

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	6
E. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PROSES PEMBELAJARAN MELALUI BUKU TEKS PKN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

A. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	8
1. Pengertian Pkn	8
2. Visi dan Misi Pkn	13
3. Tujuan dan fungsi Pkn	14
B. Proses Pembelajaran Pkn melalui Buku Teks	17
1. Proses Belajar Mengajar	17
2. Makna Proses Pembelajaran dalam Pkn	22

3. Model Pembelajaran Pkn	28
a. Pembelajaran Pkn yang Berorientasi Pada Pendidikan Nilai	28
b. Pembelajaran Pkn yang Berorientasi Pada Pendidikan Moral Pancasila	30
c. Faktor- faktor yang Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pkn	32
4. Pembelajaran Pkn dengan Buku Teks	36
C. Efektivitas Pembelajarn buku teks Pkn dalam meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis	39
1. Strategi Pembelajaran Buku Teks Pkn.....	39
2. Pembelajaran Pkn dalam Buku Teks yang Meningkatkan Kemampuan Berpkir Kritis	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	52
B. Instrumen Penelitian	54
C. Teknik Penelitian	54
1. Observasi	54
2. Kuesioner	54
3. Studi Wawancara	55
D. Prosedur Penelitian	57
E. Analisis Data Penelitian	58
F. Analisis Data Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	60

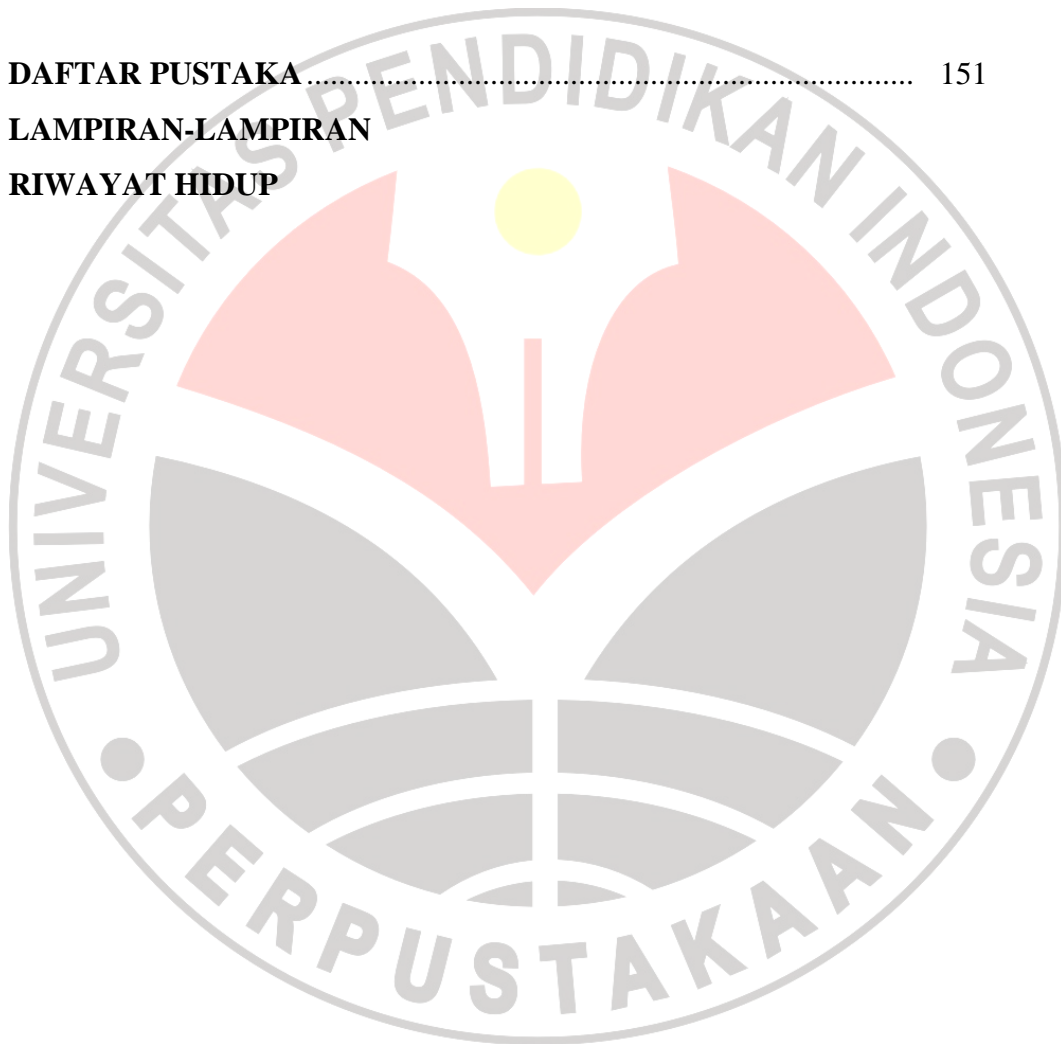
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Perbedaan Antara Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, yang	

