

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER*
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapat Gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh:

Sindi Melani Safitri

NIM 1901249

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER*
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI**

Oleh
Sindi Melani Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelas Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

©Sindi Melani Safitri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SINDI MELANI SAFITRI

1901249

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER*
TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI**

Ditetujui dan di sahkan oleh pembimbing.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

NIP. 196807071992032001

Dosen Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.

NIP. 197208262005011002

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan



Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP.197101052002121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Pencak Silat Seni” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,

Sindi Melani Safitri

NIM. 1901249

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak kenikmatan salah satunya nikmat sehat dan nikmat iman atas karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Peer Teaching* Terhadap Keterampilan Pencak Silat Seni”** Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Skripsi yang disusun oleh penulis tidak terlepas dari hambatan yang penulis alami, namun bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada akhirnya proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan karya yang dapat penulis persembahkan.

Penulis sangat menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga apa yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Sindi Melani Safitri

NIM. 1901249

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai kendala dan hambatan. Namun berkat bantuan rahmat dan karuniaNya serta usaha yang telah dilakukan selama proses bimbingan yang diberikan arahan oleh dosen pembimbing akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., MA Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.pd. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis yang selalu membimbing, memberikan arahan, meluangkan waktu dalam kesibukannya, dorongan motivasi juga semangat yang luar biasa serta dengan penuh kesabaran dalam membantu penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Staf Dosen Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan serta kepada karyawan dan karyawan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Para Pelatih, Guru, Motivator yang saya banggakan, Bapak Nirwan Mardini SR. S.IP. dan Yuda Akbar Irawan S.Pd yang selalu memberikan support, motivasi,

serta arahan yang baik demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

9. Kedua Orang tua, Ibu Esin Kuraesin dan Bapak Ujang Junaedi yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir disetiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu. Serta kepada Rendi Lesmana Saputra, kakak, adik dan seluruh keluargaku yang selalu menjadi tempat beristirahat dan melepas penat.
10. Sahabat saya tercinta dan terkasih Pipih, Euis, Yuli, Cecep, M. Yogi, M. Abdul Ghoni, Ahmad yang selalu mensupport, memberikan kasih sayang, do'a, perhatian, dan waktu luangnya untuk Penulis, dari awal penulis kuliah hingga akhir penulis kuliah dan menyelasikan tugas akhir ini di FPOK UPI.
11. Isna Nurul, Virgin Salwa, Yuliani, Rahmawati, Syaqiq, Dhea Azil dan Dinar (Sahabat Rantau) yang senantiasa sabar, juga mensupport, menemani dan memberi motivasi kepada penulis serta membuat kenangan manis, bersama penulis selama masa perkuliahan.
12. Rekan seperjuangan PJKR 2019 yang tidak dapat penulis deksripsikan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis.
13. Kepada pimpinan SMA Negeri 1 Jalancagak yang telah memberikan waktu dan pikirannya dalam membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Tidak ada yang bisa penulis berikan selain doa dan harapan, semoga segala bimbingan, bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dapat dibalas lebih sempurna oleh Allah SWT. Aamiin. Jazakallah Khairan Katsiran.

Wassalammu'alaikum Wr.wb.

Bandung, Agustus 2023

Penulis,

Sindi Melani Safitri

NIM. 1901249

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING* TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI

Sindi Melani Safitri

Sindimelani130@upi.edu

Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia

Skripsi ini dibimbing oleh: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. dan Alit Rahmat, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Peer Teaching* terhadap keterampilan pencak silat seni di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Jalancagak. Metode Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Populasi adalah peserta didik kelas X MIPA 1 SMA Negeri Jalancagak yang berjumlah 36 siswa (18 siswa kelompok eksperimen dan 18 siswa kelompok kontrol) dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Desain penelitian menggunakan *pre test post tes control grup desain*. Instrument yang digunakan yaitu tes keterampilan/peragaan/*perforamnce* pencak silat seni. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa H_1 diterima dan dapat diartikan terdapat pengaruh penerapan model pembelaran *peer teaching* terhadap keterampilan pencak silat seni, kemudian untuk peningkatannya dilihat dari skor *pre test* dan *post test*, sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar keterampilan pencak silat seni menunjukkan adanya peningkatan dari penggunaan model tersebut.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Peer Teaching*, Pencak Silat Seni.

ABSTRACT

THE EFFECT OF APPLICATION OF PEER TEACHING LEARNING MODEL ON PENCAK SILAT ARTS SKILLS

Sindi Melani Safitri

Sindimelani130@upi.edu

PJKR Study Program. Indonesian Education University

**This thesis is guided by: Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. dan Alit
Rahmat, M.Pd.**

The aim of this research is to find out how much influence the application of the Peer Teaching learning model has on pencak silat arts skills in class X MIPA 1 SMA Negeri 1 Jalancagak. This research method uses experimental research methods. The population was students of class the research design uses a pre test post test control group design. The instrument used is a pencak silat arts skills/demonstration/performance test. The conclusion in this research is that H1 is accepted and it can be interpreted that there is an influence of the application of the peer teaching learning model on pencak silat arts skills, then the improvement can be seen from the pre-test and post-test scores, so it can be seen that the results of learning pencak silat arts skills show an increase in use of this model.

