

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam An-nafis)

SKRIPSI

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Dini Uzlifah

1901897

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2023

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK
MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK USIA DINI**
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam An-nafi)

Oleh Dini Uzlifah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dini Uzlifah

Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh,

Nama : Dini Uzlifah

NIM 1901897

Judul Skripsi : Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini (Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Islam An-nafis)

Telah berhasil dipertahankan dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. tanda tangan.....

Penguji III : Novi Sofia Fitriana, S.Si., M.T tanda tangan.....

Ditetapkan : Serang

Tanggal : 23 Agustus 2023

HALAMAN PERSETUJUAN

DINI UZLIFAH

PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP
DISIPLIN ANAK USIA DINI

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam An-Nafis)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,

Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

NIP. 198207252008122004

Pembimbing II,

Pepi Nuroniah, M.Pd.

NIPT. 9201902199009202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Deri Hendriawan, M.Pd.

NIPT. 920200119830601101

KATA PENGANTAR

Segala puji diiringi rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tiada habisnya dan karunia yang tidak ada duanya yakni kesehatan jasmani dan rohani. Sholawat serta salam selalu ditujukan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya ilmu terang benderang serta panutan bagi umat Islam di dunia. Berkat bimbingan dan dukungan peneliti berhasil menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini**” Ucapan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta dalam penyusunan proposal ini, yakni:

1. Teristimewa, kepada dua cintaku Bapak Haerul saleh Almarhum yang semasa hidupnya selalu mencitai dan menyangi saya dan Ibu Ulbaiyah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan atas segala sesuatu yang dilakukan purtinya.
2. Drs. Supriadi, S.Pd., M.Pd. Selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dr. Deri Hendriawan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. Selaku Dosen Pembimbing I sudah sabar dalam membimbing dan membantu selama proses mengerjakan tugas akhir.
5. Pepi Nuroniah, M.pd., Selaku Dosen Pembimbing II sudah sabar dalam membimbing dan membantu selama proses mengerjakan tugas akhir.
6. Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing saya sejak pertama kuliah hingga menyelesaikan tugas akhir
7. Tersayang, Aa Zainal, Aa Firman beserta The Tazkiya, Aa Romi beserta The Uyun, Aa Ali beserta The Wita, Tete Yumna Beserta Aa Fatullah, Tete Ely beserta Aa Aulia dan adik Nong Imas yang selalu memberikan dukungan baik materil maupun moril.

8. Tergemas, Pasukan Bodrex Selusin keponakan saya yang mengalihkan sejenak rasa lelah menjadi tawa dan yang selalu membuat penulis gemas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Terbesti, Adhatul Pitriyani, Sulistiatun Hafifah, Rina Fitria yang sudah setia menemani saya sejak awal memulai proses perkuliahan sampai menyelesaikan tugas akhir skripsi.
10. Kepala Sekolah dan Dewan Guru TK Islam An-nafis, yang sudah memberikan tempat untuk penelitian.
11. Seluruh teman-teman prodi PGPAUD angkatan 2019 yang berjuang bersama-sama serta memberikan pengalaman yang baik dan berharga.
12. Terimakasih untuk diri saya sendiri Dini Uzlifah sudah selalu kuat, sabar, menikmati proses perkuliahan yang penuh rintangan dan bertahan sampai menuntaskan pendidikan untuk mendapatkan gelar S1

Peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dalam setiap lembar susunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti meminta saran dan kritik untuk perbaikan dalam penyusunan di tahap selanjutnya.

Serang, 18 Agustus 2023

Dini Uzlifah

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi dan gelar ini aku persembahkan kepada Bapakku tercinta yang sudah bahagia di surganya Allah yang memberikan nasihat terakhirnya supaya aku menyelesaikan pendidikan dan kepada mamaku tersayang mamaku Ulbaiyah yang selalu memberikan banyak kasih dan sayangannya untukku serta senantiasa mendo'akan putrinya ini. Terimakasih banyak semoga Allah senantiasa memberikan perlindungan, rahmat, dan karunia yang melimpah pada mamah dan menempatkan bapak di sisi terbaiknya. Amin

Semoga perjuangan lulus dan mendapatkan gelar sarjana ini bisa memberikan manfaat “ Man Jadda Wajada ”

Dini Uzlifah

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Saya
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dini Uzlifah

NIM 1901897

Program Studi : PGPAUD

Jenis Karya : Skripsi

Demi Pengembanfan ilmu Pengetahuan, Menyetujui untuk memberikan kepada
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Non
Eksklusif (Non-Exclusive royalty-Free Right)** Atas karya ilmiah saya berjudul:

**PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN
SIKAP DISIPLIN ANAK USIA DINI**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam An-nafis)

Beserta Perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak **Bebas Royalti Non
Eksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak
menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data
(database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya sebagai
penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat
dengan sebenarnya.

