

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Metodologi berasal dari bahasa Yunani, *methodos*, metode; *logike, logis*. Suatu disiplin yang berhubungan dengan metode, peraturan, kaidah yang diikuti dalam ilmu pengetahuan (Komaruddin, 2006:152). Pada bab ini akan dipaparkan tentang metode penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, sumber data penelitian, populasi dan sampel, dan prosedur penelitian. Untuk lebih jelasnya akan dijelaskan sebagai berikut.

Dalam melakukan penelitian, dapat menggunakan berbagai macam metode dan sejalan dengannya rancangan penelitian yang digunakan juga dapat bermacam-macam. Metode merupakan cara kerja dalam memahami objek yang menjadi sasaran penelitian. Dalam penelitian, objeklah yang menentukan metode yang akan digunakan (Koentjaraningrat, 1977:7).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif. Menurut Sudjana dan Ibrahim (2001:64), metode deskriptif merupakan sebuah metode yang digunakan untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada waktu penelitian. Dengan demikian, penelitian ini dilakukan seobjektif mungkin terhadap hal-hal yang menjadi pusat perhatian dan mendukung penelitian.

Metode deskriptif dipilih karena penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan struktur yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek *RECTOVERSO* karya Dee. Deskripsi dan analisis dilakukan terhadap struktur pembangun sebuah cerpen yaitu plot/alur, tokoh dan penokohan, latar, sudut pandang, dan tema. Metode ini digunakan untuk menawarkan bentuk rencana pengajaran apresiasi sastra sebagai bahan ajar di sekolah menengah kejuruan.

Peneliti menganalisis satu per satu cerpen tersebut dari segi strukturnya. Untuk mendapatkan hasil analisis, peneliti akan mengelompokkan hasil analisis sesuai strukturnya masing-masing 1 kelompok yang terdiri dari 9 cerpen, seterusnya dikelompokkan segi plot/alur, tokoh dan penokohan, latar dan sudut pandang. Dan dari segi unsur ekstrinsiknya yaitu dari segi biografi, psikologi dan keadaan lingkungan, pandangan hidup suatu bangsa.

## **B. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Untuk melaksanakan teknik penelitian digunakan alat pendukung sebagai berikut:

### 1) Studi Pustaka

Teknik ini digunakan untuk menggali teori yang relevan dengan hal-hal yang akan dikaji dalam penelitian ini, diantaranya teori tentang struktural,

khususnya struktur pembangun cerita pendek dan teori tentang pengajaran sastra.

- 2) Kartu analisis teks: kartu yang digunakan untuk menganalisis setiap cerpen.
- 3) Pedoman analisis teks: pedoman ini digunakan sebagai acuan dalam menganalisis setiap cerpen.

**Tabel 3.1**

**Pedoman Analisis**

No	Pokok Analisis	Unsur Pembangun	Tujuan
1.	Analisis struktur unsur Intrinsik	<p>a. Tema: makna yang terkandung dalam suatu karya yang merupakan ide pokok atau gagasan sentral yang menopang sebuah karya sastra dan dijadikan dasar penyusunan karya sastra yang digambarkan melalui para tokoh cerita.</p> <p>b. Sudut pandang: cara atau teknik yang digunakan pengarang dalam mencurahkan berbagai sikap dan pandangan melalui para tokoh cerita dan digunakan sebagai tempat berpijak pengarang dalam menyampaikan pandangannya.</p> <p>c. Plot: suatu tempat berlangsungnya rentetan suatu peristiwa yang sambung menyambung.</p> <p>d. Tokoh dan penokohan: tokoh mengacu kepada orangnya, sedangkan penokohan mengacu kepada watak yang dibawa oleh tiap-tiap tokoh cerita.</p> <p>e. Latar: untuk menunjukkan tempat kejadian dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mengetahui isi dari unsur pembangun masing-masing cerpen yang akan dianalisis.</li> <li>- Sebagai pemahaman bahwa unsur pembangun cerpen dapat menggambarkan keseluruhan makna cerpen.</li> </ul>