Keywords: Peer Teaching Learning Model, Pencak Silat Arts.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Pendidikan Jasmani	11
2.2 Hakikat Pembelajaran	14
2.3 Teori Belajar Keterampilan Gerak	15
2.4 Keterampilan Gerak	16
2.5 Model Pembelajaran	18
2.6 Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	23
2.7 Hakikat Beladiri Pencak Silat	37
2.8 Penelitian Yang Relevan	43
2.9 Kerangka Berfikir	46
2.10 Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Metode Penelitian	49
3.2 Desain Penelitian	50

3.3 Populasi dan Sampel	54
3.4 Instrument Penelitian	56
3.5 Prosedur Penelitian	71
3.6 Analisis Data	74
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Temuan.....	76
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	76
4.3 Pengujian Analisis.....	77
4.4 Pengujian Hipotesisi	79
4.5 Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Implikasi.....	82
5.3 Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2014). *memperkokoh pendidikan karakter melalui mediasi aktivitas jasmani berbasis nilai*. 97–107.
- abdurahman wahid, entan saptani, ayi suherman. (2016). *Penggunaan Model Peer Teaching Terhadap Keterampilan Pencak Silat Seni Abdurahman*. 51–60.
- Afriani, H. (2022). *Studi Deskriptif Pembelajaran Mulok Pencak Silat Di Sman 3 Kota Sukabumi*.
- Agustan, B., Kusmaedi, N., & Hendrayana, Y. (2020). *Modifikasi pembelajaran : hybrid sport education-invasion games competence model terhadap performa permainan*. 6(1), 157–172.
- Andi Suprayogi. (2019). *PENERAPAN MODEL TEACHING GAME FOR UNDERSTANDING DENGAN GAYA MENGAJAR INKLUSI DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN SEPAKBOLA*. Universitas Pendidikan Indonesia I repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
- Ariesbowo, F. (2018). *Menjadi Pesilat*. Jakarta: Be Champion.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyari, N., & Tuasikal, A. R. S. (2015). *PENGARUH AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL GERAK PENCAK SILAT SENI TUNGGAL STUDI PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SMAN 1 GAYAM KABUPATEN SUMENEP* Nurzakina Asyari Abdul Rahman Syam Tuasikal Abstrak. *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03(03), 626–630.
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Desmi, B., & Meidy, I. (2020). *Penggunaan Metode Peer Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik Dalam Menulis Teks Prosedur di Kelas VII-1 SMP Negeri 9 Batam Tahun*. 8–15.
- Djonomiarjo, T. (2019). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. 39–46.
- Febianti, Y. N. (2014). *Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar*. *Edunomic*, 2 (2), 81–87.
- Ganfrie, & Hidayat. (2015). *Production based Learning: An Instructional Design Model in the Context of Vocational Education and Training (VET)*.
- Gultom, S., Rahayu, T., Azhari, phil ichwan, & Nusri, A. (2018). *SEMINAR NASIONAL Seminar Nasional Pendidikan Olahraga*.
- Halfa, N. (2018). *Pengaruh metode tutor sebaya (peer teaching) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gerak melingkar dikelas x ipa sma negeri 1 simeulue tengah*.
- Haris, I. N. (2018a). *model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran Sindi Melani Safitri, 2023*
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pendidikan jasmani. 4(1).

- Haris, I. N. (2018b). Model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Hausal, H., Lubis, J., & Puspitorin, W. (2018). *MODEL LATIHAN TEKNIK DASAR SERANGAN TUNGKAI pencak silat berbasis media belajar*. 02, 58–63.
- Hayati, I., & Sitompul, D. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Peningkatan Aspek Afektif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/jms.v2i2.1133>
- Herdiman, D. C., & Lubis, J. (2022). *Model Latihan Kelincahan Tendangan Sabit Pencak Silat Menggunakan Alat Bantu Ladder Drill*. 5(November), 121–126.
- Julianti, E., Nuraini, S., Mulyanto, M., Jakarta, U. N., & Timur, J. (2021). *TUTORIAL VIDEO PERMAINAN BERBASIS NEUROSAINS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI*. 2021, 133–138.
- Juliantine & Subroto. (n.d.). *model-model pembelajaran pendidikan jasmani*. UPI press.
- Juliantine, T., Subroto, T., & Yunyun, Y. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. UPI press.
- Junaidi, abdurrahman wahid, Saptani, E., & Suherman, A. (2016). *Penggunaan Model Peer Teaching Terhadap Keterampilan Pencak Silat Seni Abdurahman wahid junaidi 1 , Entan Saptani 2 , Ayi Suherman 3 1*. 51–60.
- Krismanto, Y. (2021). *HUBUNGAN FREKUENSI OLAHRAGA DAN JAM BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PJOK DI SMAN 7 YOGYAKARTA*.
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat, Sejarah dan Perkembangan Pencak Silat, Teknik-teknik dalam Pencak Silat, Pengetahuan Dasar Pertandingan Pencak Silat*. Bantul Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kusumawati, A. I. (n.d.). *EFEKTIVITAS METODE DISKUSI DAN METODE TALKING STICK TERHADAP PRESTASI BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA*. 1–5.
- Lubis, J. (2014). *Pencak Silat Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda.
- Lutan, R. (2002). *Asas-asas Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak Di Sekolah Dasar*. Depdiknas.
- Metzler, M. W. (n.d.). *Intructional Model For Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Mustafa, pinton setya dan, & Dwiyoogo, wasis djoko. (2021). *Kurikulum Pendidikan Jasmani , Olahraga , dan Kesehatan di Indonesia Abad 21*.

