

DAFTAR PUSTAKA

- Andira, dkk. (2010, 7 Mei). Kelulusan Hasil UN tingkat SMP juga Jeblok. *Suara Karya* [Online]. Tersedia: <http://suarakarya-online.com>. [20 Juli 2010]
- Dewi, E. P. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ersah, S. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Indrayanto, H. (2007). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Atas Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Bridging Analogy (Analogi Penghubung) dengan Pendekatan Biasa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Irmawati. (2004). *Kontribusi Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA dengan Model Pembelajaran Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kartika, Y. (2010). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Matematis Terbuka untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Khususwanto. (2008). *Model Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Kurniati. (2010). *Analisis terhadap Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pokok Bahasan Kesebangunan dan Kekongruenan melalui Pendekatan Kooperatif*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kusnandar. (2009). *Usaha Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Mengefektifkan Metode Pemberian Tugas pada Siswa*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Tersedia: <http://www.etd.eprints.ums.ac.id>
- Mina, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Bandung*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.

- Maryati, Y. (2007). *Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Antara Siswa SMP yang Mendapat Pembelajaran Model Penemuan Terbimbing dan Model Treffinger*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyana, T. (2005). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMA Jurusan IPA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nugraha, D. (2009). *Penerapan Model Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurdin, N. (2009). *Studi Komperatif Problem Centered Learning dengan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurina, L. A. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Tahapan Belajar Tandır terhadap Kemampuan Kreativitas matematika Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurkhasanah, F. (2008). *Efektivitas Sistem Pembelajaran Modul terhadap Ketuntasan Belajar Matematika Siswa SMA Kelas X di Pusat Pendidikan dan Latihan Pelajar (PPLP) Jawa Barat*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Priyanti, W. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model E-learning Berbasis Web*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahman, B. (2009). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Creative Problem Solving dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, A. Y. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Bandung: Skripsi UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: IMSTEP JICA.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2006). *Berfikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika. Jurusan Matematika FMIPA UNPAD. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Tutuko, D. (2009). *Pengaruh Pembelajaran dengan Metode Ceramah dan Metode Pemecahan Masalah terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. [Online]. Tersedia: www.etd.eprints.ums.ac.id
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, E. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Yulianti, N. Y. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay-Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.