

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas dan hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Atas.

Berdasarkan hasil penelitian *quasi eksperimen* dalam penerapan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif menunjukkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif dan siswa yang menggunakan metode yang biasa digunakan oleh guru (konvensional). Hal ini ditunjukkan pada Uji hipotesis dimana H_0 yang ditolak dan H_1 yang diterima artinya hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar antara siswa yang menggunakan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif dengan siswa yang menggunakan metode konvensional, yaitu siswa yang menggunakan metode eksperimen verifikasi mengalami peningkatan hasil belajar lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional.

3. Uji Gain ternormalisasi untuk melihat keefektivitasan dari metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif yang digunakan pada kelas eksperimen termasuk kategori tinggi dan untuk kelas kontrol termasuk kategori sedang.
4. Adanya respon positif dari siswa terhadap penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat dirumuskan bahwa setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif pada kelas eksperimen dan pada kelas kontrol menggunakan metode konvensional terlihat bahwa proses pembelajaran yang terjadi di kelas eksperimen memperoleh peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran yang dilakukan pada kelas kontrol, sehingga dapat dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen lebih efektif dibandingkan dengan kelas kontrol.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran yang mengembangkan sikap aktif, mandiri, dan teliti, sehingga metode pembelajaran ini dapat diterapkan pada materi pelajaran TIK lainnya.

2. Multimedia interaktif diharapkan dapat doperasikan sendiri oleh siswa yang ingin belajar mandiri.
3. Sebelum pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung, seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar jelas apa yang akan dilakukan, media pembelajaran dan menjelaskan aturan pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa. Dengan demikian siswa sebelumnya dapat mengetahui tugas apa yang mereka harus selesaikan, dan dapat dengan lebih maksimal untuk menyelesaikannya.
4. Untuk penelitian lebih lanjut, sebaiknya ditindaklanjuti dengan cara mengembangkan penelitian sejenis tetapi dengan pokok bahasan yang berbeda. Sehingga dapat dilihat bahwa penerapan metode eksperimen verifikasi berbasis multimedia interaktif ini memang sesuai untuk diterapkan pada materi TIK lainnya.
5. Fasilitas laboratorium komputer dan perangkat lunak yang akan digunakan harus dipersiapkan dengan baik dan harus memadai agar efektivitas pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.