

**PENYIMPANGAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA
PADA MASYARAKAT TRANSISI
(Studi Deskriptif pada Masyarakat di Kecamatan Kasokandel Kabupaten
Majalengka)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:
Ghanjar Suganda Putra
1902982

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

Ghanjar Suganda Putra, 2023

Penyimpangan Sosial dikalangan Remaja pada Masyarakat Transisi (Studi pada Masyarakat Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

PENYIMPANGAN SOSIAL DIKALANGAN REMAJA
PADA MASYARAKAT TRANSISI
(Studi Deskriptif Pada Masyarakat Transisi Kabupaten Majalengka)

Oleh
Ghanjar Suganda Putra
1902982

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Sosiologi

©Ghanjar Suganda Putra
Universitas Pendidikan Indonesia
2023

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**PENYIMPANGAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA
PADA MASYARAKAT TRANSISI
(Studi Deskriptif pada Masyarakat di Kabupaten Majalengka)**

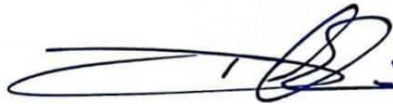
Pembimbing I



Dr. Syaifullah, M.Si.

NIP. 197211121999031001

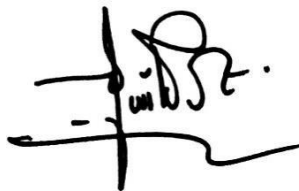
Pembimbing II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd. M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **PENYIMPANGAN SOSIAL REMAJA PADA MASYARAKAT TRANSISI (Studi pada Masyarakat di Kabupaten Majalengka)**” ini beserta seluruh penulisannya adalah benar - benar karya peneliti sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiasi dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam melakukan sebuah penelitian. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila ditemukannya pelanggaran hak cipta ataupun pelanggaran etika dalam melakukan penelitian.

Bandung, 14 Agustus 2023



**Ghanjar Suganda Putra
1902982**

Ghanjar Suganda Putra, 2023

Penyimpangan Sosial dikalangan Remaja pada Masyarakat Transisi (Studi pada Masyarakat Kecamatan Kasokandel Kabupaten Majalengka)

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal :

Tempat :

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Penguji :

Penguji I

Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196808081991031002

Penguji II

Mirna Nur Alia Abdullah, S.Sos., M.Si

NIP.198303122010122008

Penguji III

Sri Wahyuni, S.Pd., M.A

NIP. 198808222020122003

**PENYIMPANGAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA
PADA MASYARAKAT TRANSISI
(Studi Deskriptif Pada Masyarakat di Kabupaten Majalengka)
Ghanjar Suganda Putra NIM. 1902982**

ABSTRAK

Masyarakat pada dasarnya selalu mengalami perubahan begitu juga yang terjadi di Kabupaten Majalengka. Dampak dari adanya perubahan yang terjadi di Kabupaten Majalengka yaitu bertambahnya tindakan kriminalitas dan penyimpangan sosial pada remaja. Dengan bertambahnya jumlah penduduk dan meningkatnya perpindahan penduduk dari kota menuju desa menyebabkan terjadinya pertukaran kebudayaan yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran secara factual dan kredibel mengenai penyimpangan sosial remaja pada masyarakat transisi Kabupaten Majalengka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sedangkan untuk teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Melalui suatu proses pengumpulan data maka dari itu memperoleh hasil penelitian bahwasannya : (1) Kondisi masyarakat Majalengka Sebelum dan setelah adanya pabrik sebagai pendorong adanya perubahan sosial. (2) Faktor yang menyebabkan remaja melakukan tindakan menyimpang disebabkan oleh lingkungan, individu, keluarga, dan budaya. (3) Bentuk penyimpangan sosial pada remaja di Kabupaten Majalengka terdapat tindakan kriminalitas, perjudian, narkoba, dan mabuk-mabukan. (4) Solusi dari adanya masalah penyimpangan sosial yang ditawarkan diantaranya: Dengan menganalisis menurut empat konsep Teori AGIL menurut Talcot Parson. Terdapat perbedaan yang diakibatkan dengan dibangunnya pabrik- pabrik industri di Kabupaten Majalengka menimbulkan perubahan pada masyarakat yang berorientasi individual dan juga berakibat pada meningkatnya penyimpangan sosial pada remaja dipengaruhi oleh faktor lingkungan pembentuk remaja saat ini. Implikasi penelitian ini adalah masyarakat dan juga remaja dapat lebih memahami pentingnya menghadapi perubahan sosial yang terjadi dan dampak yang ditimbulkan dari adanya perubahan pada masyarakat, oleh sebab itu masyarakat bisa meminimalisir dampak negatif yang ditimbulkan dari adanya perubahan tersebut.

