

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian ini, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik LKS pada pokok bahasan reaksi kimia yang digunakan di SMP/MTs saat ini adalah LKS *cook book* dengan percobaan menggunakan alat dan bahan standar laboratorium kimia.
2. Karakteristik LKS praktikum yang dikembangkan pada penelitian ini adalah LKS praktikum berbasis inkuiri dengan arahan rancangan percobaan mencantumkan pilihan alat dan bahan yang mudah ditemukan dalam kehidupan sehari-hari (material lokal).
3. Penilaian guru terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan pada pokok bahasan reaksi kimia sangat sesuai dengan standar isi (100%), sangat sesuai dengan konsep reaksi kimia(97,22%), penggunaan kalimat dalam LKS sudah sangat efektif (97%) serta mempunyai tata letak dan perwajahan LKS yang sangat baik (83,6%).
4. Keterlaksanaan LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan pada pokok bahasan reaksi kimia tergolong sangat baik (94,50%).

5. Respon siswa terhadap LKS praktikum berbasis inkuiri yang dikembangkan pada pokok bahasan reaksi kimia tergolong baik (78,3%).

## B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penilaian guru terhadap tata letak dan perwajahan LKS, dalam hal pemilihan gambar yang digunakan dalam LKS perlu adanya pertimbangan yang lebih mendalam dengan memperhatikan aspek kemenarikan serta kebutuhan pembelajaran.
2. Berdasarkan penilaian guru, fenomena yang disajikan dalam LKS sebaiknya berisi gejala-gejala yang menunjukkan timbulnya reaksi kimia pada kehidupan sehari-hari. Hal ini agar memudahkan siswa untuk membuat hubungan antara gejala dalam kehidupan sehari-hari dengan konsep yang dipelajari.
3. Berdasarkan penilaian guru dan keterlaksanaan LKS, pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam komponen analisis data hendaknya dikembangkan sesuai dengan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh siswa, sehingga siswa tidak akan banyak mengalami kesulitan saat menjawab pertanyaan yang diajukan.
4. Perlu dikembangkan LKS berbasis inkuiri pada materi kimia lainnya, khususnya untuk jenjang SMP/MTs.

5. Perlu pengembangan lanjutan sesuai dengan alur metode *Research and Development* untuk LKS berbasis inkuiri topik identifikasi reaksi kimia ini agar didapatkan produk yang lebih teruji keefektifannya.

