

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian *quasy eksperimen* dalam penerapan metode *Experiential Learning* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam mata pelajaran TIK, penulis dapat mengemukakan kesimpulan bahwa :

1. Pembelajaran TIK dengan metode *Experiential Learning* berhasil meningkatkan kemampuan kognitif siswa dengan peningkatan hasil belajar yang signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.
2. Pembelajaran dengan metode *Experiential Learning* mampu memberikan hasil akhir kemampuan kognitif yang lebih baik dibandingkan dengan kelas konvensional.
3. Respon siswa berdasarkan pengolahan data angket terhadap metode *Experiential Learning* menunjukkan hasil yang sangat baik. Siswa kelas eksperimen pada umumnya mendukung pembelajaran TIK dengan metode *Experiential Learning*.
4. Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran *Experiential Learning* yang dilakukan sudah sesuai dengan RPP dan telah menciptakan kondisi pembelajaran yang kondusif bagi siswa. Siklus belajar *Experiential Learning*

yaitu *Experience, Publishing, Processing, Generalisasi* dan *Applying* telah berjalan sangat baik

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, apabila ingin menerapkan metode *Experiential Learning*, penulis menyarankan untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan.
2. Bagi guru, penulis menyarankan untuk dapat menerapkan metode *Experiential Learning* sebagai variasi pelaksanaan pembelajaran karena sudah terbukti dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa dan membuat proses pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan.
3. Bagi peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan proses pembelajaran *Experiential Learning* yaitu mengembangkan instrumen yang digunakan pada subjek dan kajian berbeda serta dengan permasalahan yang lebih variatif. Sehingga dapat dipakai sebagai bahan studi yang lebih baik dan bermanfaat.