

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam temuan penelitian serta pembahasan penelitian, diperoleh kesimpulan mengenai penelitian yang berjudul Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV pada Materi Gaya sebagai berikut:

Kemampuan pemahaman konsep IPA siswa kelas IV pada materi gaya menggambarkan sebagian besar (59,2%) siswa kelas IV SDN Cikaro 01 memahami konsep IPA pada materi gaya dengan tingkat pemahaman yang cukup, hal tersebut bisa dilihat dari nilai isi mutu hasil dengan persentase 33,8% dalam kriteria kurang serta nilai mutu isi materi yang dengan persentase 25,4% dalam kriteria kurang. Respons siswa kelas IV terhadap bahan ajar pada materi gaya menggambarkan Hampir Setengahnya sebanyak 27,3% siswa merespon angket “sangat setuju” dalam memahami konsep IPA pada materi gaya, Hampir Setengahnya sebanyak 44,3% siswa merespon angket “setuju” dalam memahami konsep IPA pada materi gaya, Hampir Setengahnya sebanyak 27,7% siswa merespon angket “kurang setuju” dalam memahami konsep IPA pada materi gaya, dan Sebagian Kecil sebanyak 0,7% siswa merespon angket “tidak setuju” dalam memahami konsep IPA pada materi gaya. Hasil tersebut diperkuat dengan respons baik siswa terhadap bahan ajar yang menunjukkan sebagian besar siswa memperhatikan bahan ajar yang disajikan guru dengan seksama dan tidak melakukan kegiatan lain saat guru sedang menjelaskan, serta seluruh siswa mengerjakan tugas berkaitan dengan bahan ajar yang disajikan.

#### 5.2 Implikasi

Bagi guru, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan acuan oleh guru dalam pemilihan model/metode, dan taktik dalam pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa dikelas, serta pengemasan bahan ajar yang didesain sesuai dengan cara siswa tersebut belajar. Bagi siswa, penelitian yang dilakukan membantu siswa dalam memahami konsep IPA pada materi gaya, mengembangkan kreativitas siswa serta minat siswa karena melalui mind mapping siswa bebas menuangkan ide yang dimilikinya sehingga siswa tidak merasa dibatasi dalam menyajikan apa yang mereka dapat dari pembelajaran.

Fuzi Nuraziza, 2023

*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV  
pada Materi Gaya melalui Mind Mapping*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis bermaksud untuk memberikan rekomendasi yang sekiranya bisa bermanfaat yaitu:

1. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar dengan bersungguh-sungguh serta turut ikut aktif dalam proses pembelajaran karena hakikatnya pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tidak boleh menjadi sebagai objek saja.
2. Bagi guru, sebagai acuan untuk memilih serta mengembangkan model dan metode pembelajaran sehingga pada saat pembelajaran siswa ikut terlibat didalamnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menggunakan referensi yang lebih banyak terkait dengan instrument-instrument yang bisa digunakan untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep IPA siswa selain dari mind mapping.

Kekurangan didalam penelitian ini terletak pada keterbatasan penulis yang mempengaruhi interpretasi temuan di akhir penelitian