

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis pembelajaran berbasis produksi pada mata pelajaran pengelolaan induk ikan terhadap minat berwirausaha di SMK Negeri 2 Subang, simpulan yang dapat diberikan sebagai berikut:

- a. Dari hasil wawancara siswa SMK Negeri 2 Subang terhadap penerapan proses pembelajaran berbasis produksi pada mata pelajaran pengelolaan induk ikan, hasil meningkatkan minat berwirausaha siswa, ini dikarenakan siswa dapat lebih mudah mengerti karena dilibatkan langsung dalam kegiatan pemeliharaan ikan.

Pembelajaran berbasis produksi juga memiliki kelebihan yaitu lebih disenangi oleh siswa dalam proses pembelajarannya karena proses pembelajaran berbasis produksi langsung dan bersifat nyata dilapangan serta menyatu dengan alam sehingga membuat siswa tidak jenuh.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis produksi pada mata pelajaran pengelolaan induk ikan dapat meningkatkan minat berwirausaha serta efektif diterapkan dalam dunia pendidikan khususnya Sekolah Menengah Kejuruan karena siswa lebih nyaman dalam melakukan proses pembelajarannya serta dapat menghasilkan produk yang dapat dijual sehingga siswa memiliki penghasilan. Usaha yang paling

diminatisiswaadalahpembenihanikan, yang keduapendederan, dan yang terakhirpembesaranikan.

- b. Dari hasilwawancara di sekolah SMK Negeri 2 Subangsekolahindukdankelasjauhadaperbedaanjumlahsiswa yang memilikiminatberwirausahasetelahpendapatkanpembelajaranberbasisprod uksipadamatapelajaranpengelolaanindukikan. Namunperbedaanini pun tidakbanyakkarenahanya 1 respondendarikelasjauh yang tidakberminatberwirausaha, jadidapatdisimpulkanbahwatidakadanyaperbedaan yang besarantarasekolahindukdankelasjauh.

5.2. SARAN

Berdasarkankegiatanpenelitian yang telahdilakukandansimpulantelahdiberikandiatas, maka saran yang dapatdiberikansebagaiberikut:

a. Saran untuksekolah

1. Sistem pembelajaranberbasisproduksi yang digunakan di SMK Negeri 2 Subangmasihmemerlukanperbaikandiantaranyakeseimbanganantarapem belajaran yang dilakukandikelasdenganpembelajaranberbasisproduksisehinggapengeta huansiswaterhadapperkembanganteknologidibidangperikananberkempa ng
2. Dalam tahapan pemasaran hasil dari produksi seharusnya siswa dilibatkan agar

siswa dapat mengetahui perkembangan pasar dan mengetahui bagaimana proses jual beli yang dilakukan agar siswa berpengalaman dalam melakukan interaksi dengan pelanggan.

3. Dalam sistem pembelajaran berbasis produksi harus diimbangi pula dengan pembekalan tentang pengetahuan berwirausaha dan perhitungan dalam proses kewirausahaannya agar siswa dapat mengelola usahanya dengan baik, disamping itu juga siswa harus diberi motivasi-motivasi agar siswa yakin untuk memulai suatu usaha.

b. Saran untuk Lembaga Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK)

Pembelajaran dengan sistem berbasis produksi merupakan proses pembelajaran yang dilakukan secara langsung di lapangan dan menghasilkan suatu produk dan dapat menghasilkan keuntungan untuk melatih keterampilan siswa. Model pembelajaran ini dapat digunakan untuk pembelajaran mahasiswa FPTK sebagai persiapan untuk menjadi orang wirausaha.

c. Saran untuk peneliti berikutnya

1. Untuk peneliti berikutnya sebaiknya penelitian lebih ditujukan untuk pembekalan yang dapat menumbuhkan minat berwirausaha dan pembekalan tentang kiat-kiat dalam berwirausaha serta cara penghitungan dalam merintis suatu usaha.

2. Kedepannyadalammelakukanpenelitianpembelajaranberbasisproduksih
endknyamenilitilebihmendalamdariaspek lain
kesiapanpembelajarandankesiapanuntukmenjadisiswa yang
memilikijwaberwirausaha.

