

No. Daftar FPEB: 0339/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
KEARSIPAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS (MPLB) SMK BINA WISATA LEMBANG)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



oleh:

FHEBI NATASYA GRACE BR GINTING

1901347

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
KEARSIPAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS (MPLB) SMK BINA WISATA LEMBANG)**

Oleh
Fhebi Natasya Grace br Ginting

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Fhebi Natasya Grace br Ginting 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FHEBI NATASYA GRACE BR GINTING

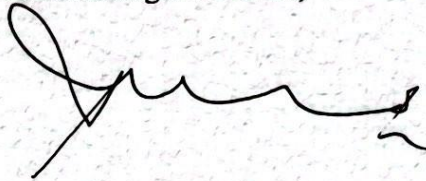
1901347

**PENGARUH KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA
(STUDI PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN
KEARSIPAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN
LAYANAN BISNIS (MPLB) SMK BINA WISATA LEMBANG)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 09 Agustus 2023

Pembimbing Akademik,



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

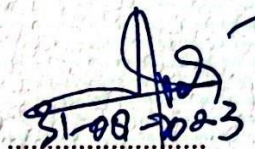
Hari/Tanggal : Senin, 28 Agustus 2023
Waktu : 08.00 s.d. selesai
Tempat : Gedung B Perkuliahan FPEB Lt. 4 R. 405
Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



.....

Penguji : 1. Prof. Dr. Dra. Hj. Janah Sojanah, M.Si.
NIP. 195712191984032002



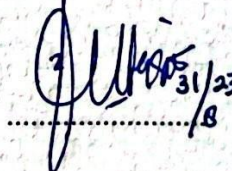
.....

2. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001



.....

3. Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.
NIP. 198008102008012029



.....

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 28 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Fhebi Natasya Grace br Ginting
NIM. 1901347

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (STUDI PADA SISWA KELAS XI MATA PELAJARAN KEARSIPAN MANAJEMEN PERKANTORAN DAN LAYANAN BISNIS (MPLB) SMK BINA WISATA LEMBANG)

Oleh:

Fhebi Natasya Grace br Ginting

1901347

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

Penelitian ini mengkaji permasalahan belum maksimalnya hasil belajar siswa Kelas XI MPLB pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang dilihat dari penilaian akhir semester tahun 2018 s.d. 2020. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Komunikasi Instruksional (X) dan Hasil Belajar (Y). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efektivitas Komunikasi Instruksional, gambaran tingkat Hasil Belajar Siswa dan mengetahui pengaruh Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) di SMK Bina Wisata Lembang.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kuantitatif dengan metode survei eksplanasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket atau kuesioner dengan model skala *likert*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas XI MPLB di SMK Bina Wisata Lembang dengan jumlah siswa sebanyak 102 orang. Dengan menggunakan teknik *Simple random sampling diperoleh* sample sebanyak 50 orang siswa. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, variabel Komunikasi Instruksional berada pada kategori sangat tinggi dan hasil belajar berada pada kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Komunikasi Instruksional terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Komunikasi Instruksional.

ABSTRACT

THE EFFECT OF INSTRUCTIONAL COMMUNICATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES (STUDY ON CLASS XI STUDENTS OF OFFICE MANAGEMENT ARCHIVES AND BUSINESS SERVICES (MPLB) SMK BINA WISATA LEMBANG)

By:

Fhebi Natasya Grace br Ginting

1901347

This research guided by:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

This research examines the problem of not maximizing the learning outcomes of Class XI MPLB students in the Archives Subject at the Bina Wisata Lembang Vocational School as seen from the final semester assessment for 2018/2020. This research consists of two variables, namely Instructional Communication (X) and Learning Outcomes (Y). This study aims to describe the effectiveness of Instructional Communication, describe the level of Student Learning Outcomes and determine the effect of Instructional Communication on Student Learning Outcomes in Archives Class XI Office Management and Business Services (MPLB) at SMK Bina Wisata Lembang.

This research uses a Quantitative Approach with an explanatory survey method. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires or questionnaires with a Likert scale model. The population in this study were students of class XI MPLB at SMK Bina Wisata Lembang with a total of 102 students. By using the Simple random sampling technique, a sample of 50 students was obtained. Data analysis technique using simple regression analysis.

