

**EVALUASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE-KECAMATAN SUKASARI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi  
pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh :

Nadya Ramadhanti (1902246)

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**EVALUASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE-KECAMATAN  
SUKASARI**

Oleh

Nadya Ramadhanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nadya Ramadhanti

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2023

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Nadya Ramadhanti

1902246

**EVALUASI IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE-KECAMATAN SUKASARI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal line with a small vertical tick at the end. To the right of the signature is the date "8/7/23".

**Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si.**

NIP. 19661019 199102 1 001

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large circular loop on the left and several vertical strokes on the right. To the right of the signature is the date "10/8-23".

**Angga Hadiapurwa, M.I.Kom.**

NIP. 198802212015041001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop on the left and several vertical strokes on the right.

**Dr. Linda Setiawati, M. Pd**

NIP. 19690821 99412 2 001

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Kecamatan Sukasari” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Nadya Ramadhanti

NIM 1902246

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh,*

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Semesta Alam, yang telah memberi petunjuk dan kekuatan dalam penulisan skripsi ini. Semoga rahmat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan semua umat, sebagai contoh teladan dalam kehidupan kita.

Dengan izin Allah Yang Maha Kuasa, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan penghargaan atas kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir berjudul "**Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Kecamatan Sukasari.**" Shalawat serta salam semoga senantiasa menghampiri Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan dalam menempuh pendidikan di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa setiap usaha pasti memiliki keterbatasan, dan dengan penuh kerendahan hati, penulis mengharapkan masukan, kritik, dan saran berharga untuk memperbaiki dan menyempurnakan karya ini.

Penulis berharap skripsi ini tidak hanya menjadi catatan akademis semata, tetapi juga dapat menginspirasi dan memberikan manfaat kepada pembaca yang peduli dengan perpustakaan sekolah, terutama dalam meningkatkan pelayanan perpustakaan bagi siswa sekolah.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan doa selama perjalanan ini. Semoga hasil usaha ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat, dan semoga kita senantiasa berada dalam lindungan-Nya.

*Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.*

Bandung, Agustus 2023

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji milik Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Kecamatan Sukasari”. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tiada hentinya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan dan kesehatan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya bagi penulis.
3. Keluarga tercinta, yang selama ini memberikan kasih sayang, pengertian yang luar biasa, memberikan dukungan, doa-doa serta motivasi yang tidak hentinya demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terutama Kakak tercinta, Rishana Deasmiati yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
4. Bapak Prof. Dr. H. Rudi Susilana, M.Si. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dalam memberi arahan, petunjuk, dan membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom selaku pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, memberikan arahan, bimbingan, dan nasehat, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Informasi FIP UPI yang selalu memberikan dukungan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang sudah membimbing, memberi inspirasi, dan memberi bekal ilmu bagi penulis.

8. Pak Hada Hidayat Margana, M.I.Kom dan Bapak Ir. Maman Suherman, M.M.selaku ahli dalam penelitian ini yang telah bersedia membantu dan memberikan arahan serta bimbingannya kepada saya selama proses *expert judgement*.
9. Bapak Riksa Permana, S.Hum. yang banyak membantu proses administrasi dari awal perkuliahan hingga pada saat penelitian berlangsung.
10. Para informan yang meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik saya di Perpustakaan UPI yaitu Farah Gholiyah, Rosika Pertiwi Hermansyah, Widia Nengsih, Adiva Khafifati, dan Mia Dawista yang selalu menguatkan dan saling menghibur satu sama lain sejak awal kuliah hingga saat ini. Terima kasih sudah merangkul dan tidak meninggalkan aku sendirian.
12. Keluarga Besar KSR PMI Unit UPI, khususnya Angkatan 34 yang telah kebersamai, membentuk penulis menjadi lebih berkembang dan memberikan banyak pengalaman yang penulis dapatkan selama di organisasi dan perkuliahan.
13. Sahabat-sahabat terbaik saya di KSR PMI Unit UPI yaitu Indah Puji Ariani, Maitsa Amila Shaliha, Adinda Khoerunnisa Aprilia, Robbiyanto, Novita Halimah, Fathimah Azzahro dan Ami Amaliyah yang senantiasa membantu dan menguatkan penulis selama di perkuliahan dan organisasi.
14. Teman-Teman BEM HIMA PERPUSINFO periode 2020 dan 2021 khususnya Departemen Rohani Islam periode 2021, yang telah kebersamai, dan mewarnai masa-masa perkuliahan dan organisasi penulis.
15. Serta semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat atas segala kebaikan yang diberikan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Nadya Ramadhanti. (1902246). Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama (SMP) se-Kecamatan Sukasari.** Skripsi Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2023).

