

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 5 Cimahi kelas VII mengenai penerapan strategi pembelajaran Tandır diperoleh kesimpulan:

1. Meskipun hasil tes awal (*pretest*) sebelumnya kelas eksperimen memperoleh nilai rata – rata lebih kecil dari kelas kontrol yaitu  $61.97 < 63.14$ . Namun, pada akhir penelitian membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran Tandır mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kegiatan pembelajaran konvensional. Peningkatan tersebut dijelaskan dengan perolehan perhitungan akhir (skor *posttest*)  $76.05 > 67.44$ .
2. Pembelajaran dengan menggunakan strategi Tandır lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Dilihat dari hasil nilai gain ternormalisasi yang diperoleh yaitu  $0.29 > 0.07$  meskipun hasil gain ternormalisasi termasuk kriteria rendah. Ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan strategi Tandır lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

3. Bahwa minat siswa pada kegiatan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran Tandır sangat positif. Siswa memberikan sikap aktif selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan cara berani untuk bertanya, mengungkapkan pendapat dan dapat saling bekerja sama dengan teman lainnya.

## **B. SARAN**

Adapun saran bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian yang sama dengan menggunakan strategi pembelajaran Tandır. Hal yang perlu diperhatikan adalah :

1. Fasilitas sekolah harus dapat memenuhi dengan kata lain mendukung dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran Tandır. Sebaiknya, dilaksanakan di laboratorium karena, dengan penerapan strategi Tandır ini kita menggunakan musik pengiring selama kegiatan pembelajaran bila dilakukan dalam kelas hal ini dikhawatirkan akan mengganggu kegiatan pembelajaran pada kelas yang berdampingan.
2. Penerapan strategi pembelajaran Tandır ini dapat diterapkan pada mata pelajaran apa saja. Tetapi, sebaiknya diterapkan pada materi yang memiliki tingkat kesulitan yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang dilakukan oleh peneliti.
3. Mempergunakan media yang lebih menarik dan efektif. Agar kegiatan pembelajaran tidak membosankan.