Dibuat : Serang

Pada tanggal : 18 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Dini Uzlifah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Anak Usia Dini** (Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Islam An-Nafis)” Beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri . saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 18 Agustus 2023

Dini Uzlifah

ABSTRAK

PENERAPAN TEKNIK MODELING UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK USIA DINI

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Islam An-nafis)

Dini Uzlifah¹

Yulianti Fitriani²

Pepi Nuroniah³

Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini kampus Serang

Universitas Pendidikan Indonesia,

Email: : diniuzlifah24@upi.edu

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK Islam An-nafis. Ketika berada disekolah anak seharusnya melakukan aktivitas sesuai dengan tata tertib yang sudah ditentukan. Aturan yang dibuat sekolah belum sepenuhnya ditaati, seperti terlambat ke sekolah, tidak mengerjakan tugas, dan tidak mengikuti pembelajaran secara rutin. Hal itu terjadi karena mereka belum memahami apa yang boleh atau tidak boleh mereka lakukan di sekolah. Karakteristik anak sebagai peniru yang ulung, mereka akan mencontoh yang dilakukan oleh guru dan orang tua secara langsung ataupun tidak langsung. Sehingga penelitian ini akan memfokuskan pada persoalan penerapan teknik modeling yang bisa diterapkan oleh guru sebagai contoh untuk anak. Anak juga akan dilihat tingkat kedisiplinannya sebagai hasil dari penerapan teknik modeling yang akan digunakan pada penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan teknik modeling untuk mengembangkan sikap disiplin anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui metode deskriptif. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa keberhasilan diterapkannya teknik modeling untuk mengembangkan disiplin anak usia dini didukung dengan telitinya guru dalam memperhatikan siswa, memberikan stimulasi yang tepat dan konsisten dalam memberikan pemodelan sikap disiplin pada siswa. Kedisiplinan siswa dipengaruhi oleh dirinya sendiri, lingkungan, orang tua dan guru. Hasil penelitian ini direkomendasikan kepada orang tua dan guru supaya konsisten dalam memberikan pemodelan atau contoh sikap disiplin pada anak. Sehingga anak juga akan konsisten disiplin menirukan apa yang orang tua dan gurunya contohkan.

Kata Kunci: anak usia dini, disiplin, teknik modeling;

ABSTRACT
THE APPLICATION OF MODELING TECHNIQUES TO DEVELOP
EARLY CHILDHOOD DISCIPLINE ATTITUDE

(Descriptive Qualitative Research of 5-6 Years Old Children at An-nafis Islamic Kindergarten)

Dini Uzlifah¹

Yulianti Fitriani²

Pepi Nuroniah³

Early Childhood Education Teacher Education Program, Serang campus

University of Education Indonesia,

Email : diniuzlifah24@upi.edu

Abstract

This reasearch is motivated by the condition of discipline of children aged 5-6 years at An-nafis Islamic Kindergarten. Children should carry out activities in accordance with school rules. The rules made by the school have not been fully obeyed, such as being late for school, not doing assignments, and not participating in routine learning. This happens because they do not understand what they can or cannot do at school. The characteristics of children as great imitators, they will imitate what teachers and parents do directly or indirectly. So this research will focus on the issue of applying modeling techniques that can be applied by teachers as examples for children. Children will also see their level of discipline as a result of the application of modeling techniques that will be used in this study. This study aims to describe the application of modeling techniques to develop early childhood discipline. This research uses a qualitative approach through descriptive methods. The results of this study state that the successful application of modeling techniques to develop early childhood discipline is supported by the teacher's thoroughness in paying attention to students, providing appropriate stimulation and being consistent in modeling disciplinary attitudes in students. Student discipline is influenced by themselves, the environment, parents and teachers. The results of this study are recommended to parents and teachers to be consistent in providing modeling or examples of disciplinary attitudes in children. So that children will also be consistently disciplined to imitate what their parents and teachers model.

Keywords: *early childhood; discipline, modeling techniques;*

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Behaviorisme	Error! Bookmark not defined.
B. Teknik Modeling.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Teknik Modeling.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis teknik modeling	Error! Bookmark not defined.
E. Langkah-langkah Teknik Modelling	Error! Bookmark not defined.
F. Prinsip Teknik Modeling.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kelemahan dan kelebihan Teknik Modeling	Error! Bookmark not defined.
H. Pengaruh Teknik Modeling Terhadap Sikap Disiplin Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
I. Perilaku Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
J. Upaya Pengembangan Perilaku Disiplin	Error! Bookmark not defined.
K. Model Disiplin	Error! Bookmark not defined.
L. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
M. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Isu Etik	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Observasi Keberhasilan Penerapan Teknik Modeling .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Penggunaan Teknik Modeling **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi Untuk Mengamati Kedisiplinan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Wawancara Mengenai Kedisiplinan Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Observasi Untuk Mengamati Kedisiplinan Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Wawancara Kedisiplinan Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Observasi Interaksi Dalam Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Kelas **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Teknik Modeling ...**Error!**

Bookmarknot defined.

