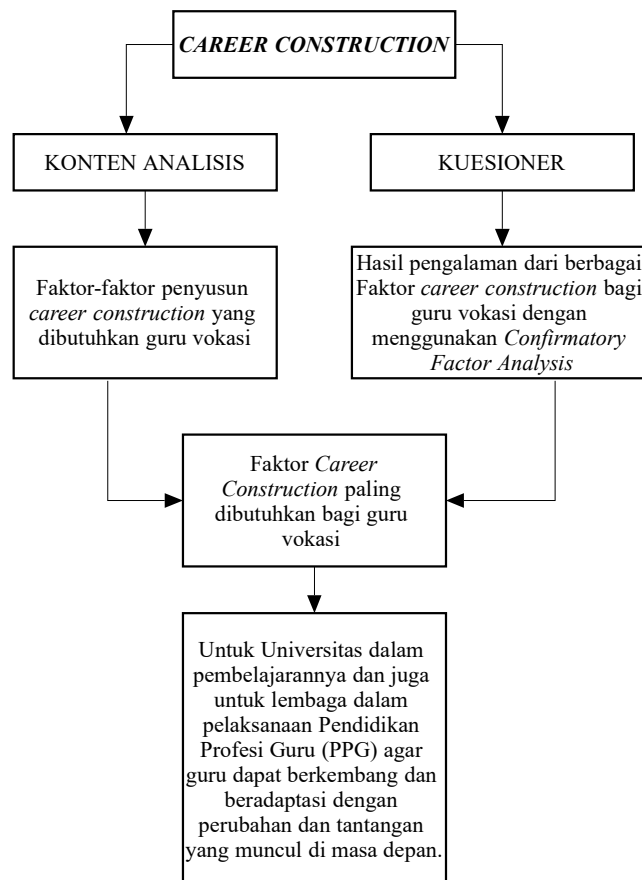


BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Paradigma Penelitian

Kerangka penelitian ini muncul dari lingkungan kerja dan pola pembelajaran yang cepat berubah mengharuskan guru untuk secara aktif beradaptasi dengan tantangan dan kesulitan yang muncul dalam pengembangan karir mereka. Identifikasi Faktor-Faktor Penyusun *Career Construction* yang dibutuhkan calon guru vokasi akan memberikan masukan terhadap Universitas dalam pembelajarannya dan juga untuk lembaga dalam pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) agar guru dapat berkembang dan beradaptasi dengan perubahan dan tantangan yang muncul di masa depan.



Gambar 3. 1 Paradigma Penelitian

Paradigma penelitian pada gambar 3.1 merupakan paradigma penelitian yang dilakukan dengan metode kualitatif. Dimana dengan melakukan pemeriksaan cermat akan menentukan

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

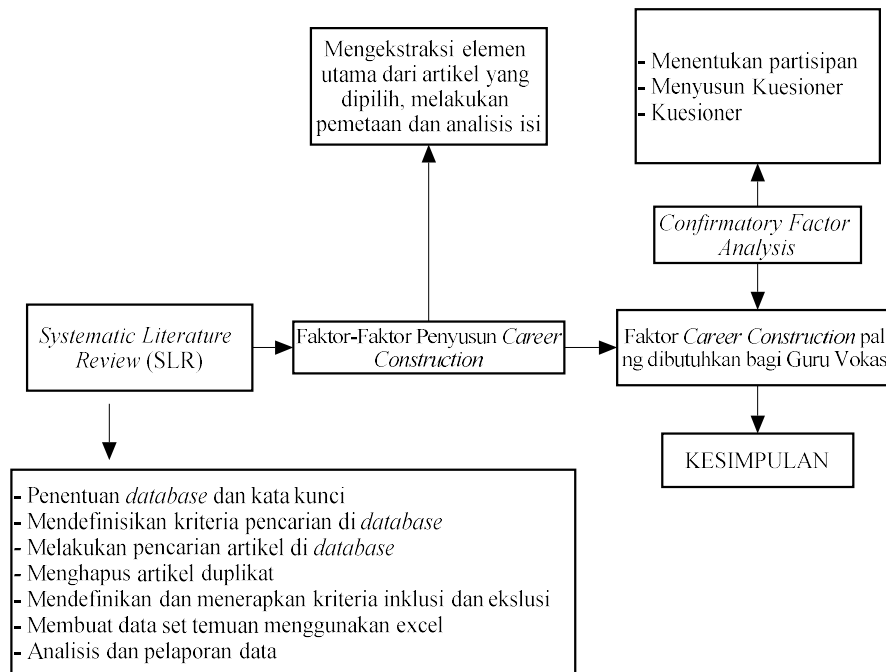
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bagaimana atribut *career construction*. Dengan menggunakan dua buah data yaitu data yang diperoleh dari hasil konten analisis dan data dari hasil *Confirmatory Factor Analysis*.