Kata kunci: Perubahan sosial, Masyarakat Transisi, Penyimpangan sosial remaja, asosiasi diferensiasi.

SOCIAL DEVIATIONS AMONG ADOLESCENTS IN A TRANSITIONAL SOCIETY

(A Study in the Community of Majalengka Regency)

Ghanjar Suganda Putra NIM. 1902982

ABSTRAK

Society, in essence, always undergoes changes, and the same is happening in Majalengka Regency. The impact of these changes in Majalengka Regency is an increase in criminal activities and social deviations among teenagers. The rise in population and the migration of people from cities to rural areas have led to the occurrence of commercial transactions. This research aims to obtain a factual and credible overview of teenage social deviations in the transitioning society of Majalengka Regency. The research utilizes a qualitative approach with a descriptive method. The data collection techniques employed are interviews, observations, and documentary studies. Through this data collection process, the research has yielded the following findings: (1) The condition of Majalengka society before and after the establishment of factories as a catalyst for social change. (2) Factors that contribute to teenagers engaging in deviant behavior are influenced by the environment, individuals, families, and culture. (3) Various forms of social deviations among teenagers in Majalengka Regency, including criminal acts, gambling, drug abuse, and alcohol consumption. (4) Proposed solutions to address the issue of social deviations, such as the role of the family in paying attention to adolescent development and creating a supportive family environment, fostering a positive community environment, and police engagement in school-based socialization. The establishment of industrial factories in Majalengka Regency has caused differences, resulting in an individual-oriented society, which, in turn, has contributed to the increase in social deviations among teenagers, influenced by the current environmental factors shaping adolescents. The implications of this research are for both the community and teenagers to better understand the importance of facing social changes and the resulting impacts on society. Therefore, the community can minimize the negative effects stemming from these changes.

Keywords: Social change , transitioning society, Adolescent social deviance, Association differentiation.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam, Nabi Muhammad SAW, keluarganya serta para sahabatnya. Skripsi ini berjudul “**(PENYIMPANGAN SOSIAL DI KALANGAN REMAJA PADA MASYARAKAT TRANSISI (Studi Pada Masyarakat di Kabupaten Majalengka)**” dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan tugas akhir skripsi. Adapun isi dari skripsi ini yaitu kajian mengenai fenomena kenakalan remaja dalam masyarakat transisi bentuk penyimpangan sosial yang didalamnya dibahas mengenai gambaran bentuk yang penyimpangan yang dilakukan oleh remaja, faktor yang menyebabkan remaja melakukan penyimpangan sosial, dan solusi dalam menanggulangi permasalahan penyimpangan sosial pada remaja. Skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti tentunya sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat dijadikan ilmu yang bermanfaat bagi semua pihak, serta dapat dijadikan kajian ilmiah yang bermanfaat terutama bagi pengembangan bidang ilmu sosiologi.

Bandung, 14 Agustus 2023

Ghanjar Suganda Putra

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti selalu diberikan kesehatan dan kelancaran dalam mengerjakan penelitian ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia. Segala daya dan upaya telah peneliti lakukan sehingga dapat menyusun penelitian yang berjudul “Penyimpangan Sosial Remaja pada Masyarakat Transisi (Studi pada Masyarakat di Kabupaten Majalengka)”. Penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari dukungan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan rasa hormat peneliti sangat berterima kasih sebesar-besarnya kepada

- 1) Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan berbagai kemudahan yang telah diberikan
- 2) Keluarga peneliti terutama kedua orang tua, Bapak Nanda Rosyanda, Ibu Maryani, kakek Santa dan nenek Yayah yang tanpa henti memanjatkan doa, semangat, materi, dan berkorban sepenuhnya untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Orangtua saya menjadi salah satu keinginan untuk saya lulus dengan hasil memuaskan. Keluarga lainnya seperti saudara saya Fajar Ramdhani yang menjadi pendukung materi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 3) Dr. Wilodati, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia dan juga selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing hingga akhir masa perkuliahan.
- 4) Dr. Syaifullah, M.Si. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi yang begitu baik kepada peneliti selama semester awal sampai dengan dalam penulisan skripsi ini.
- 5) Asep Dahliana, Dr., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta arahan dan masukan dalam

proses membimbing skripsi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan baik