Based on the results of the study, the Instructional Communication variable is in the very high category and learning outcomes are in the high category. The results of the hypothesis test show that there is a positive and significant effect of Instructional Communication on student learning outcomes.

Keywords: *Instructional Communication, Student Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat, dan kemuliaan bagi Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus serta penyertaan Roh Kudus yang telah memberikan kesehatan, hikmat dan penyertaan-Nya kepada penulis. Begitu besar kasih karunia dan kemurahan Tuhan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini penulis susun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

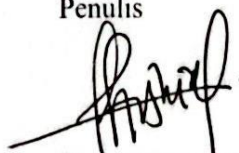
Skripsi ini berjudul “Pengaruh Komunikasi Instruksional Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Pada Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kearsipan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Bina Wisata Lembang).”

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi, sistematika penulisan, maupun dalam susunan Bahasa. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis guna penulisan yang lebih baik lagi.

Bandung, 28 Agustus 2023

Penulis



Fhebi Natasya Grace br Ginting
NIM. 1901347

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kasih karunia, berkat kemurahan, pertolongan dan penyertaan Tuhan Yesus Kristus kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Selama proses bimbingan, penyusunan, penelitian, hingga penyelesaian Skripsi ini penulis menyadari bahwa semua tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta Doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Hj. Nani Imaniyati, M.Si., Dosen Pembimbing Akademik juga sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dede Budiman. S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SMK Bina Wisata Lembang.
7. Bapak Rachmat, S.Pd, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMK Bina Wisata Lembang.
8. Bapak Fingky, S.Pd., Ketua Program Keahlian Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB).
9. Ibu Lia Rostini, S.Pd., Guru Pengampu Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang.
10. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik, Guru Produktif serta seluruh Staf Akademik SMK Bina Wisata Lembang, khususnya pada Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB).
11. Seluruh Peserta Didik Jurusan MPLB (Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis), terkhusus Kelas XI SMK Bina Wisata Lembang.

12. Bapak Baik Ginting, M.Pd.k., dan Ibu Dra. Maloni br Perangin angin, Orang tua tercinta, terkasih penulis yang selalu mendoakan, mendukung, memotivasi, mengingatkan dan memberi semangat, kasih sayang serta perhatian.
13. Abet Nego Ginting dan Egin Pjoresa Ginting, Adik tersayang penulis yang selalu memberi semangat, mendukung dan mendoakan penulis.
14. Gemilang Arkanisa Putri Permana, Dara Puspitasari, Tanty Dwi Mustika, Awen Sujanto dan Syahbriani Darma Putri, sahabat kuliah sekaligus keluarga dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi yang selalu membantu, memotivasi, berdiskusi, dan menjadi sahabat dalam suka duka.
15. Dhesi Arma Sipayung, saudari dalam Tuhan serta sahabat SMA yang memberikan semangat, motivasi, doa dan mendengar keluh kesah kehidupan.
16. Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) UPI, Pengurus PMK periode 2020-2023 terkhusus bidang persekutuan dan Rekan Pelayanan BP3 PMK UPI yang menjadi Keluarga Mahasiswa Kristen serta wadah berpelayanan di kampus UPI.
17. Rekan-rekan perjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2019.
18. Keluarga Besar HIMAPENA (Himpunan Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran UPI).
19. Seluruh pihak baik yayasan, lembaga maupun birokrat yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
Kiranya Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberkati kita semua, Amin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.2. Konsep Hasil Belajar.....	21
2.1.3. Konsep Komunikasi Instruksional	24
2.2. Pengaruh Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa	28

2.3. Penelitian Terdahulu	32
2.4. Kerangka Berpikir.....	36
2.5. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1. Metode Penelitian.....	43
3.2. Objek dan Subjek Penelitian	43
3.3. Desain Penelitian.....	44
3.1.1. Operasional Variabel Penelitian.....	44
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3.3. Sumber Data.....	53
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	60
3.3.7. Teknis Analisis Data	65
3.3.8. Pengujian Hipotesis.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	74
4.1. Hasil Penelitian	74
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian	74
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	83
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	85
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.2.1. Analisis Deskripsi Variabel Komunikasi Instruksional	89
4.2.2. Analisis Deskripsi Variabel Hasil Belajar.....	91
4.2.3. Pengaruh Komunikasi Instruksional Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94

