

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian merupakan penelitian ini merupakan pengembangan produk yaitu media Video Explainer Animasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development* dan menggunakan model ADDIE dalam mendesain dan mengembangkan media yang diteliti.

Analisis kebutuhan yang dilakukan untuk mengembangkan media video eksplainer animasi yaitu analisis konseptual, analisis karakteristik peserta didik dan analisis kompetensi. Pada analisis kebutuhan secara garis besar peneliti menemukan beberapa masalah diantaranya yaitu kurangnya kemampuan menyimak peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Proses desain yang dilakukan dalam pengembangan media video eksplainer animasi pada mata pelajaran PPKn yaitu dengan menggunakan model ADDIE dalam pengembangan produknya. Dalam mendesain media yang akan dikembangkan, hasil dari perancangan pengembangan media yaitu GBPM, *flowchart* serta naskah untuk nantinya digunakan sebagai rujukan untuk mengembangkan media video eksplainer animasi. Pengembangan media video eksplainer animasi mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dilakukan dengan mengikuti naskah yang telah dibuat. Proses pengembangan media video eksplainer animasi dimulai dari mengumpulkan *asset* seperti ilustrasi dan *sound* yang mencakup *voice over* dan *background*. Setelah *asset* terkumpul dilanjutkan dengan proses *editing* yang kemudian diakhiri dengan *rendering* untuk tahap terakhir. Penilaian media video eksplainer animasi mata pelajaran PPKn terbagi menjadi 3 yaitu penilaian ahli materi (dilakukan saat selesai tahap desain), ahli media (dilakukan setelah media selesai diproduksi) dan *user* (pengguna media video eksplainer animasi). Penilaian ahli materi masuk pada kategori “Sangat Layak” karena sesuai dengan beberapa aspek yang dinilai, sama halnya dengan ahli media masuk pada kategori “Sangat Layak” karena sesuai dengan aspek-aspek yang dinilai. Setelah dilakukan uji validasi dari ahli materi dan ahli media, kemudian dilakukan uji coba produk untuk dinilai oleh Guru dan Siswa kelas 7 SMP Negeri

29 Bandung mengenai media video explainer animasi dengan materi Karakteristik Daerah dalam NKRI mata pelajaran PPKn. Hasil penilaian dari guru berada pada kategori “Sangat Layak” sehingga media layak untuk digunakan pada pembelajaran siswa kelas 7 mata pelajaran PPKn dan hasil dari penilaian siswa pada kategori “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Hasil akhir dari penelitian ini adalah produk berupa media video explainer animasi pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk meningkatkan semangat belajar serta memotivasi siswa sehingga berpengaruh dengan penguasaan materi atau hasil belajar siswa. Dengan dikembangkannya media ini diharapkan guru dapat menjadi alternatif media untuk pembelajaran dan menjadi bahan ajar mandiri untuk siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memiliki rekomendasi untuk diberikan pada pembaca yaitu:

1. Bagi guru, peneliti merekomendasikan media video explainer animasi agar dapat digunakan pada pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan karena dengan bentuk animasi dapat menarik perhatian siswa.
2. Bagi siswa, peneliti merekomendasikan media video explainer animasi yang telah diberikan agar dapat digunakan selain pada jam pelajaran saja melainkan dapat ditonton kapan dan dimana saja.
3. Bagi peneliti lainnya, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penelitian pengembangan media terutama pengembangan media video explainer animasi.