- 6) Seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan bekal ilmu selama proses perkuliahan yang dialami oleh peneliti
- 7) Lembaga Polres Majalengka yang telah membantu dalam pengambilan data dan keterbukaannya dalam pelaksanaan penelitian ini
- 8) Para informan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi narasumber yang menjawab seluruh pertanyaan peneliti.
- 9) Kepada Felita Putri Chrysilla sudah membantu dalam segala hal untuk tercapainya skripsi ini dan dukungannya dikala peneliti mengalami kesulitan
- 10) Teman-teman “Barudak sayah” Fajar, Heru, Dwian, Fahri, Restu, Abay, Opik, Agi, Aif, Yogi, dan Anton yang selalu memberi dukungan dan anggaran disaat peneliti membutuhkan segala sesuatu untuk menunjang penelitian ini sampai dengan selasainya proses penelitian ini.
- 11) Kepada rekan-rekan rumah hamba Shalom, Haikal, Gopey, Jayyid, Ari, Mahardika, ozan dan kang Ivan yang selalu membersamai dalam proses mengerjakan skripsi ini sampai dengan selesai dalam menghadapi beberapa kesulitan sampai dengan menemukan solusi bagi peneliti.
- 12) Seluruh teman – teman Pendidikan Sosiologi 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah mewarnai dan membersamai selama perkuliahan berlangsung
- 13) Pihak – pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, khususnya bagi pihak yang telah berkenan dalam memberikan kemudahan saat proses penelitian di lapangan sehingga dengan hal tersebut peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	1
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Remaja Dalam Penyimpangan Sosial	8
2.1.1. Pengertian Remaja.....	8
2.1.2. Perkembangan Remaja	10
2.1.3. Ciri Ciri Remaja	11
2.2 Konsep Penyimpangan Sosial Pada Remaja	12
2.2.1 Pengertian Penyimpangan Sosial.....	12
2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Penyimpangan Sosial.....	14
2.2.3 Bentuk-Bentuk Penyimpangan Sosial	16
2.2.4 Indikator Penyimpangan Sosial	18
2.2.5 Kenakalan Remaja dalam Kajian Teori Penyimpangan Sosial.....	19
2.2.6 Penyimpangan Sosial Remaja dalam Kajian Teori Asosiasi Diferensial.....	20
2.3 Konsep Perubahan Sosial pada Masyarakat Transisi	22
2.3.1 Pengertian Perubahan Sosial	22
2.3.2 Bentuk-bentuk perubahan.....	24
2.3.3 Faktor Perubahan Sosial	26
2.3.4 Konsep Perubahan Sosial pada Masyarakat Transisi	27
2.4 Teori Fungsionalisme Struktural AGIL Talcot Parson.....	29
2.5 Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Desain Penelitian.....	35

3.2	Informan dan Tempat Penelitian	36
3.3	Teknik Pengumpulan Data	37
3.1.1	Observasi Partisipan	37
3.1.2	Wawancara Mendalam	37
3.1.3	Dokumentasi	38
3.1.4	Triangulasi Data.....	38
3.4	Instrumen Penelitian.....	39
3.5	Prosedur Penelitian.....	40
3.5.1	Tahap Pra Penelitian	40
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.6	Analisis Data	41
3.6.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	41
3.6.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	41
3.6.3	<i>Concluding drawing verification</i> (Kesimpulan dan Verifikasi Data).....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian	43
4.1.1	Kondisi Masyarakat Majalengka sebelum dan sesudah Berdirinya Pabrik- Pabrik sebagai Pendorong Perubahan Sosial	46
4.1.2	Deskripsi Latar Belakang Remaja Melakukan Penyimpangan Sosial pada Lingkungan Masyarakat Transisi	52
4.1.3	Faktor-Faktor yang menyebabkan Remaja melakukan Penyimpangan Sosial	58
4.1.4	Bentuk penyimpangan sosial remaja	61
4.1.5	Solusi yang Dilakukan untuk dapat Menangani Masalah Penyimpangan Sosial pada Remaja di Majalengka.....	66
4.2	Pembahasan.....	68
4.2.1	Kondisi Masyarakat Majalengka sebelum dan setelah Berdirinya Pabrik-Pabrik sebagai Pendorong Perubahan Sosial	68
4.2.2	Gambaran Umum Penyimpangan Sosial Remaja Pada Masyarakat Transisi di Kabupaten Majalengka.....	72
4.2.3	Faktor yang Menyebabkan Remaja Melakukan Penyimpangan Sosial.....	75
4.2.4	Bentuk Penyimpangan Sosial pada Remaja.....	81
4.2.5	Solusi yang Dilakukan Untuk Dapat Menangani Masalah Penyimpangan Sosial pada Remaja di Majalengka.....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		89
5.1	Simpulan	89
5.2	Implikasi Penelitian.....	91
5.3	Rekomendasi.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....		94