3.2. Desain Penelitian

Dengan Desain penelitian menggunakan beberapa model penelitian seperti *Systematic Literature Review* (SLR) ditujukan untuk merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu dan pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan data sekunder melalui Database atau perpustakaan digital seperti *Scopus* Serta mengevaluasi penelitian terkait fokus tertentu menjadi data primer. survey serta keterlibatan pengolahan data menggunakan *Confirmatory Factor Analysis*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Dengan desain penelitian digambarkan pada gambar 3.2



Gambar 3. 2 Desain Penelitian

Gambar 3.2 menunjukkan bahwa penelitian dari dua buah data yang digunakan, diperoleh dengan cara sebagai berikut:

3.1.1 Systematic Literature Review (SLR)

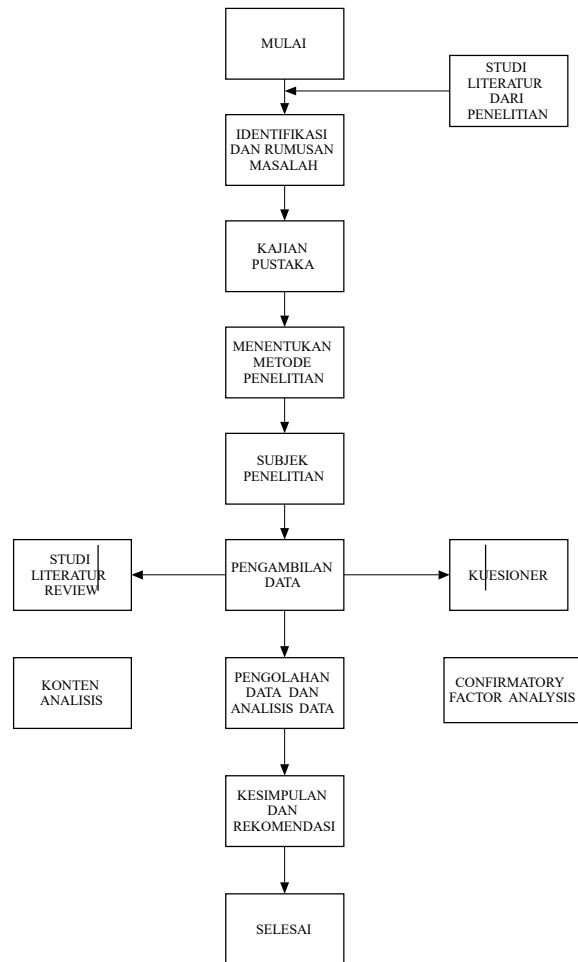
Analisis hasil temuan dari artikel yang memuat mengenai atribut atau indikator *career construction*. Bertujuan untuk mengetahui atribut *career construction* yang dibutuhkan calon guru vokasi. Metode SLR digunakan untuk mengidentifikasi atribut *career construction* apa sajakah yang dibutuhkan calon guru vokasi, dengan teknik memeriksa komunikasi tertulis, verbal, dan visual yang fokus pada isi konteks artikel (Zhao, 2021).

3.1.2 Kuesioner

Pengumpulan data dilakukan dalam upaya menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Untuk menjawab RQ2 pengumpulan data dilakukan melalui menyebarkan kuesioner dan analisis data secara induktif menggunakan *Confirmatory Factor Analysis*. *Confirmatory Factor Analysis* adalah salah satu metode analisis multivariat yang dapat digunakan untuk menguji atau mengkonfirmasi model yang dihipotesiskan. Model yang dihipotesiskan terdiri dari satu atau lebih variabel laten, yang diukur oleh satu atau lebih variabel indikator. Variabel laten adalah variabel yang tidak terukur atau tidak dapat diukur secara langsung dan memerlukan variabel indikator untuk mengukurnya, sedangkan variabel indikator adalah variabel yang dapat diukur secara langsung (Sari et al., 2017).