2.	Unsur ekstrinsik	<p>memberikan kemiripan kenyataan untuk menimbulkan kesan kesungguhan.</p> <p>Subjektifitas pengarang</p> <p>Psikologi pengarang</p> <p>Lingkungan pengarang</p> <p>Pandangan hidup suatu bangsa</p>	
----	------------------	--	--

### C. Data dan Sumber Data Penelitian

#### 1. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah kumpulan cerpen *RECTOVERSO* yang terdiri dari sebelas cerita. Dari sebelas cerita pendek terdapat dua cerita pendek berbahasa Inggris, tetapi yang dijadikan sumber data hanya Sembilan cerita pendek berbahasa Indonesia. Karena penelitian ini bertujuan untuk menyajikan alternatif bahan ajar pembelajaran bahasa Indonesia di SMK YPPT.

#### 2. Data Penelitian

Data untuk penelitian ini adalah Sembilan cerita pendek dalam kumpulan cerita pendek *RECTOVERSO* karya Dee. Cerita pendek yang terdapat dalam buku terdiri atas cerpen (1), Malaikat juga Tahu, (2) Hanya Isyarat, (3) Firasat, (4) Curhat buat Sahabat, (5) Aku ada, (6) Peluk, (7) Cicak di Dinding, (8) Selamat Ulang Tahun dan, (9) Tidur. Data dikumpulkan dari Sembilan cerpen tersebut.

Tabel 3.2

## Data Penelitian

(cerita Pendek RECTOVERSO karya Dee)

No	Judul cerpen	Kode Cerpen	Keterangan
1.	Malaikat juga Tahu	Cerpen1	Terlampir
2.	Hanya Isyarat	Cerpen2	Terlampir
3.	Firasat	Cerpen3	Terlampir
4.	Curhat buat sahabat	Cerpen4	Terlampir
5.	Aku ada	Cerpen5	Terlampir
6.	Peluk	Cerpen6	Terlampir
7.	Cicak di Dinding	Cerpen7	Terlampir
8.	Selamat Ulang Tahun	Cerpen8	Terlampir
9.	Tidur	Cerpen9	Terlampir

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa cerpen yang diambil sebagai data penelitian ini terdiri atas Sembilan cerita pendek, (1) Malaikat juga Tahu, (2) Hanya Isyarat, (3) Firasat, (4) Curhat Buat Sahabat, (5) Aku Ada, (6) Peluk, (7) Cicak di Dinding, (8) Selamat Ulang Tahun dan, (9) Tidur. Begitu juga dengan unsur ekstrinsiknya juga diambil dari Sembilan tersebut cerpen sebagai data. Untuk lebih memudahkan dalam penganalisisan, maka untuk cerpen Malaikat juga Tahu diberi kode (cerpen 1), Hanya Isyarat (cerpen 2) dan untuk cerpen Firasat diberi kode (cerpen 3), cerpen Curhat buat Sahabat diberi kode ( Cerpen 4), cerpen Aku Ada diberi kode ( Cerpen 5), cerpen Peluk diberi kode ( Cerpen 6), Cerpen Cicak di Dinding diberi kode ( Cerpen 7), cerpen Selamat Ulang tahun diberi kode ( Cerpen 8), dan Tidur diberi kode ( cerpen 9).

#### D. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui sejumlah tahapan sebagai berikut:

1. Membaca kumpulan cerita pendek *RECTOVERSO* karya Dee;
2. Mengidentifikasi struktur yang membangun masing-masing cerita pendek dalam kumpulan cerita pendek karya Dee;
3. Menampilkan contoh Rencana Perencanaan Pembelajaran terhadap hasil analisis kumpulan cerita pendek *RECTOVERSO* karya Dee; dan
4. Kesimpulan



Diagram 3.1

## Langkah-langkah Penelitian