Daftar Gambar

Gambar 4.1	Peta Lokasi Penelitian	43
Gambar 4.2	Dokumentasi Dengan pemilik salah satu pabrik genteng di Majalengka	47
Gambar 4.3	Salah Satu Pabrik Genteng di Majalengka	48
Gambar 4.4	Pabrik Genteng yang telah setengah berhenti berproduksi	48
Gambar 4.5	Salah Satu Pabrik Modern	49
Gambar 4.6	Salah satu Tokoh Masyarakat.....	50
Gambar 4.7	Salah Satu Remaja yang sedang Bermain Judi Slot	53
Gambar 4.8	Salah Satu Bentuk Tongkrongan Remaja	59
Gambar 4.9	Penemuan mayat bayi perempuan di salah satu toilet pabrik yang ada di majalengka.....	63
Gambar 4.10	Salah satu berita ditemukannya mayat bayi di toilet pabrik	64
Gambar 4.11	Salah satu berita ditemukannya mayat bayi di toilet pabrik	67

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	98
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen	99
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi	106
Lampiran 4 Pedoman Observasi	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	108
Lampiran 5 Data Display	120

DAFTAR TABEL

Tabel Triangulasi Sumber	35
--------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Creswell, J.W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi ke-4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elly M. S. & Usman K. (2011). *Pengantar Sosiologi “Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya”*. Jakarta: Kencana.
- Sutherland, E. H. (1996). *Principle of criminologi* (J. B. Lipp).
- Umami, I. (2019). PSIKOLOGI REMAJA repository. *IDEA Press Yogyakarta*, 82–143.
- Siti Nurbayani (2021). *Penyimpangan Sosial Pedofilia (Upaya Pencegahan dan Penanganan)*. Yogyakarta : Bintang Pustaka Madani (CV. Bintang Surya Madani)

JURNAL:

- Among, A., Pondang, S., Conclusions, T., Behavior, D., Parents, T., & Dikalangan, A. (2014). 90282-ID-perilaku-menyimpang-di-kalangan-remaja-d. *Sosiologi, III*(1), 1–13.
- Agus, A. A. (2017). Keluarga Masyarakat Pedesaan Dalam Kondisi Transisi Kehidupan Tradisional MenuAgus, A. A. (2017). Keluarga Masyarakat Pedesaan Dalam Kondisi Transisi Kehidupan Tradisional Menuju Masyarakat Modern. *Prosiding Seminal NASIONAL*, 2(43), 467–488.ju Masyarakat. *Prosiding Seminal NASIONAL*, 2(43), 467–488.
- Akmal Latif, S., & Zulherawan, M. (2020). Penyimpangan Sosial Dalam Prilaku Seks Bebas Dikalangan Remaja. *Sisi Lain Realita*, 4(2), 56–75. [https://doi.org/10.25299/sisilainrealita.2019.vol4\(2\).4827](https://doi.org/10.25299/sisilainrealita.2019.vol4(2).4827)
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Cahyono, A. sugeng. (2020). *PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERUBAHAN SOSIAL MASYARAKAT DI INDONESIA*. 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Darojah, U., Wasino, & Prasetyo, P. E. (2012). Perubahan Struktur Sosial Ekonomi dari Ekonomi Pertanian Ke Ekonomi Industri pada Masyarakat Desa Kubangwungu Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes Tahun 1969-2010. *Journal of Educational Social Studies*, 1(2), 78–83. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/734>