3.3. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah penelitian yang ditempuh dalam penelitian ini, dilaksanakan seperti pada gambar 3.3



Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian

Gambar 3.3 merupakan gambaran prosedur penelitian, dengan tahapan-tahapan yang dijabarkan secara garis besar menjadi :

1. Tahapan persiapan

a. Mengidentifikasi masalah

Identifikasi masalah sebagai bagian dari proses penelitian dapat dipahami sebagai upaya mendefinisikan problem dan membuat definisi tersebut dapat diukur (*measurable*) sebagai langkah awal penelitian.

b. Merumuskan masalah

Rumusan masalah berfungsi sebagai pendorong penelitian karena rumusan masalah terbentuk dari latar belakang permasalahan yang dijadikan sebagai tolak ukur pembuatan metodologi penelitian.

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Kajian Pustaka

Dilakukan untuk membantu peneliti untuk membatasi bidang kajian, membantu peneliti menempatkan masalah sesuai perspektif, menghindari replikasi tentang penelitian serupa sebelumnya, mengaitkan ide dan teori dengan penerapan dan memahami struktur isi. Meliputi mencari, membaca, dan menelaah laporan-laporan penelitian sebelumnya yang memuat teori-teori yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan.

d. Menentukan Metode Penelitian

Metode penelitian digunakan untuk memudahkan pekerjaan peneliti agar sampai pada tahap pengambilan keputusan atau kesimpulan-kesimpulan. Dengan menggunakan metode, peneliti dapat mengatasi berbagai keterbatasan yang ada, misalnya keterbatasan waktu, biaya, tenaga, etik, dan lain-lain. Sehingga dapat menghasilkan kesimpulan terpercaya dan dapat digunakan untuk pemecahan masalah.

e. Tahapan pengambilan data

Pada tahapan ini penulis melakukan pengambilan data dengan dua cara:

1) Konten Analisis (*Systematic Literature Review*)

Metode SLR digunakan untuk mengidentifikasi atribut career construction apa sajakah yang dibutuhkan calon guru vokasi, dengan teknik memeriksa komunikasi tertulis, verbal, dan visual yang fokus pada isi konteks artikel

2) Penyebaran Kuesioner

Pengumpulan data dilakukan dalam upaya menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian. Untuk menjawab RQ2 pengumpulan data dilakukan melalui menyebarkan kuesioner dan analisis data secara induktif menggunakan *Confirmatory Factor Analysis*.

3) Tahapan Analisis Data

Pada tahapan ini dilakukan mengorganisasi data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari sehingga dapat dijadikan kesimpulan penelitian.

3.4. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah seluruh guru vokasi Sekolah Menengah Kejuruan bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan yang berada di wilayah Kota

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung. Guru Vokasi Bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan sebagai partisipan didasarkan pada tujuan yang akan diteliti untuk mengetahui Identifikasi Faktor-Faktor Penyusun *Career Construction* Guru Vokasi Dengan Menggunakan *Confirmatory Factor Analysis*: Studi Kasus Guru Vokasi DPIB Kota Bandung. Pemilihan partisipan dibatasi hanya bidang keahlian Teknologi Konstruksi dan Bangunan guru vokasi pada Sekolah Menengah Kejuruan.

3.5. Populasi dan Sample

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah Guru Vokasi bidang keahlian Teknologi dan Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan di Bandung. Jumlah populasi dalam penelitian ini berdasarkan data yang diambil dari Data Pendidik Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat sebanyak 50 guru vokasi bidang keahlian Teknologi dan Bangunan Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di wilayah Bandung.

3.3.2 Sample

Sample dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael. Jumlah populasi sebanyak 50 partisipan sehingga didapat sampel sebanyak 44 partisipan dengan taraf kesalahan 5%. Pertimbangan dari pengambilan sampel secara acak dalam penelitian ini didasari dari representasi lokasi dan efektifitas penelitian sehingga sample diambil dari beberapa Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di wilayah Kota Bandung. Berikut rumus Isaac dan Michael:

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 \cdot (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

λ^2 = Taraf kesalahan (1%, 5%, atau 10%)

P = Proporsi dalam populasi (0.5)

Q = 1 - P (0,5)

d = Derajat kebebasan

s = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

3.6. Instrumen Penelitian

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Instrumen dalam penelitian ini ialah berupa angket tertutup yang berisi pernyataan-pernyataan seputar Faktor-faktor penyusun *Career Construction* dengan menggunakan skala Likert. Skala Likert dengan alternatif jawaban 1 sampai dengan 7. Instrumen penelitian berisi tentang pernyataan pendapat Guru mengenai Identifikasi Faktor-Faktor Penyusun Career Construction Guru Vokasi Dengan Menggunakan *Confirmatory Factor Analysis* yang terdiri dari empat indikator (Savickas & Porfeli, 2012) untuk indikator pertanyaan kuesioner dapat dilihat sebagai Berikut yang dapat dilihat pada tabel 3.1 untuk uraian kuesioner dapat dilihat di tabel 3.