Perpustakaan sekolah merupakan tempat yang menyediakan sumber informasi bagi siswa dan guru serta sebagai tempat meneydiakan ilmu pengetahuan dan pendidikan. Mengingat begitu pentingnya perpustakaan sekolah, maka dari itu perlu dilakukan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sudah sejauh mana perpustakaan SMP se-Kecamatan Sukasari menerapkan Standar Nasional Perpustakaan . Standar Nasional Perpustakaan yang digunakan adalah Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan SMP/MTs. Adapun permasalahan yang dibahas pada penelitian ini meliputi aspek koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan perpustakaan, dan pengelolaan perpustakaan pada tiap perpustakaan sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Cluster Random Sampling*, dimana populasinya adalah perpustakaan SMP yang ada di Kecamatan Sukasari Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada umumnya dari empat Perpustakaan SMP di Kecamatan Sukasari yang diteliti sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan, meski begitu masih terdapat satu Perpustakaan SMP yang cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yang ditinjau dari 6 aspek yaitu koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan, dan pengelolaan perpustakaan. Dilihat dari enam aspek yang diteliti terdapat tiga aspek yang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu pada aspek koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, dan penyelenggaraan perpustakaan. Sedangkan dua aspek cukup sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu pada aspek pelayanan perpustakaan dan tenaga perpustakaan, serta satu aspek yang kurang sesuai dengan Standar Nasional Perpustakaan yaitu aspek penyelenggaraan perpustakaan.

**Kata kunci:** Evaluasi Perpustakaan, Perpustakaan Sekolah, Standar Nasional Perpustakaan.



**ABSTRACT**

***Nadya Ramadhanti. (1902246). Evaluation of the Implementation of National Standards for Middle School Libraries (SMP) in Sukasari District. Skripsi Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2023).***

*The school library is a place that provides a source of information as well as a place for providing knowledge and education. Given the importance of the school library, it is necessary to evaluate it. This study aims to describe the extent to which junior high school libraries in Sukasari District have implemented National Library Standards.. The problems discussed in this study include aspects of library collections, library facilities and infrastructure, library services, library staff, library management, and library management in each of the school libraries. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The sampling technique in this study used Cluster Random Sampling, where the population was the junior high school library in Sukasari District, Bandung. The results showed that in general, of the four junior high school libraries in Sukasari sub-district that were studied, they were in accordance with the National Middle School/MTs Library Standards, however, there was one junior high school library that was quite in accordance with the National Middle School/MTs Library Standards. MTs in terms of 6 aspects, namely collections, facilities and infrastructure, services, library staff, administration, and library management. Judging from the six aspects studied, there are three aspects that are in accordance with the Library National Standards, namely the aspects of library collections, library facilities and infrastructure, and library management. While two aspects are quite in accordance, namely the aspects of library services and library staff, and one aspect that is not in accordance with the Library National Standards, namely the aspect of library management.*

***Keywords:*** *Library Evaluation, Library National Standards, School Library.*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
1.2.1 Rumusan Masalah Umum .....	<b>6</b>
1.2.1 Rumusan Masalah Khusus .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
1.3.1 Rumusan Masalah Umum .....	<b>7</b>
1.3.2 Rumusan Masalah Khusus .....	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	<b>8</b>
1.4.2 Manfaat Praktis .....	<b>8</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Penulisan Penelitian</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
<b>2.1 Konsep Evaluasi</b> .....	<b>10</b>
<b>2.2 Perpustakaan Sekolah</b> .....	<b>13</b>
<b>2.3 Standar Nasional Perpustakaan Sekolah</b> .....	<b>15</b>
<b>2.4 Penelitian Sebelumnya</b> .....	<b>26</b>
<b>2.5 Kerangka Berpikir</b> .....	<b>32</b>