- Faritz, M. (2017). Pengaruh keberadaan Perusahaan Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Pangke Barat Kabupaten Karimun. *Pengaruh Keberadaan Perusahaan Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Pangke Barat Kabupaten Karimun*, 9(2), 9.
- George., R. (2011). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. 2(PT.Rajagrafindo), 25.
- Goa, L. (2017). Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 2(2), 53–67. <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i2.40>
- Goodman, G. R. & D. J. (2005). *Teori Sosiologi Modern*. (Jakarta :, 83.
- Hatu, R. (2011). Perubahan Sosial Kultural Masyarakat Pedesaan. *Inovasi*, 8(4), 1–11.
- Hisyam, C. J., & Hamid, A. R. (2015). *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. LPP Press Universitas Negeri Jakarta, 161, 25.
- Ii, B. A. B., & Remaja, P. (2015). *Konsep remaja*. 15–18.
- Ismail, & Ahmad, M. R. S. (2018). Perilaku Anomie Siswa di Sma Negeri 9 Makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 5(3), 59–64. <https://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/12379>
- Karlina, L. (n.d.). Fenomena Terjadinya Kenakalan Remaja. 2020, *Edukasi Nonformal*, 1(Vol 1 No 2 (2020): *Jurnal Edukasi NonFormal*), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/434>.
- Maiti, & Bidinger. (1981). Hakikat Perilaku Menyimpang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Malo, K. W. A. (2017). *Perubahan Sosial terhadap Kehidupan Bersama tanpa Ikatan Pernikahan*. 12–37.
- <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/13333>
- Marius, J. A. (2015). Nalitik perubahan sosial. *Penyuluhan*, 2(2), 1–8.
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). Teori perubahan sosial dan identitas sosial. *Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 7(2), 1–23.
- Muhammad, S., & Kaimudin, M. A. (2019). Perilaku Penyimpangan Sosial Pada Kalangan Remaja Kelurahan Akehuda Kota Ternate Utara. *Jurnal Geocivic*, 2(2), 206–210. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i2.1472>
- Nawawi, I., Ruyadi, Y., & Komariah, S. (2015). Pengaruh Keberadaan Industri Terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Dan Budaya Masyarakat Desa Lagadar. *Sosietas*, 5(2). <https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1528>
- Nuri, M. Z. (2021). *Penyimpangan Sosial Dalam Surat Al-Humazah*. 8.

- Putri, D. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku menyimpang Remaja (Studi Kasus Pada Remaja Kecanduan Komix Obat Batuk Di Desa Palak Bengkerung Kabupaten Bengkulu Selatan). *Skripsi*.
- Ranny, M, R. A. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47.
- Rori, P. L. P. (2015). Pengaruh Penggunaan Minuman Keras Pada Kehidupan Remaja Di Desa Kali Kecamatan Pineleng Kabupaten Minahasa. *Holistik*, 16(16), 1–12.
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=70988&val=4882>
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2015). Konsep Remaja. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Simangunsong, J. (2015). PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA (Studi kasus pada Badan Narkotika Nasional E-JURNAL Oleh JIMMY SIMANGUNSONG PROGRAM STUDI ILMU SOSIOLOGI. In *PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN REMAJA (Studi kasus pada Badan Narkotika Nasional Kota Tanjungpinang) E-JURNAL Oleh*. http://jurnal.umrah.ac.id/wp-content/uploads/gravity_forms/1-ec61c9cb232a03a96d0947c6478e525e/2015/09/E-jurnal-jimmy.pdf (Diakses pada tanggal 12 Desember 2019)
- Siswanto, J. (2018). *DAMPAK LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP KENAKALAN REMAJA (Studi di Desa Karang Tengah Kecamatan Tebat Karai Kabupaten Kepahiang)*. 3, 10–12.
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo.
- Sosiologi, & Kriminologi, A. T. (2021). Principle of Criminology. *Sosiologi*, 1934, 10–32.
- Susanti Dan Handoyo. (2015). Perilaku Menyimpang Dikalangan Remaja Pada Masyarakat Karangmojo Plandaan Jombang. *Paradigma: Jurnal Online Mahasiswa S1 Sosiologi UNESA*, 3(2).
<https://media.neliti.com/media/publications/251546-perilaku-menyimpang-dikalangan-remaja-pa-72979f33.pdf>
- WHO. (2017). Definisi Remaja. In *Google*.

SKRIPSI:

- Anita Dwi Rahmawati. (2013). Peer Group Sebagai Wadah Penyesuaian Diri Remaja Di Lingkungan Pondok Pesantren Modern. *International Migration Review*, 47(2), 330-373.
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imre.12028/abstract>.

Haditia, A. (2015). *Proses perilaku menyimpang remaja yang mengarah pada tindakan kriminal (studi kasus remaja samset 88 di situ gantung, 2015)*.

Hartina. (2017). *Perilaku Menyimpang Pelaku Balap Liar Kalangann*

