

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri kota Bandung kelas XI mengenai penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan prestasi belajar setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* adalah sebesar 0.78 dengan kategori tinggi.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis setelah diterapkan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* adalah sebesar 0.68 dengan kategori sedang.
3. Aspek prestasi belajar yang sangat dipengaruhi oleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yaitu aspek penerapan (C3) adalah sebesar 0.63 dengan kategori sedang.
4. Aspek keterampilan berpikir kritis yang sangat dipengaruhi oleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* yaitu aspek menggeneralisasi (grafik, tabel, gambar) adalah sebesar 0.71 dengan kategori tinggi.
5. Terdapat korelasi peningkatan antara keterampilan berpikir kritis dan Prestasi belajar siswa dengan kategori cukup.

B. Rekomendasi

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Model *Learning Cycle 7E* hendaknya dijadikan salah satu alternatif pembelajaran untuk memfasilitasi dan memudahkan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar fisika serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa.
2. Model *Learning Cycle 7E* direkomendasikan dapat meningkatkan sub indikator menggeneralisasi pada Keterampilan Berpikir Kritis
3. Model *Learning Cycle 7E* direkomendasikan dapat meningkatkan jenjang C3 pada Prestasi belajar.