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.2 Populasi Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>3.3 Sampel Penelitian .....</b>	<b>36</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>42</b>
<b>3.7 Teknik Analisis Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Deskripsi Umum Karakteristik Sampel Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2 Hasil Evaluasi Perpustakaan SMP di Kecamatan Sukasari Berdasarkan Indikator Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>4.3 Hasil Evaluasi Perpustakaan SMP Di Kecamatan Sukasari Berdasarkan Per Cluster .....</b>	<b>78</b>
<b>4.4 Hasil Evaluasi Perpustakaan SMP di Kecamatan Sukasari Secara Keseluruhan .....</b>	<b>86</b>
<b>4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	<b>90</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>125</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>125</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>128</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>128</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>130</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, M., & Kartowagiran, B. (2014). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Matematika SMP Negeri Kelas VII di Kabupaten Sleman. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 50-59.
- Adawiyah, R. (2016). *Evaluasi Pemanfaatan Koleksi di Perpustakaan SD Inpres Macanda Kel. Romang Polong Kec. Somba Opu Kab. Gowa* (Bachelor's thesis, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Alauddin).
- Ari, R. (2017). The Collection Development Process With Significance To Libraries: An Overview. *Journal of Interdisciplinary Studies Online ISSN*, 2456-1681.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Basuki, Sulistyio.(1992). *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Burns, E. A. (2020). AASL National School Library Standards: Progress Toward Implementation. *School Libraries Worldwide*, 26(1), 1–12. <https://doi.org/10.14265.26.1.001>
- Burns, E. A., & Dawkins, A. M. (2021). School Librarian Preparation and Practice: An Exploration of the AASL National School Library Standards and ALA/AASL/CAEL School Librarian Preparation Standards. *School Library Research*, 24.
- Dahan, S. M., Taib, M. Y., Zainudin, N. M., & Ismail, F. (2016). Surveying users' perception of academic library services quality: A case study in Universiti Malaysia Pahang (UMP) Library. *The Journal of Academic Librarianship*, 42(1), 38-43.
- Darodjat & Wahyudhiana. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *ISLAMADINA*, 14(1), 1-28.
- Fauzi, I. (2011). *Perpustakaan Sekolah dalam Standarisasi Nasional Indonesia: studi kasus di SD, SMP, SMA wilayah Ciputat*.
- Hastuti, U. R. (2016). *Membangun Kecerdasan Komunikasi dalam Layanan di Perpustakaan*. Edulib 6.

- Herlani, R. (2018). *Evaluasi layanan perpustakaan di SMAN 3 Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah).
- Hidayatullah, R. (2019). *Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah (Snp) Dalam Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Tangerang* (Bachelor's thesis, Fakultas Adab dan Humaniora UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- IFLA School Libraries Section Standing Committee. (2015). *IFLA School Library Guidelines*.
- Indonesia, P. N. R. (2011). *Standar Nasional Perpustakaan (SNP) Bidang Perpustakaan Sekolah Menengah Atas. Madrasah Aliyah*, (008).
- Indrawan, R & Poppy, Y. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Indriyanti, M. (2015). *Evaluasi Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Implementasi Standar Nasional Perpustakaan SNP 009: 2011 sebagai Penjaminan Mutu Layanan Perpustakaan (Studi Kasus di SMA Negeri 12 Semarang)* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA).
- Jannah, M. (2020). *Evaluasi Pelayanan Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Peraturan Kepala (Perka) Perpustakaan Nasional No 12 Tahun 2017 Di Kota Banda Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Kaliyadan, F., & Kulkarni, V. (2019). *Types of variables, descriptive statistics, and sample size*. *Indian Dermatology Online Journal*, 10(1), 82. [https://doi.org/10.4103/idoj.IDOJ\\_468\\_18](https://doi.org/10.4103/idoj.IDOJ_468_18)
- Kaur, P., Stoltzfus, J., & Yellapu, V. (2018). *Descriptive statistics*. *International Journal of Academic Medicine*, 4(1), 60. [https://doi.org/10.4103/IJAM.IJAM\\_7\\_18](https://doi.org/10.4103/IJAM.IJAM_7_18)
- Keller, C. (2018). *AASL standards for supporting library evaluation: linking to building, district, and state levels*. *Teacher Librarian*, 45(5), 17-21.
- Medina, Z., dkk. (2016). *Motif Pengguna Aplikasi Line Webtoon (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Pengikut Akun Official Line Webtoon ID)*. *e-Proceedings of Management*, 3(3).