Sindi Melani Safitri, 2023

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

February. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.268>

- Muzakki, abdurahman dkk. (2023). *buku ajar kajian penjas sd (lengkap dengan contoh-contoh modifikasi permainan)*.
- Negara, J. D. K., Abdul jabar, B., & Hambali, B. (2019). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. CV. Bintang Warliartika.
- Preseiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik indonesia no 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional* (pp. 1–26).
- Ramadhan, S. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching Terhadap Penguasaan Teknik Tendangan T Siswa Ekstrakurikuler Smp Negeri 1 Suranenggala*.
- Rektor, P., Indonesia, U. P., Penulisan, P., & Ilmiah, K. (2019). *PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA NOMOR 7867/UN40/HK/2019 TENTANG PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH UPI TAHUN 2019 UNIVERSITAS*.
- Risman, N. (2014). *Pengaruh Gaya Mengajar Inklusi Terhadap Hasil Pembelajaran Pencak Silat Seni Paleredan Di Kelas X SMA Negeri 4 Bandung*. Universitas pendidikan Indonesia.
- Rosyid, A., & Hartoyo, E. (2015). *survei pembinaan pencak silat di perguruan pencak silat se-kabupaten wonogiri tahun 2013/2014*. 4(12), 2246–2250.
- santoso, hariyana., dkk. (2018). *pengaruh model pembelajaran (peer teaching) terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani siswa*. 4(02), 68–80.
- Setiawan, H., Gani, I., & Yogyakarta, U. N. (2021). *Manajemen Alokasi Waktu Pendidikan Mempertahankan Kebugaran Siswa Jasmani (PE) untuk*. 2, 339–345.
- Shoffa, A. S. (2013). *Penerapan Alat Bantu Audio Visual Dalam Pembelajaran Pencak Silat Seni Pareredan Siswakelas X Di Sma Negeri 4 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sidik, Jabar, D., Griwijoyo, & Santosa, H. W. . (2013). *Ilmu Faal Olahraga (Fisiologi Olahraga): Fungsi Tubuh Manusia Pada Olahraga Pada Kesehatan dan Prestasi*. (R. Rosdakarya (ed.)).
- Silfia, S., & Fauziyyah, B. (2020). *Pertumbuhan Kreativitas Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar*.
- Sinulingu, A. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran tutor Sebaya Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tendangan Busur Depan dalam Pencak Silat Pada Siswa Kelas VIII Smp N 9 Binjai Tahun Ajaran2012/2013*.
- Sucipto. (2014). *PEMBELAJARAN PENCAK SILAT*. CV Bintang Warli Artika.
- Sugiyono. (n.d.). *No TitleMetode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sindi Melani Safitri, 2023
PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP KETERAMPILAN PENCAK SILAT SENI
 Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

- Suryani, Y. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Peer Teaching pada Pencak Silat Jurus Tunggal Baku Tangan Kosong terhadap Peningkatan Kerjasama dan Tanggung Jawab dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA Negeri 1 Cipeundeuy*.
- Susilawati, D., Dinangsit, D., & Sabilillah, M. (2022). *Pengaruh model pembelajaran peer teaching terhadap Tendangan Clurit dan Tendangan Pencak*.
- Tedi, A. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Pencak Silat Tunggal Baku Jurus Golok: Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI SMAN 10 Bandung*.
- Thariq Aziz, M. (2013). *Survei Keterampilan Bermain Futsal Peserta Ekstrakurikuler Futsal Di Smk Muhammadiyah 1 Patuk Gunungkidul*. April, 1–98.
- Umar Fitriadi, U. F. (2021). Pengaruh Circuit Training Terhadap Kekuatan Fisik Pada Atlet Sekolah Sepakbola (SSB) Persisac Semarang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i3.108>
- Utamayasa, gede dharma. (2021). *model-model pembelajaran pendidikan jasmani* (p. vii + 128).
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Yudho, F. H. P., Hariadi, N., Nohantiya, P., & Harry, M., & Setiawan, W. (2020). *Bunga Rampai Kajian Ilmu Keolahragaan Pada Masa Pandemi Covid-19 (Issue November 2020)*.
- Yusup, A. A. M., & Sari, A. I. C. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Peer Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Kalkulus*.