

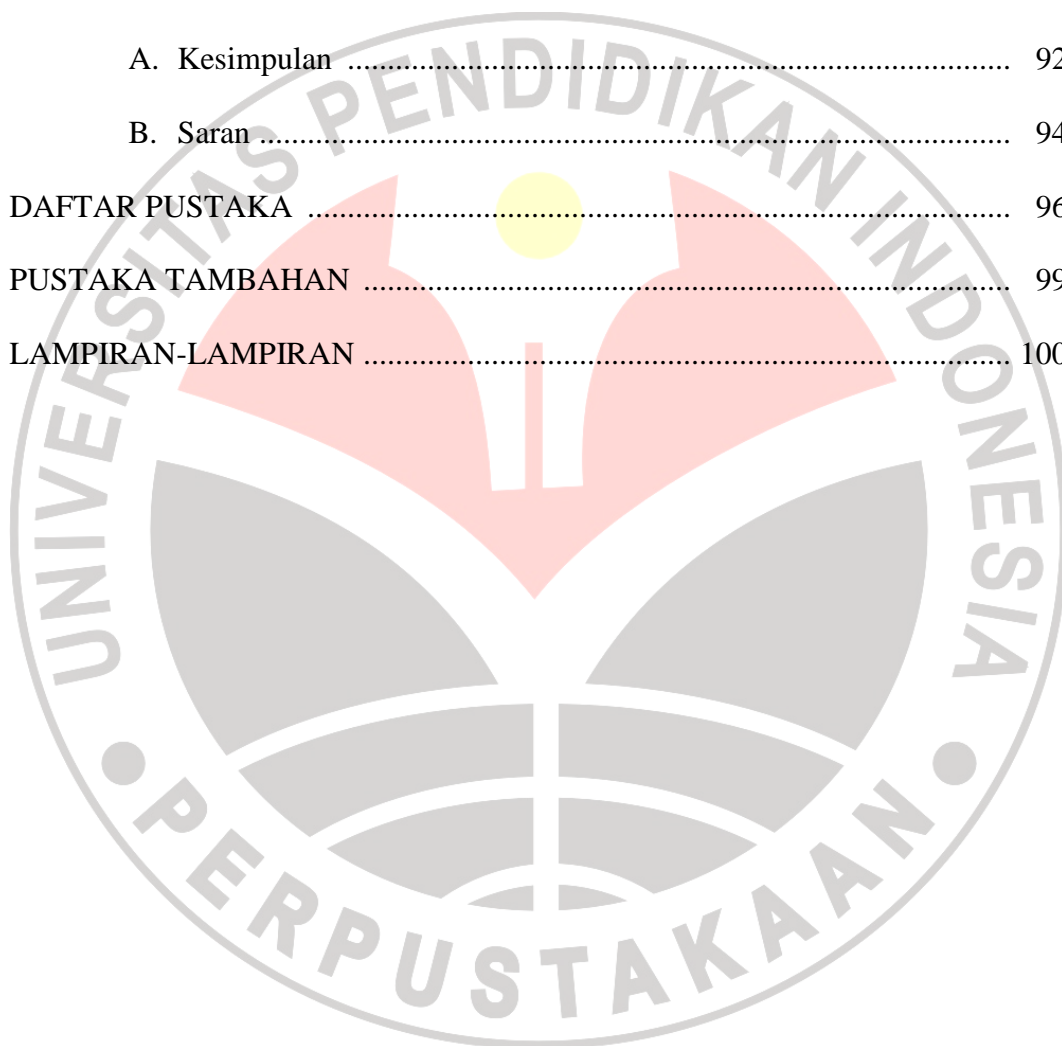
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
BAB II METODE RESITASI, <i>E-LEARNING</i> BERBASIS <i>MOODLE</i>, DAN HASIL BELAJAR	
A. Belajar dan Pembelajaran	9

1. Belajar	9
2. Pembelajaran	15
B. Hasil Belajar	17
C. <i>E-learning</i> Berbasis <i>Moodle</i>	21
1. <i>E-learning</i>	21
2. <i>Moodle</i>	25
D. Metode Resitasi	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Tes	45
2. Angket	45
3. Lembar Observasi	45
4. Jurnal	45
F. Instrumen Penelitian	46
1. Tes Hasil Belajar	46
2. Angket	47
3. Lembar Observasi	48