Tabel 3. 1
Indikator *Career Construction*

Model Pengukuran <i>Career Construction</i>
Kematangan Konsep Diri Kejuruan (<i>Crystallizing A Vocational Self-Concept</i>)
Eksplorasi Informasi Tentang Pekerjaan (<i>Exploring Information About Occupations</i>)
Keputusan Untuk Berkomitmen Pada Pilihan Pekerjaan (<i>Deciding To Commit To An Occupational Choice</i>)
Persiapan Untuk Menerapkan Pilihan (<i>Preparing To Implement That Choice</i>)

Tabel 3. 2
Instrumen Penelitian Career Construction

Indikator	Pertanyaan	No Pertanyaan
<i>Crystallizing a vocational self-concept</i>	Saya membentuk gambaran yang jelas tentang kepribadian saya sebagai guru vokasi	1
	Saya mengenali minat dan kemampuan saya sebagai guru vokasi	2
	Saya menentukan nilai-nilai apa yang penting bagi saya sebagai guru vokasi	3
	Saya mengetahui bagaimana orang lain melihat saya sebagai guru vokasi	4
	Saya sadar akan pendidikan dan pilihan kerja yang saya buat untuk menjadi guru vokasi	5
	Mencari tahu apa minat saya sebagai guru vokasi	6
<i>Exploring information about occupations</i>	Saya belajar tentang berbagai jenis pekerjaan sebelum menentukan menjadi guru vokasi	7
	Saya membaca tentang pekerjaan sebelum menentukan menjadi guru vokasi	8
	Saya menyelidiki pekerjaan yang mungkin cocok untuk saya sebelum menjadi guru vokasi	9
	Saya mencari tahu alternatif-alternatif sebelum membuat pilihan menjadi guru vokasi	10
	Saya mencari tahu tentang peluang baru selain menjadi guru vokasi	11
	Saya melihat peluang untuk mengembangkan diri saya sebagai guru vokasi	12
<i>Deciding to commit to an occupational choice</i>	Saya memutuskan apa yang benar-benar ingin saya lakukan untuk mencari nafkah sebagai guru vokasi	13
	Saya menemukan pekerjaan yang cocok untuk saya adalah sebagai guru vokasi	14
	Saya memilih pekerjaan sebagai guru yang akan memuaskan saya vokasi	15
	Saya merencanakan bagaimana memasuki pekerjaan sebagai guru vokasi yang saya pilih	16
	Saya meyakinkan diri sendiri bahwa saya membuat pilihan pekerjaan yang baik adalah sebagai guru vokasi	17
	Sebagai seorang guru vokasi saya berhati-hati untuk melakukan sesuatu dengan baik	18
<i>Preparing to implement that choice</i>	Saya mencari peluang untuk mendapatkan pelatihan dan pengalaman yang saya butuhkan sebagai guru vokasi	19

