

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti maka dapat disimpulkan bahwa pada umumnya dari empat Perpustakaan SMP di Kecamatan Sukasari yang diteliti sesuai dengan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, meski begitu terdapat satu Perpustakaan SMP yang cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs yang ditinjau dari 6 aspek yaitu koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan, dan pengelolaan perpustakaan. Dilihat dari enam aspek yang diteliti terdapat tiga aspek yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu pada aspek koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, dan pengelolaan perpustakaan. Sedangkan dua aspek cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu pada aspek pelayanan perpustakaan dan tenaga perpustakaan, serta satu aspek yang kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu aspek penyelenggaraan perpustakaan.

5.1.2 Simpulan Khusus

Evaluasi koleksi perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari secara umum sesuai Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Dapat diketahui bahwa aspek koleksi di Perpustakaan SMP Negeri A dan Perpustakaan SMP Negeri B sangat sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, sedangkan Perpustakaan SMP Swasta B sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, dan Perpustakaan Swasta A cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari jumlah koleksi, jenis koleksi, pengolahan bahan perpustakaan, cacah ulang koleksi, penyiangan koleksi, dan perawatan bahan perpustakaan.

Evaluasi sarana dan prasarana perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari secara umum sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs . Dapat diketahui bahwa aspek sarana dan prasarana di Perpustakaan SMP Negeri A, SMP Negeri B, dan SMP Swasta A sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Sedangkan Perpustakaan SMP Swasta B cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari gedung/ruang perpustakaan, area perpustakaan, dan sarana perpustakaan.

Evaluasi pelayanan perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari secara umum cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Dapat diketahui bahwa aspek pelayanan di Perpustakaan SMP Negeri B dan SMP Swasta A sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, sedangkan Perpustakaan SMP Negeri A dan Perpustakaan SMP Swasta B cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari jenis layanan perpustakaan, jam pelayanan perpustakaan, program wajib baca perpustakaan, program pendidikan pemustaka, program literasi informasi, promosi perpustakaan, laporan kegiatan, kerjasama perpustakaan, dan pengintegrasian dengan kurikulum.

Evaluasi tenaga perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari dapat secara umum cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Dapat diketahui bahwa aspek tenaga perpustakaan di Perpustakaan SMP Negeri B sangat sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, sedangkan di Perpustakaan SMP Swasta A sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, dan di Perpustakaan SMP Negeri A cukup Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, serta di Perpustakaan SMP Swasta B sangat kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari kualifikasi kepala perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, dan kualifikasi tenaga perpustakaan.

Evaluasi penyelenggaraan perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari secara umum kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Dapat diketahui bahwa aspek penyelenggaraan di Perpustakaan SMP Swasta A cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, sedangkan di Perpustakaan SMP Negeri A, Perpustakaan SMP Negeri B, dan Perpustakaan

SMP Swasta B kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari pendirian perpustakaan, Nomor Pokok Perpustakaan (NPP), struktur organisasi, dan program kerja perpustakaan.

Evaluasi pengelolaan perpustakaan di SMP se-Kecamatan Sukasari secara umum sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Dapat diketahui bahwa aspek pengelolaan di Perpustakaan SMP Negeri A, SMP Negeri B, SMP Swasta A dan SMP Swasta B sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Hal tersebut terlihat dari visi dan misi perpustakaan, kebijakan perpustakaan, tugas perpustakaan, fungsi perpustakaan, dan anggaran perpustakaan.