4. Jurnal	48
G. Analisis Uji Instrumen	49
1. Validitas	49
2. Reliabilitas	50
3. Indeks Kesukaran	52
4. Daya Pembeda	53
H. Teknik Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis dan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrument Penelitian	62
1. Indeks kesukaran	62
2. Daya pembeda	63
3. Validitas	64
4. Reliabilitas	65
B. Hasil Penelitian	66
1. Analisis data hasil <i>Pretest</i>	66
2. Analisis data hasil <i>Posttest</i>	70
3. Analisis data skor <i>Gain</i> ternormalisasi	74
4. Analisis data hasil Angket	76
5. Analisi data hasil Observasi	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

1. Peningkatan hasil belajar siswa	84
a. Hasil belajar ranah kognitif	84
b. Hasil belajar ranah afektif	87
c. Hasil belajar ranah psikomotorik	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
PUSTAKA TAMBAHAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



DAFTAR BAGAN

Bagan:

2.1 Bentuk-bentuk belajar	12
3.1 Alur penelitian	44



DAFTAR DIAGRAM

Diagram:

4.1	Data skor gain ternormalisasi	75
4.2	Peningkatan hasil belajar ranah kognitif kelas kontrol	84
4.3	Peningkatan hasil belajar ranah kognitif kelas eksperimen	85
4.4	Peningkatan hasil belajar aspek ranah kognitif kelas kontrol	85
4.5	Peningkatan hasil belajar aspek ranah kognitif kelas eksperimen	86
4.6	Skor hasil belajar ranah afektif pada pertemuan pertama	87
4.7	Skor hasil belajar ranah afektif pada pertemuan kedua	88
4.8	Peningkatan hasil belajar ranah afektif	88
4.9	Skor rata-rata ranah psikomotorik tugas pertama	90
4.10	Skor rata-rata ranah psikomotorik tugas kedua	91
4.11	Peningkatan hasil belajar ranah psikomotorik	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