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

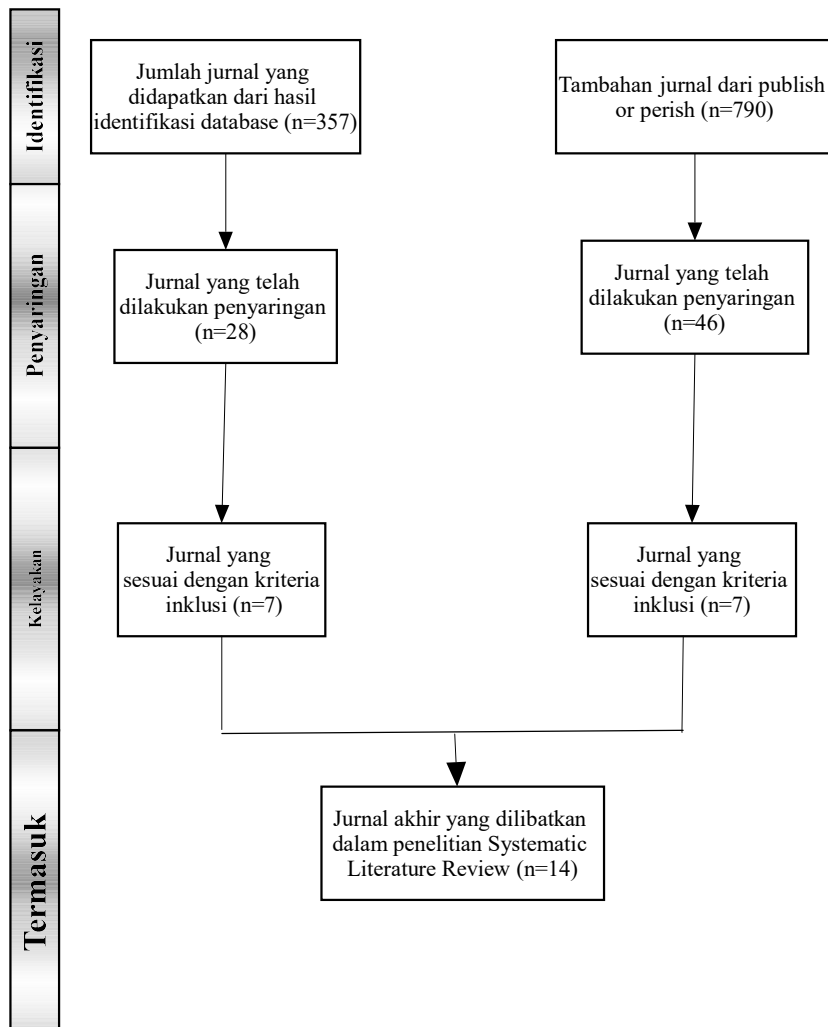
	Saya memulai pelatihan yang dibutuhkan untuk pekerjaan sebagai guru vokasi.	20
	Saya mempunyai kualifikasi untuk pekerjaan sebagai guru vokasi	21
	Saya mendapatkan pekerjaan sebagai guru vokasi setelah saya menyelesaikan pendidikan atau pelatihan saya	22
	Saya membuat keputusan sendiri untuk menjadi guru vokasi	23
	Saya melakukan apa yang benar untuk saya menjadi guru vokasi	24

3.7. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data

3.5.1 Konten Analisis (*Systematic Literature Review*)

Pada penelitian ini peneliti mengumpulkan data untuk menjawab RQ1 dengan mengumpulkan data menggunakan *database* atau perpustakaan digital seperti *Scopus*. Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data-data penelitian yang sudah dilakukan dan diterbitkan dalam bentuk jurnal internasional. Dalam pencarian jurnal penelitian yang telah dipublikasikan pada database scopus dengan menggunakan kata kunci : *Career Construction, Career Construction Theory*.

Proses pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan metode PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta Analysis*) untuk mendapatkan jurnal yang diinginkan (Stovold et al., 2014). Proses pengumpulan data dijelaskan pada tabel dibawah ini:



Gambar 3. 4 Diagram Prisma

Pada gambar 3.4 menjelaskan bagaimana cara mendapatkan jurnal yang akan diteliti yaitu:

1. Identifikasi (*Identification*)

Mengidentifikasi melalui pencarian jurnal dari *database* atau perpustakaan digital seperti *Scopus*. Peneliti membuka *Scopus* dengan kata kunci “*Career Construction, Career Construction Theory*” mendapatkan 1147 temuan.

2. Penyaringan (*Screening*)

Penyaringan data dilakukan dengan cara menentukan kriteria inklusi dan eksklusi seperti tabel di bawah :

Tabel 3. 3
kriteria inklusi dan eksklusi

Kriteria Inklusi	Kriteria Eksklusi
Jurnal yang berkaitan dengan <i>career construction, Career Construction Theory</i> ,	Jurnal yang tidak berkaitan dengan <i>career construction, Career Construction Theory</i>
Penerbit yang diterbitkan oleh penerbit internasional yang telah terindex Scopus, atau telah memiliki Digital Object Identifier (DOI)	Penelitian yang diterbitkan oleh penerbit internasional maupun nasional di luar kriteria inklusi .
Penerbit yang diterbitkan oleh penerbit nasional terindex Sinta	Penelitian yang diterbitkan oleh penerbit internasional maupun nasional di luar kriteria inklusi .
Bahasa yang digunakan yaitu bahasa inggris dan bahasa indonesia	Bahasa yang digunakan selain bahasa inggris bahasa indonesia
Subjek penelitian yang diteliti yaitu guru atau calon guru	Subjek penelitian yang diteliti bukan guru atau calon guru

