

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* terhadap kreativitas dan ketuntasan belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung. Kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* berpengaruh lebih baik terhadap kreativitas siswa daripada model pembelajaran konvensional.
2. Implementasi model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* berpengaruh lebih baik terhadap ketuntasan belajar siswa daripada model pembelajaran konvensional
3. Peningkatan kreativitas siswa yang mendapatkan model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional.
4. Sikap siswa terhadap model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* pada umumnya positif, hal ini terlihat dari angket.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai model pembelajaran Investigasi kelompok, maka dapat disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran matematika, pada kelas yang mempunyai karakteristik yang sama dengan kelas VIII SMP Negeri 5 Bandung agar siswa terbiasa mengungkapkan kreativitasnya dalam menerima dan memahami materi yang dipelajari.
2. Model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
3. Penelitian terhadap model pembelajaran *CPS* dengan teknik *TS-TS* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan subjek penelitian yang lebih luas.