Agar Perpustakaan di SMP di Kecamatan Sukasari dapat memenuhi Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs, maka disesuaikan dengan kategori tiap aspek perpustakaan berdasarkan hasil penelitian. Yang kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan terdapat satu aspek yaitu aspek penyelenggaraan perpustakaan. Sehingga, secara umum perlu adanya perbaikan pada komponen pendirian perpustakaan, Nomor Pokok Perpustakaan, struktur organisasi, dan program kerja perpustakaan. Yang cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan terdapat dua aspek yaitu pada aspek pelayanan dan tenaga perpustakaan. Sehingga, secara umum pada aspek pelayanan perlu adanya perbaikan pada jam pelayanan perpustakaan, program literasi informasi, promosi perpustakaan, laporan kegiatan kerjasama perpustakaan, dan pengintegrasian dengan kurikulum. Kemudian pada aspek tenaga perpustakaan perlu adanya perbaikan pada kualifikasi kepala perpustakaan, jumlah tenaga perpustakaan, dan kualifikasi tenaga perpustakaan. Yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan terdapat tiga aspek yaitu koleksi, sarana dan prasarana, dan pengelolaan perpustakaan. Sehingga, secara umum perlu adanya peningkatan pada aspek koleksi perpustakaan pada komponen jumlah koleksi perpustakaan dan jenis koleksi perpustakaan. Kemudian pada aspek sarana dan prasarana perlu adanya peningkatan pada komponen luas gedung perpustakaan dan penggunaan TIK. Dan pada aspek pengelolaan perpustakaan perlu adanya peningkatan pada komponen tugas perpustakaan.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian evaluasi perpustakaan SMP se-Kecamatan Sukasari menggunakan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 menunjukkan bahwa terdapat perpustakaan yang sesuai dan ada yang belum sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan, sehingga dapat dilakukan riset tindak lanjut yang lebih luas, agar dapat mengetahui gambaran bagaimana pengelolaan perpustakaan dengan lebih luas. Maka dari itu perlu didukung oleh kebijakan untuk peningkatan pencapaian standar nasional perpustakaan. Evaluasi perpustakaan ini berkaitan dengan mata kuliah monitoring dan evaluasi perpustakaan, sehingga diharapkan pada mata kuliah tersebut sebaiknya membahas topik monitoring dan evaluasi yang difokuskan pada tiap jenis perpustakaan yang ada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini, antara lain:

a. Bagi Kepala Sekolah

Agar mencapai standar perpustakaan sekolah yang ditetapkan, kepala sekolah diharapkan memberikan dukungan dalam upaya pembinaan dan pengawasan perpustakaan sekolah guna mencapai standar tersebut, terlebih pada aspek penyelenggaraan perpustakaan. Serta membuat kebijakan pengelolaan perpustakaan berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan, dan memperhatikan tiap indikatornya dengan lebih spesifik.

b. Bagi Kepala Perpustakaan Sekolah

Meningkatkan pengetahuan, wawasan, kemampuan dan keterampilan agar mampu mengelola dan mengembangkan perpustakaan sebaiknya diharapkan untuk sering mengikuti kegiatan pengembangan, pelatihan atau seminar tentang perpustakaan. Selain itu pun dapat mempertahankan indikator yang sudah sesuai dengan standar dan memperbaiki indikator yang belum sesuai dengan standar, serta diharapkan kepala perpustakaan lebih memperhatikan

keberadaan perpustakaan dengan membuat SK Pendirian perpustakaan agar memiliki Nomor Pokok Perpustakaan (NPP), dengan adanya NPP ini perpustakaan akan lebih diprioritaskan dalam program pembinaan dan pengembangan perpustakaan serta teridentifikasinya keberadaan perpustakaan.

c. Bagi Pustakawan Sekolah

Pustakawan diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dirinya sesuai dengan standar yang ada, secara profesional dan berkelanjutan agar dapat memberikan pelayanan yang maksimal kepada pemustaka, dan meningkatkan pengelolaan perpustakaan berdasarkan pada Standar Nasional Perpustakaan yang telah ditetapkan.

d. Bagi Pemustaka

Pemustaka sebaiknya menyadari betapa pentingnya kehadiran perpustakaan sekolah sebagai sumber informasi yang dapat memperluas wawasan dan pengetahuan mereka, serta dapat meningkatkan kualitas diri mereka. Selain itu, diharapkan agar setiap pemustaka ikut andil dalam menjaga dan merawat seluruh fasilitas dan koleksi bahan pustaka yang ada di perpustakaan sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari terdapat beberapa kekurangan dari keterbatasan peneliti. Maka dari itu bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai evaluasi perpustakaan sekolah menggunakan standar internasional ataupun menyatukan dua standar yang telah ada agar hasil evaluasi lebih baik dengan metode yang berbeda.