Didapat sebanyak 28 temuan

3. Kelayakan (*Eligibility*)

Setelah melakukan penyaringan peneliti menentukan jurnal yang akan dijadikan bahan SLR yang relevan. Jurnal yang dijadikan sebagai bahan merupakan jurnal relevan dengan RQ1.

4. Termasuk (*Include*)

Setelah jurnal memenuhi kelayakan maka didapatkan jumlah jurnal yang akan diteliti. Jurnal akhir yang dijadikan bahan penelitian sebanyak 14 jurnal.

3.5.2 Kuesioner

Prosedur penelitian ini memaparkan secara kronologis langkah-langkah penelitian yang dilakukan terutama bagaimana desain penelitian diimplementasikan secara nyata, adapun penjabarannya sebagai berikut; langkah pertama ialah menentukan masalah, setiap penelitian selalu berawal dari masalah. Masalah ini didapat melalui pengamatan objek di lapangan. Kemudian langkah selanjutnya Identifikasi masalah, supaya peneliti lebih fokus pada masalah

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang akan diteliti perlu adanya pembatasan masalah kemudian dirumukan. Langkah berikutnya ialah menyusun landasan teori yang merupakan tujuan secara teoris mengenai fokus penelitian, adapun yang dibicarakan dalam kajian teori ini ialah teori tentang Identifikasi Faktor-Faktor Penyusun *Career Construction* Guru Vokasi Dengan Menggunakan *Confirmatory Factor Analysis*: Studi Kasus Guru Vokasi DPIB Kota Bandung.

Setelah mendapatkan referensi sebagai rujukan dari penelitian maka langkah selanjutnya ialah mendesain instrumen atau kuesioner penelitian sebagai alat ukur. Kuesioner mengacu pada jurnal model. Setelah kuesioner dinyatakan layak maka tahap selanjutnya ialah menyebarkan kuesioner. Kuesioner disebar kepada guru SMK dengan menggunakan Google form, hasil pengumpulan data diolah kemudian dianalisis.

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah analisis data. Analisis data menggunakan metode *Confirmatory Factor Analysis* untuk melihat faktor penyusun career construction manakah yang paling berpengaruh terhadap guru vokasi. Proses pengolahan data menghasilkan sebuah temuan yang di generalisasikan menjadi sebuah kesimpulan untuk dijadikan bahan informasi kepada pembaca. Hasil penelitian ini berupa keterangan atau penjabaran mengenai faktor penyusun *Career Construction* yang paling prioritas dibutuhkan bagi Guru Vokasi. Proses terakhir dalam penelitian ini adalah penulisan laporan. Penulisan yang tidak dipublikasikan atau disebarluaskan akan kurang bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan tidak memiliki nilai praktis yang tinggi. Oleh karena itu, kewajiban bagi peneliti adalah menyelesaikan rangkaian kegiatan ilmiahnya menjadi bentuk laporan ilmiah tertulis yang dapat dipertanggung jawaban.

3.8. Analisis Data

Database jurnal yang sudah sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dibuat ringkasan jurnal meliputi judul penelitian, nama penulis dan tahun terbit jurnal, tujuan penelitian, metode dan ringkasan hasil atau temuan. Ringkasan jurnal yang telah disusun kemudian dilakukan analisis terhadap isi yang terdapat dalam RQ1.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa pengolahan data yang disesuaikan berdasarkan RQ2 yang akan diteliti. Data yang diperoleh akan dilakukan pengujian dengan metode yang digunakan dalam analisis dan pembahasan kali ini yaitu dengan *confirmatory factor analysis* (CFA) untuk mengetahui validitas-reliabilitas dari kontribusi

Deries Rivaldy, 2023

IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYUSUN CAREER CONSTRUCTION GURU VOKASI DENGAN MENGGUNAKAN CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS: STUDI KASUS GURU VOKASI DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

masing-masing indikator yang menyusun variabel latennya. Proses pengolahan data penulis menggunakan *software* SPSS.