

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan suatu kesimpulan yang dapat penulis peroleh dari penelitian yang telah dilaksanakan dan saran yang diharapkan dapat memberi manfaat melalui penelitian yang penulis lakukan.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan pada salah satu kelas VII SMP Negeri di Kota Bandung, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share (tps)* dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika siswa pada kategori sedang dengan nilai *gain* dinormalisasi <g> sebesar 0,41.
2. Peningkatan yang dicapai siswa pada tiap aspek pemahaman setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif *think pair share (tps)* yakni sebagai berikut :
  - Aspek translasi meningkat pada kategori sedang dengan nilai *gain* dinormalisasi <g> sebesar 0,47.
  - Aspek interpretasi meningkat pada kategori sedang dengan nilai *gain* dinormalisasi <g> sebesar 0,43.
  - Aspek ekstrapolasi meningkat pada kategori sedang dengan nilai *gain* dinormalisasi <g> sebesar 0,31.

## B. Saran

Dari kesimpulan telah diketahui bagaimana perolehan gain dinormalisasi terkait pemahaman konsep fisika siswa setelah diterapkan model kooperatif *think pair share (tps)* yakni sebesar 0,41. Nilai tersebut berada pada kategori sedang namun masih tergolong belum memuaskan. Oleh karena itu, saran utama yang dapat diajukan peneliti agar hasil yang diperoleh dapat lebih memuaskan yaitu menitikberatkan pada keterampilan guru ketika menerapkan model ini pada pembelajaran fisika di kelas. Guru harus memiliki berbagai keterampilan dasar yang dapat memicu aktivitas siswa, misalnya dalam bertanya, memandu diskusi, mengelola kelas, dan sebagainya.

