

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan perlakuan berbeda antara dua kelompok sampel yaitu siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan dan siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing maka berdasarkan hasil analisis data untuk pengujian hipotesisnya, kesimpulan dari temuan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

- a) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan lebih baik daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing.
- b) Secara umum siswa memperlihatkan sikap positif terhadap matematika, pembelajaran matematika dengan metode penemuan, LKS, dan soal *pretest* & *posttest*.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran matematika dengan metode penemuan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal berikut ini:

1. Pembelajaran matematika dengan metode penemuan hendaknya dilakukan 5 atau lebih pertemuan, karena dalam menemukan konsep butuh waktu yang relatif lama

2. Proses bimbingan dan arahan pada siswa harus dipersiapkan seefektif mungkin supaya pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang sudah dibuat .
3. Penerapan pembelajaran matematika dengan metode penemuan memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya, sehingga diperlukan perencanaan matang agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

