

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 2.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Komunikasi Instruksional terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MPLB pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

- 1) Gambaran Komunikasi Instruksional Kelas XI MPLB yang diukur berdasarkan lima indikator yaitu: 1) Spesifikasi isi dan Tujuan Instruksional 2) Penafsiran Perilaku Mula (*assessment of entering behaviors*) 3) Penetapan Strategi Instruksional 4) Organisasi Satuan Instruksional 5) Umpan Balik. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator ke lima yaitu Umpan Balik dengan kategori tinggi dan indikator yang memiliki skor rata-rata terendah terdapat pada indikator pertama yaitu Spesifikasi Isi dan Tujuan Instruksional.
- 2) Gambaran hasil belajar siswa Kelas XI MPLB pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Wisata Lembang yang ditunjukkan oleh Nilai Akhir Semester berada pada kategori tinggi.
- 3) Komunikasi Instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa. Hubungan antara Variabel Komunikasi Instruksional (X) dan Variabel Hasil Belajar Siswa (Y) berjalan satu arah, yang berarti setiap peningkatan atau penurunan di satu level variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya.

#### 5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

- 1) Hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan menunjukkan hasil belajar pada kategori tinggi. Pencapaian hasil belajar tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan, untuk itu perlu dilakukan telusur mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa secara internal seperti minat, bakat dan motivasi.

- 2) Berdasarkan penelitian ini terkait Komunikasi Instruksional berada pada kategori sangat tinggi. Hal tersebut perlu dipertahankan atau bahkan perlu ditingkatkan lagi menjadi lebih baik.
- 3) Komunikasi Instruksional berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu, bagi guru dan siswa perlu melakukan kerjasama untuk lebih meningkatkan Komunikasi selama proses pembelajaran di sekolah. Dengan Komunikasi yang baik antara guru dan siswa maka proses pembelajaran akan lebih baik. Dengan hasil belajar yang meningkat maka akan menjadikan sumber daya manusia yang berkualitas melalui bidang pendidikan.