

No. Daftar 273/h40.2.5/pl/2008

**GERAKAN SOSIAL PETANI JEPANG
(PEMBERONTAKAN SHIMABARA 1637-1638)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah**



Oleh :

Nanang Topik

023121

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2008

**GERAKAN SOSIAL PETANI JEPANG 1637-1638
(PEMBERONTAKAN SHIMABARA)**

**Nanang Topik
(023121)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Prof. DR. Helius Sjamsuddin, M.A

NIP. 131 188 282

Pembimbing II

DR. Agus Mulyana M.Hum

NIP.131 951 234

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**

DR. Dadang Supardan, M.Pd.

NIP. 131 411 917

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Gerakan Sosial Petani Jepang 1637-1638 (Pemberontakan Shimabara) “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Juni 2008
Yang membuat pernyataan,

Nanang Topik
NIM 023121



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah pada junjungan dan panutan umat yakni nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Gerakan Sosial Petani Jepang 1637-1638 (Pemberontakan Shimabara)”. Penulisan skripsi ini secara akademik bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Sejarah.

Tidak ada gading yang tak retak, itulah peribahasa yang cocok digunakan dalam pengantar ini. Sesuai dengan peribahasa tersebut, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan yang dimiliki sehingga dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis megharapkan saran dan kritik yang membangun sebagai bahan masukan demi kesempuraaan di masa yang akan datang

Bandung, Juni 2008

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirmanirrahim

Alhamdulillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat izin, pertolongan dan kemudahan yang telah diberikan oleh-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada baginda nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dorongan, motivasi, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan penuh rasa hormat dan penghargaan penulis mengucapkan terima kasih Jazakumullah Khairan Katsir kepada :

1. Kedua Orang tua, Ayahanda Tatan Sutandi (Alm) dan Ibunda Tjatjih Sohaeni yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk anaknya dengan perasaan yang tiada pernah kenal lelah dan menyerah supaya anaknya menjadi orang yang bermanfaat dan mendapatkan keridhaan Allah baik di dunia maupun di akhirat.
2. Bapak Prof. DR. Heliussjamsuddin MA, selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu untuk memberikan pengarahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
3. Bapak DR. Agus Mulyana M.Hum selaku pembimbing II sekaligus Dewan Pertimbangan Skripsi. Sebagai pembimbing II penulis ucapkan terima kasih

karena telah bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, memberikan pengpengarahan dan motivasi dalam penulisan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Sebagai Dewan Pertimbangan Skripsi, penulis juga ucapakan terima kasih atas segala kemudahan yang telah diberikanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan tepat waktu.

4. Bapak DR. Dadang Supardan M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Sejarah, yang dengan segala kebijakannya telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, serta Ibu Dra. Murdiah Winarti M.Hum selaku Sekertaris jurusan yang selalu memberikan pengarahannya motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Segenap Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI yang telah memberikan bimbingan dan keilmuannya kepada penulis selama perkuliahan
6. Ibu Entin selaku Staf tata Usaha Jurusan Pendidikan Sejarah yang telah membantu mengupayakan bagi penyusunan skripsi ini.
7. Keluargaku Asep Setiadi, Ineu Komalasari, Indri Indriani, Dedi Suhendra, tanti yulianti dan Caesar Azhar As-safar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk perhatian dan semangat.
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga sumbangsih yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang terbaik di sisi Allah SWT. Amin.

Bandung, Juni 2008

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan dan Batasan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penulisan..... | 5 |
| D. Metode dan Teknik Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka mengenai Pemberontakan Sshimabara..... | 10 |
| 2.2 Landasan Teoritis..... | 15 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 18 |
| 3.1 Persiapan penelitian..... | 19 |
| 3.1.1 Pengajian dan Penentuan tema penelitian..... | 19 |
| 3.1.2 Menyusun rancangan Penelitian | 20 |
| 3.1.3 Bimbingan | 21 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 3.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 22 |
| 3.2.1 Heuristik..... | 22 |
| 3.2.2 Kritik Sumber..... | 23 |
| 3.2.3 Interpretasi..... | 25 |
| 3.3 Laporan hasil penelitian..... | 26 |

BAB IV PEMBERONTAKAN PETANI KRISTEN JEPANG PADA

MASA TOKUGAWA..... 29

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1 Kondisi Masyarakat pada Masa Tokugawa..... | 29 |
| 4.2 Kontak Awal bangsa Eropa ke Jepang..... | 39 |
| 4.3 Proses Pemberontakan Shimabara..... | 48 |
| 4.3.1 Latar Belakang Pemberontakan Shimabara..... | 48 |
| 4.3.2 Amakusa Shiro : Pemimpin Pemberontakan Shimabara..... | 52 |
| 4.3.3 Ideologi Petani dalam Pemberontakan Shimabara..... | 57 |
| 4.3.4 Jalannya Pemberontakan Shimabara..... | 60 |
| 4.3.5 Beberapa Usaha Yang Dilakukan Untuk Menumpas Pemberontakan..... | 64 |
| 4.3.5 Dampak Pemberontakan Shimabara..... | 67 |

BAB V KESIMPULAN..... 71

DAFTAR PUSTAKA..... 76

LAMPIRAN-LAMPIRAN