2.1 Jenjang kognitif	19
----------------------------	----

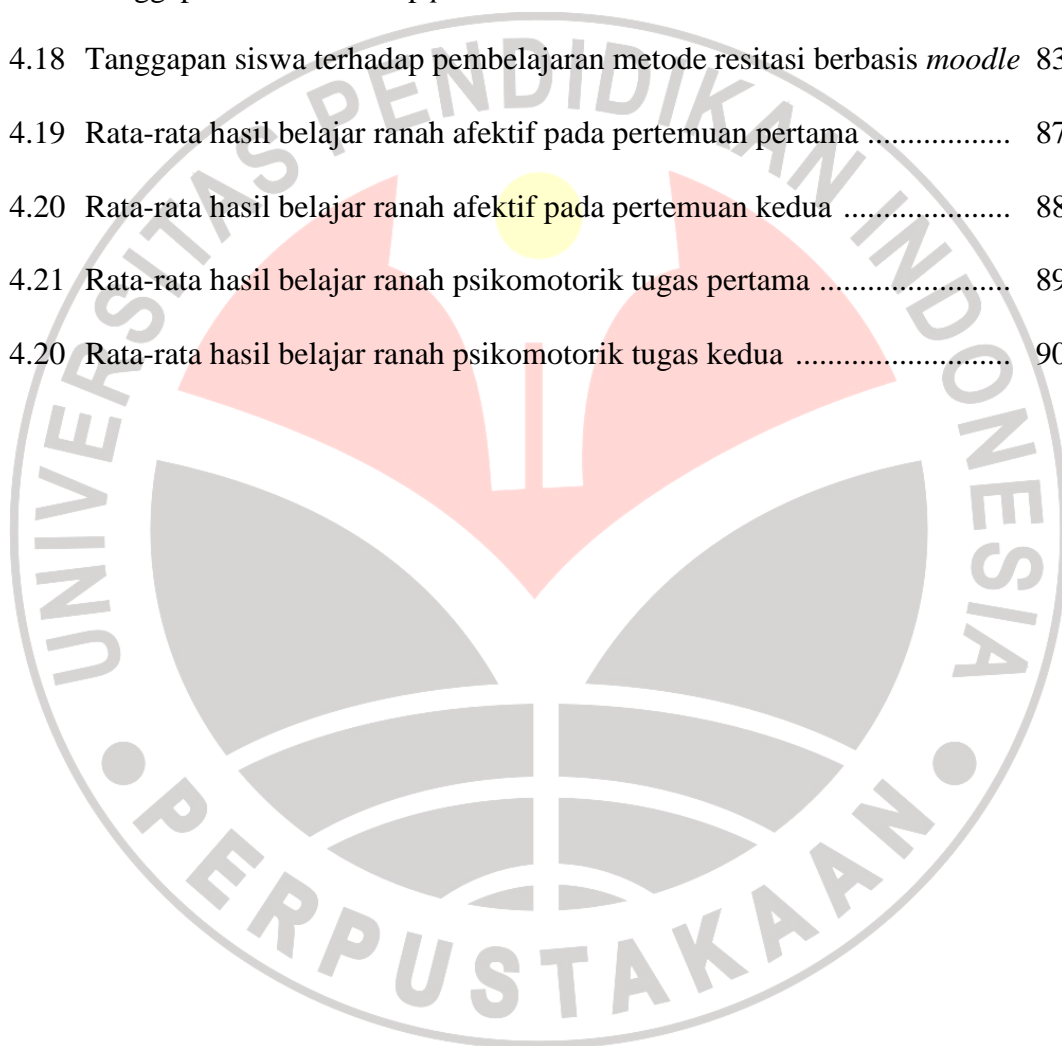


DAFTAR TABEL

Tabel:

3.1	<i>Pretest-postest nonequivalent control group design</i>	34
3.2	Matriks pembelajaran kelas kontrol dan kelas eksperimen	37
3.3	Kriteria koefisien korelasi	50
3.4	Derajat reliabilitas alat evaluasi	52
3.5	Klasifikasi indeks kesukaran	52
3.6	Klasifikasi interpretasi daya pembeda	54
3.7	Kriteria indeks gain	54
4.1	Hasil perhitungan indeks kesukaran instrumen tes	62
4.2	Hasil perhitungan daya pembeda instrumen tes	63
4.3	Hasil perhitungan validitas instrumen tes	64
4.4	Hasil perhitungan reliabilitas instrumen tes	65
4.5	Data hasil <i>pretest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	66
4.6	Besaran untuk menguji dua rata-rata	69
4.7	Data hasil <i>postest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen	70
4.8	Besaran untuk menguji perbedaan dua rata-rata	73
4.9	Data skor gain ternormalisasi	74
4.10	Kriteria indeks gain	75
4.11	Data Hasil Angket	76
4.12	Tanggapan siswa untuk mengikuti pembelajaran metode resitasi berbasis <i>moodle</i>	78

4.13	Tanggapan siswa terhadap <i>pretest</i>	79
4.14	Tanggapan siswa terhadap pemberian tugas melalui <i>moodle</i>	80
4.15	Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan tugas	81
4.16	Tanggapan siswa terhadap pertanggungjawaban tugas	81
4.17	Tanggapan siswa terhadap <i>postest</i>	82
4.18	Tanggapan siswa terhadap pembelajaran metode resitasi berbasis <i>moodle</i>	83
4.19	Rata-rata hasil belajar ranah afektif pada pertemuan pertama	87
4.20	Rata-rata hasil belajar ranah afektif pada pertemuan kedua	88
4.21	Rata-rata hasil belajar ranah psikomotorik tugas pertama	89
4.20	Rata-rata hasil belajar ranah psikomotorik tugas kedua	90



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

A.1 Silabus	100
A.2 RPP kelas eksperimen	102
A.3 RPP kelas kontrol	117
A.4 Modul pembelajaran	132

LAMPIRAN B INSTRUMENT PENELITIAN

B.1 Kisi-kisi soal instrumen	158
B.2 Soal <i>pretest-postest</i>	173
B.3 Kisi-kisi angket	182
B.4 Lembar angket	185
B.5 Lembar observasi	187
B.6 Lembar <i>judgement instrument</i>	191

LAMPIRAN C HASIL UJI COBA INSTRUMEN

C.1 Validitas tes	193
C.2 Reliabilitas tes	199
C.3 Indeks kesukaran	201
C.4 Daya pembeda	205

LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN

D.1 Data hasil tes kelas eksperimen	209
D.2 Data hasil tes kelas kontrol	211

D.3 Uji normalitas, uji homogenitas varians, dan uji t hasil <i>pretest – postest</i>	
kelas eksperimen dan kelas kontrol	213
D.4 Analisis indeks gain ternormalisasi	218
LAMPIRAN E PRODUK PEMBELEJARAN	
E.1 Form tampil, entri, edit, hapus data (script php)	220
LAMPIRAN F DOKUMENTASI	
F.1 Surat Keterangan Penelitian	221
F.2 Hasil <i>Judgement Instrument</i>	222
F.3 <i>Pretest, postest</i> , angket, dan jurnal	225
F.4 Hasil Observasi Penelitian	229
F.5 Diskusi tugas pada <i>moodle</i>	234

