

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan bab sebelumnya dan analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan metode *Personalized System of Instruction* dengan prestasi siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dilihat dari pengujian perbedaan rata-rata hasil postes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata yang didapat kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata hasil postes kelas kontrol.
2. Pembelajaran dengan menggunakan menggunakan metode *Personalized System of Instruction* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode PSI pada kelas eksperimen, terlihat bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar yang lebih baik pada kelas eksperimen dibandingkan dengan peningkatan prestasi belajar pada kelas kontrol. Hal ini dilihat dari rata-rata skor gain ternormalisasi yang didapat kelas eksperimen lebih besar daripada skor gain ternormalisasi kelas kontrol.

B. SARAN

Setelah melaksanakan penelitian dan membahas hasil penerapan metode PSI dalam kegiatan pembelajaran, penulis mengajukan beberapa saran yang kiranya dapat dijadikan pertimbangan untuk kemajuan dalam pembelajaran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pengajar, penulis merekomendasikan untuk dapat mengimplementasikan pembelajaran dengan metode PSI di kelas pada materi yang sesuai, agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Dalam membuat LKS sebaiknya jangan terlalu sulit dan dibuat lebih menarik sehingga siswa tidak merasa jenuh. Buatlah contoh pertanyaan soal yang mudah dimengerti oleh siswa, karena dengan memberikan permasalahan yang sulit serta tidak mudah dimengerti, maka akan mengakibatkan siswa kurang tertarik dalam menyelesaikan permasalahan yang diberikan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan metode PSI dalam pembelajaran, hendaknya memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam pembelajaran, karena manajemen waktu dalam pembelajaran dengan metode PSI sangat penting untuk menunjang kesuksesan pembelajaran.