- Muhriani, A. L. (2015). *Tinjauan Standar Nasional Perpustakaan Sekolah Menengah Atas/madrasah aliyah (SNP 009: 2011) di Perpustakaan SMAN 10 Makassar (standar koleksi dan standar sarana & prasarana)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).
- Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Imliah PENJAS*, 3(1).
- Munthe, A.P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nopianti, N., dkk. (2016). Sikap pengunjung terhadap ketersediaan layanan di reading lights (studi deskriptif kuantitatif sikap pengunjung terhadap ketersediaan layanan reading lights coffee & corner). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 29-36.
- Nurhalisma, L., & Tjuparmah, Y. (2013). "Hubungan Manajemen Kepala Sekolah dengan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah". *Edulib*, 3.
- Purnomo, P., & Farida, I. (2010). Manajemen pengembangan koleksi perpustakaan. *Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 90-91.
- Putri, A. W., & Permana, A. (2013). Analisis Latar Belakang Pendidikan Tenaga Perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan Poltekkes Kemenkes Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(1), 22-34.
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Diva Press.
- Pribowo, F. S. P. (2017). Analisis Kemampuan Guru SD Terhadap Teknologi Informasi dan Komunikasi. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Rahman Saleh, A., & Sujana, G. (2009). *Janti. Pengantar Kepustakaan: Pedoman Bagi Pengguna Perpustakaan di Lingkungan Perguruan Tinggi*.
- Rachman, Y. B. (2016). *Dasar-Dasar Pelestarian*. Depok: Universitas Indonesia.
- Riduwan. (2013). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: CV Alfabeta.
- Saberi, M. K., Jahangiri, P., & Pazooki, F. (2020). Evaluation of Hospital Libraries Based on the Medical Library Association's (MLA's) Standards:

- 100 A Study from Iran. *Journal of Hospital Librarianship*, 20(3), 217–230.  
<https://doi.org/10.1080/15323269.2020.1778994>
- Saleh, A. R., & Sujana, J. G. (2009). Pengantar kepastakaan: Pedoman bagi pengguna perpustakaan di lingkungan perguruan tinggi.
- Simdik.bandung.go.id. (2023). Data Pokok Pendidikan Bandung. Diakses pada 29 Maret 2023, dari <https://simdik.bandung.go.id/publik/sekolah/smp>
- Sinaga, Dian. 2004. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana: Jakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N., & I. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, S. (2017). Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 55-72.
- Surachman, A. (2010). Perpustakaan Sekolah Sebuah Elemen Penting dalam Keberhasilan Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah. *Makalah*.  
<https://repository.ugm.ac.id/136175/1/Makalah-PerpSekolah-2010>.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada Stoner.
- Sutarman. (2009). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sutarno, N. S. (2006). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik/Sutarno*.
- Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Usman, N. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo.

- Vetter, T. R. (2017). Descriptive Statistics: Reporting the Answers to the 5 Basic Questions. of Who, What, Why, When, Where, and a Sixth, So What? 125(5), 1797–1802. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002471>.
- Wafa, M. A. (2022). *Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (Uin Khas) Jember*.
- Widyastuti, D. A. (2017). Evaluasi layanan bimbingan kelompok di sekolah menengah pertama berdasarkan model kesenjangan (discrepancy model). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 77-84.
- Wirawan. (2009). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia: Teori Aplikasi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tes*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wince, E. (2017). Kajian Pentingnya Stock Opname Dalam Pengembangan Koleksi Perpustakaan. *Tik Ilmew: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 1(1), 79-88.
- Wulandari, C. T. (2009). Analisis pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Surakarta.
- Wulandari, C. T. (2009). Analisis pengelolaan perpustakaan sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Surakarta.
- Yaghobifar, M. A., Feizabadi, M., Dalili Saleh, M., & Saffari, E. (2016). Evaluation of central library in Sabzevar University of Medical Sciences based on the Iranian standards of academic libraries. *Journal of Sabzevar University of Medical Sciences*, 22(6), 1052-1062.
- Yulia, Yuyu dan Sujana, G Janti. (2009). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yulia, Yuyu. (2010). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta : Universitas Terbuka.