5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Hasil Nilai Ujian Akhir Semester Kearsipan X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) 1, 2 dan 3.....	2
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Komunikasi Instruksional (X).....	45
Tabel 3. 2	Operasional Variabel (Y) Hasil Belajar Siswa.....	48
Tabel 3. 3	Jumlah Siswa Kelas XI MPLB SMK Bina Wisata Lembang	50
Tabel 3. 4	Jumlah Sampel	51
Tabel 3. 5	Skor Kategori Skala Likert.....	54
Tabel 3. 6	Tabel Hasil Uji Validitas Komunikasi Instruksional (X).....	57
Tabel 3. 7	Tabel Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Instruksional (X)	59
Tabel 3. 8	Pembobotan Untuk Kuesioner	65
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Hasil Skorsing Angket (Kuesioner)	66
Tabel 3. 10	Tabel Skala Penafsiran Skor Rata-Rata	67
Tabel 3. 11	Tabel Ukuran Variabel Hasil Belajar (Y)	68
Tabel 3. 12	Tabel Penafsiran Ukuran Variabel Hasil Belajar (Y)	68
Tabel 3. 13	Tabel Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	72
Tabel 4. 1	Tabel Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap	75
Tabel 4. 2	Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Spesifikasi isi dan Tujuan Instruksional.....	76
Tabel 4. 3	Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penafsiran Perilaku Mula (<i>assessment of entering behaviors</i>).....	77
Tabel 4. 4	Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penetapan Strategi Instruksional	78
Tabel 4. 5	Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Organisasi Satuan Instruksional	79
Tabel 4. 6	Tabel Kecenderungan Jawaban Responden terhadap	80
Tabel 4. 7	Tabel Data Nilai Akhir Siswa Kelas XI MPLB I, XI MPLB II dan ..	81
Tabel 4. 8	Tabel Uji Normalitas	83
Tabel 4. 9	Tabel Uji Homogenitas	84
Tabel 4. 10	Tabel Uji Linieritas	85
Tabel 4. 11	Tabel Uji Hipotesis (Uji t).....	86

Tabel 4. 12 Tabel Uji Hipotesis (Uji f)	87
Tabel 4. 13 Tabel Hasil Regresi Sederhana Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4. 14 Tabel Koefisien Korelasi Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa.....	88
Tabel 4. 15 Tabel Koefisien Determinasi Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 2. 2 Model Hubungan Kausalitas Variabel	43
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Komunikasi Instruksional	90
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas XI MPLB pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN	107
LAMPIRAN 2 HASIL UJI COBA	112
LAMPIRAN 3 DATA VARIABEL.....	112
LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA.....	119
LAMPIRAN 5 ADMINISTRATIF.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. . Bandung: Pustaka Setia.
- Adman, & Monika. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 219.
- Ali, M. (2007). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). KETERAMPILAN MENGAJAR GURU DAN KESIAPAN BELAJAR SISWA SEBAGAI DETERMINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Manajerial*, 96.
- Anisah, A. (2017). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS. *LOGIKA Jurnal Ilmiah Lemlit Unswagati Cirebon*, 18(3), 1-18.
- Arikunto. (1996). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asfar, A. M. (2019). Teori Behaviorisme. *Program Doktorat Ilmu Pendidikan*, 5.
- Bahrudin, & Wahyuni, E. N. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bahrudin, M., & Wahyuni, H. C. (2017). Measurement of Employee Work Productivity in the Production Department by Using Objective Matrix (OMAX) and Root Cause Analyze (RCA) Methods. *PROZIMA (Productivity, Optimization and Manufacturing System Engineering)*. *Prozima*, 1 (2).
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, K. Z. (2006). Komunikasi instruksional dalam proses pembelajaran mahasiswa. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 7(1), 125-138.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Bahri, S., & Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faisal, S. (2007). *Format-format Penelitian Sosial: Dasar-dasar dan Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fudyartanto, K. R. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jogjakarta: Global Pustaka Ilmu.
- H., U. (2015). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Alumi.
- Hardani, A. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Heryanto, I. (2012). *Membuat Database dengan Microsoft Access*. Bandung: Informatika Bandung.
- Hurt, H. T. (1978). *Communication in the classroom*. Menlo Park, California: Addison-Wesley Publishing Company.
- Husni, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan Hasil belajar Matematika. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*, 4 (1), 125-144.
- Irawan, A. (2014). TEORI BELAJAR KONSTRUKTIVISME DAN IMPLIKASINYA DLAMA PENGAJARAN MEMBACA (QIRA'AH) BAHASA ARAB. *Digilib. Uin-Suka. Ac. Id.*, Yogyakarta.
- Istiadah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Jawa Barat: edu Publisher.
- Jourdan, M. (1984). *Communicative Competence of the Educator and the Educatee, dalam Education Vol. 30, Institute for Scientific Cooperation*. Tubingen.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producting Instructional Media (Fifth Editional)*. New York: Harper & Row Publisher.
- Kurniawan, A. (2019). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 2 Kota Makassar.
- Lathifah, D. N. (2021). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme pada Pembelajaran PAI di SDN 05 Tubanan- Kembang – Jebara. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 2 (2), 21.
- Latif, N. S. (n.d.). *TEORI BELAJAR BEHAVIORISME*.

- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Cara Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Education Analysis Journal*.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi*. Jakarta: Penerbit Prenada Media.
- Monika, & Adman. (2017). "Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219. doi: 10.17509/jpm.v2i2.8111
- Mudjiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Hendri, W. (2016). *Manajemen. Kearsipan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Mulyadi, M. (2011). PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF SERTA PEMIKIRAN DASAR MENGGABUNGKANNYA. *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA*, 15 (1).
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya .
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Al Marhalah*, 3(1), 33-38.
- Nasution. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1990). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara.
- Nurhadi. (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kognitivistik*. Riau Pekanbaru: Program Magister Pasca Sarjana (Pps) Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sutan Syarif Kasim.
- Oemar, H. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Reiser, R. A., & Dempsey, J. V. (2012). *Trends and issues in instructional design and technology*. Boston: Pearson. Rhodes, M.
- Rifa'i, & Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES PRESS.
- Sadeli, M. (2013). *Dreamweaver CS6 Untuk Orang Awam*. Palembang: Maxikom.

- Sadiman, S. A. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Schunk, D. H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya (Rev. ed)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slavin, R. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice (Sixth Edition ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika.
- Suciati, I. P. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Depdiknas, Ditjen PT. PAU UT.
- Sudjana, N., & Ahmad, R. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan.
- Suryadi, E. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja.
- Sutisna, Y. (2013). *Skripsi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, S. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ummysalam. (2017). *Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Vernandasari, N. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluargam Interaksi Teman Sebaya, Peran Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 3 (1).
- Virginia Peck Richmond, J. S. (2009). *Komunikasi , Mempengaruhi , & Pembelajaran di Kelas (edisi ke-3)*. Amerika Serikat: Atribusi Creative Commons.
- Vivitri, M., & Sunardi. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dengan Mengoptimalkan Metode Ekspositori Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*.
- Warsita, B. (2008). TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA PADA PENTINGNYA PUSAT SUMBER BELAJAR. *Jurnal Teknodik*, 65.
- Westriningsih. (2010). *Panduan Praktis Microsoft Office 2010*. Yogyakarta: Andi.
- Winaputra, U. S. (1997). *Teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel, W. (1987). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wulandari, D. A., & dkk. (2020). Development of Microsoft Access-Based E-Archive Learning Media Applications on Archival Subjects 10th Grade of Office Administration. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 508.
- Yuliana, O. Y. (2007). *Pembuatan Aplikasi Database Microsoft Access*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, R. (2018). Teori belajar siberetik dan implementasinya dalam pelaksanaan diklat. *Journal of Education Science*, 2, 4.
- Yusuf, P. M. (2010). *kOMUNIKASI INSTRUKSIONAL Teori dan Praktik*. (F. Yustianati, Ed.) Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.