

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 1 Margaasih tahun ajaran 2010/2011, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan penerapan pembelajaran Inkuiri Model Alberta dalam pembelajaran TIK yaitu sebagai berikut:

1. Hasil Belajar TIK siswa yang menggunakan pembelajaran Inkuiri model Alberta lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran TIK secara konvensional.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran inkuiri Model Alberta mempunyai peningkatan.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran inkuiri Model Alberta yang telah dilakukan.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka pembelajaran TIK yang menggunakan pembelajaran inkuiri Model Alberta dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Margaasih.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Agar kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran inkuiri Model Alberta dapat terlaksana lebih baik diharapkan dalam satu siklus pembelajaran inkuiri Model Alberta dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan.
2. Dalam menerapkan pembelajaran inkuiri Model Alberta persiapan antara siswa dan guru harus diperhatikan agar pelaksanaannya berjalan lancar.
3. Penggunaan pembelajaran inkuiri Model Alberta pada pembelajaran TIK harus disesuaikan dengan materi ajar, karena pada fase diskusi pada pembelajaran inkuiri Model Alberta pada pembelajaran TIK banyak memakan waktu.
4. Agar pelaksanaan pembelajaran inkuiri Model Alberta ini dapat berjalan dengan baik, maka guru dan siswa harus konsisten dalam menggunakan waktu yang tersedia.
5. Sebagai fasilitator dan motivator, guru harus giat dalam membimbing para siswa agar siswa menjadi aktif ketika diskusi kelompok maupun diskusi kelas dilaksanakan. Guru diharapkan dapat menghidupkan suasana kelas, agar pembelajaran terasa lebih menyenangkan.