning Cycle 7E</i>	48
3.7	Intepretasi Kategori persentase jumlah siswa.....	49
3.8	Kriteria keterlaksanaan model pembelajaran	50
3.9	Rekapitulasi hasil uji coba instrumen tes prestasi belajar	57
3.10	Rekapitulasi hasil uji coba instrumen keterampilan berpikir kritis.....	58
4.1	Jadwal penelitian	61
4.2	Persentase jumlah siswa pada setiap kegiatan pembelajaran.....	62
4.3	Rerata peningkatan keterampilan berpikir kritis yang dicapai siswa untuk keterampilan berpikir kritis.....	65

4.4	Rata – rata skor tes prestasi belajar siswa66
4.5	Peningkatan Keterampilan berpikir kritis untuk setiap indikator68
4.6	Rekapitulasi Nilai Pre-test dan Post-test prestasi belajar tiap aspek75
4.7	Peningkatan prestasi belajar yang dicapai siswa untuk setiap aspek77
4.7	Hasil perhitungan uji normalitas skor gain keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar80
4.8	Persamaan regresi dan hasil uji linieritas regresi81
4.9	koefisien korelasi dan koefisien determinasi82



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Tiga Tahapan Siklus Belajar	12
2.2	Learning Cycle 5E	12
2.3	Perubahan Learning Cycle 5E menjadi Learning Cycle 7E	13
2.4	Taksonomi tujuan pendidikan kawasan kognitif.....	30
3.1	Alur penelitian.....	43
4.1	Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis yang dicapai Siswa.....	65
4.2	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk setiap indikator yang dicapai siswa	67
4.3	Diagram Batang Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis untuk setiap Indikator yang Dicapai Siswa.....	70
4.4	Grafik peningkatan prestasi belajar pada aspek C2, C3, dan C4	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Data Studi Pendahuluan	102
J. Perangkat Pembelajaran	116
K. Uji Coba Instrumen Tes	160
L. Instrumen Penelitian	276
M. Analisis Data Hasil Penelitian	223
N. Format Isian	302
O. Surat	
P. Dokumentasi	