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyanti, M. G. (n.d.). *Membangun Karakter anak melalui sekolah : tantangan di era Digital*.
- Alwilsol. (2009). Psikologi Kepribadian. Malang:UMM
- Anggraeni, C., & Mulyadi, S. (2021). *Metode pembiasaan untuk menanamkan karakter disiplin dan tanggungjawab di ra daarul falaah tasikmalaya*. 5(1), 100–109.
- Ansori, Y. Z. (2021). Strategi Pendidik dalam Menumbuhkan Karakter Jujur pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 261–270. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1208>
- Arinata, F. S., & Purwanto, E. (2017). *Jurnal Bimbingan Konseling Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling dan Pengukuhan Positif untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa SD Abstrak*. 6(7), 154–158.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme. https://www.researchgate.net/publication/331233871_TEORI_BEHAVIORISME_Theory_of_Behaviorism. *Theory of Behaviorism, February*, 1–33.
- Aulina, C. N. (2013). *Penanaman disiplin pada anak usia dini*. 2(1), 36–49.
- Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). *Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin*. 10(1), 267–277.
- Bandura, A., & McClelland, D. C. (2019). Social Learning: Theory. In *Encyclopedia of Animal Behavior* (pp.380-386).
- Bustanul, A. (2020). *Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode March* 2019. <https://doi.org/10.17977/um041v14i1p54-67>
- Coyle, John & Abraham Ken. 2004. Mendidik anak menjadi pemenang. (Terjemahan Bonifasis Sindyarta). Jakarta: pustaka tangga.
- Dr. Bamabang Samsul Arifin, M. S., & Dr. H.A. Rusdiana, Drs., M. M. (2018). *Manajemen pendidikan assakinah*. CV PUSTAKA SETIA Jl. BKR (Lingkar Selatan) No. 162-164 Telp: (022)5210588 Faks: (022)5224105. Email: Pustaka_seti@yahoo.com BANDUNG 40253.

- E.Mulyasa, (2010). Kurikulum Tingkatan Satuan Pendidikan (KTSP), Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ferdiansa, G., & Karneli, Y. (2021). *Konseling Individu Menggunakan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa*. 3(3), 847–853.
- Harahap, A. Z. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49. <https://doi.org/10.24114/jud.v7i2.30585>
- Hizkia, H. C., & Robiansyah, F. (2020). Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program Tahfiz Al-Quran Di Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding ...*, 2013. <http://proceedings2.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk/article/view/1583>
- Journal, I., Golden, I., & Education, A. (2022). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan: IAIN Metro*. 2(2).
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Panduan Pendidikan Karakter. Jakarta : Kemdiknas
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2014). Permendikbud No 146 Tahun 2014. ب, 8(33), 37.
- Khaironi, M. (2017). Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi (Pendidikan Karakter) Khaironi Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi (Pendidikan Karakter
- Komalasari, Gantiana., dkk. (2011). Panduan Pendidikan Karakter. Jakarta:Indeks
- Hutomono, S. 2011. Observasi Learning: Metode Psikologis yang dilupakan dalam Psikologis Olahraga”.jurnal Ilmiah SPIRIT.11(2)25-35
- Rukmana, N. U., Rohmah, F. A., & Dahlan, U. A. (n.d.). *Faktor Yang Mempengaruhi Tidak Disiplin Anak Kelompok A Influencing Factors Undisciplined Children ' S Group A For Age 4-5 Years Tk Aba Keringan , Wonokerto , Turi , Sleman ,.* 130–138.
- Rustini, T. (2018). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10321>

- Pendidikan, J., Ayni, N., Azizah, R. N., & Pribadi, R. A. (2022). *Pengaruh Kegiatan Pembiasaan Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin*. 10(1), 267–277.
- Prasetyo, N. (2011). Membangun karakter anak usia dini. *Membangun Karakter Anak Usia Dini*, 1–28.
- Poerwadarminta, W.S.J. (2007). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Edisi Ketiga. Jakarta : Balai Pustaka.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd (Ed.); Cetakan ke). ALFABETA, cv| Hotline:0821.12139484. Jl. Gegerkalong Hilir NO.84 Bandung Telp. (022)2020373. www.cvalfabeta.com
- Nuroniah, P., Wulansari, P. S. D., & Cahyono, A. H. (2017). Penerapan Full Day School Mengadopsi dari Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Gontor. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2017* (Issue April 2017).
<https://www.researchgate.net/publication/325077791>
- Sari, D. S. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Siti, A., Agnia, G. N., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9331–9335.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2473>
- Suci Lukitasari. (2017). *Deskripsi kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di kb/tk pedagogia. jurnal Pen*, 231–240.
- Suwanto dan Koesmono. 2010. *Manajemen SDM dalam Oprasional*. Alfabeta: Bandung
- Valen & Satria, T. G. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–220.