Belajar Dengan Menggunakan Buku Teks Bila Belajar Tanpa	
Buku Teks	61
1. Uji Normalitas	62
2. Homogenitas Varians	64
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata	65
2. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Pkn dengan	
Menggunakan Buku Teks Pkn	66
1. Angket Siswa	67
2. Wawancara Guru	119
3. Faktor-Faktor Yang Memudahkan atau Menyulitkan Siswa Dan	
Guru Untuk Memahami Isi Buku Teks Dalam Mengembangkan	
Kemampuan Berpikir Kritis	121
4. Buku Teks Pkn Yang Dapat Digunakan Secara Efektif Dalam	
Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	123
B. Pembahasan Hasil Penelitian	126
1. Perbedaan Antara Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	
Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis, yang	
Belajar Dengan Menggunakan Buku Teks Bila Belajar Tanpa	
Buku Teks	126
2. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran Pkn dengan	
Menggunakan Buku Teks Pkn	133
3. Faktor-Faktor Yang Memudahkan atau Menyulitkan Siswa Dan	
Guru Untuk Memahami Isi Buku Teks Dalam Mengembangkan	
Kemampuan Berpikir Kritis	136
4. Buku Teks Pkn Yang Dapat Digunakan Secara Efektif Dalam	
Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	140

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	145
1. Kesimpulan Umum	145
2. Kesimpulan Khusus	145
B. Saran	147
C. Implikasi Penelitian	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Proses Belajar Mengajar	19
Tabel 4.1	Deskripsi Tes Awal dan Akhir	63
Tabel 4.2	Deskripsi Skor Tes Akhir	64
Tabel 4.3	Menguji Kesamaan Dua Rata-Rata	65
Tabel 4.4- 4.54	Analisis Angket Siswa.....	67



DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, Aim. (2005). *Analisis Isi Buku Teks PPkn dan Implikasinya dalam Pengembangan Bahan Ajar yang dapat Memberdayakan keterampilan Berpikir Siswa SMA*. Disertasi pada Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia:tidak diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. (1997). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Al Muchtar, Suwarma. (2005). *Model Pembelajaran Pkn Berorientasi Pendidikan Nilai dan Moral Pancasila*. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Terbuka
- Bunyamin, H.E. (2007). *Buku Teks Pelajaran. Radar Banjarmasin* (Online). Tersedia: <http://www.radarbanjarmasin.com/berita/index.asp?Berita=Opini&id=80160>
- Danial, E. AR dan Wasriah, N. (2007). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Laboratorium Pkn-FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
- Depdiknas RI.(2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan SMA dan MA*. Jakarta: Depdiknas RI
- Gulo. W. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hidayat, Radi. (2008). *Faktor-faktor Pendukung Kegiatan Belajar*.Rumah belajar ITB.wordpress.Tersedia:<http://www.rumahbelajaritb.wordpress.com/2008/07/17/faktor-faktor-pendukung-kegiatan-belajar/htm>.
- Johnson, Elaine. (2007).*Contextual Teaching ang Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*.Bandung: Mizan Learning Center

Kantao, Djamaludin. (1987). *Hubungan Ketersediaan Buku dan Cara Mempelajarinya Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Se-Kota Administratif Palu*. Tesis pada Studi Pengembangan Kurikulum IKIP Bandung; tidak diterbitkan.

Komalasari, Kokom. (2005). "Buku Teks Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Kontekstual". *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam berbagai Konteks*. 1,(5), 346-352

Listyarti, Retno.(2007). *Pendidikan Kewarganegaraan: untuk SMA dan MA kelas X*. Jakarta: Esis

Maryati, Yani. (2001). *Analisis Konsep Sistem Saraf pada Buku Teks Biologi (SLTP kelas 2)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI Bandung:tidak diterbitkan.

Maftuh, B dan Sapriya. (2005).“ Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep“. *Jurnal Civicus: Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. 1,(5), 319-328.

Muslich, Masnur.(2004). *Hakikat dan Fungsi Buku Teks*. Tersedia: http://www.masnur-muslich.blogspot.com/2008_10_04_archive.html

Nazir, M. (1983). *Metode Penelitian*. Jakarta :PT Gramedia.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Sidi, Indra Jati. (2001). *Menuju Masyarakat belajar: Menggagas Paradigma Baru Pendidikan*. Paramadina Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu

Syaodih,Sukmadinata,N.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.:Remaja Rosdakarya.

Syamsudin,Abin,M.(2004).*Psikologi Kependidikan:Perangkat Sistem Pengajaran Modul (Edisi Revisi)*.Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudibawa, I. Putu. (2007). *Kiat Memilih Buku Pelajaran*. Bali Post: [Online]. Tersedia: <http://www.balipost.com/balipotcetak/2007/7/15/k1.html>

Tarigan, H.G dan Tarigan, D. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa

Utomo, P. (2006). *Kurikulum Baru, Buku Ajar, Dan Kemandirian*. Kompas: Kompas Cetak [Online]. Tersedia: <http://www.kompas.com/kompas-cetak/0604/24/humaniora/2603446.htm>

Universitas Pendidikan Indonesia. (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Winataputra, Udin dan Dasim, B. (2007). *Civic Education: Konteks, Landasan, Bahan Ajar, dan Kultur Kelas*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Wahab, A.A. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar (Ilmu Pengetahuan Sosial)*. Bandung: Alfabeta

_____. (2007). *Peran Dan Jenis Bahan Ajar Dalam Pembelajaran*. Pustaka UT: Pustata [Online]. Tersedia: <http://www.pustaka.ut.ac.id/pustata/online.php?menu=bmpshortdetail2&ID=31>

Undang-undang dan Peraturan

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 tahun 2005 Tentang Buku Teks Pelajaran