

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EKSPLOINER ANIMASI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA DI SMP NEGERI 29 KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh

Galang Revo Alviansyah

NIM 1805736

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Galang Revo Alviansyah

NIM. 1805736

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO EKSPLOINER ANIMASI MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN
PADA SISWA DI SMP NEGERI 29 KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing 1



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.

NIP. 196912042005011002

Dosen Pembimbing 2



Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119820710101

Disetujui Oleh :

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya, Galang Revo Alviansyah menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 29 Kota Bandung” merupakan hasil karya sendiri tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sadar dan sebaik-baiknya. Saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari terbukti tidak benar dan siap menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Bandung, 27 July 2023

Pembuat pernyataan,



Galang Revo Alviansyah

NIM. 1805736

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur saya ucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 29 Kota Bandung” dalam keadaan sehat wal afiat.

Penyusunan skripsi tidak serta merta berkat kemauan dan kerja keras penulis saja, tetapi terdapat berbagai bentuk dukungan dalam bentuk apapun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada orang-orang yang berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Orang tua saya yaitu Alm. Suyono dan Ibu Tri Ida Hidayati yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing, Dr. Deni Kurniawan, M.Pd serta Dadi Mulyadi, S.Pd, M.T yang telah bersedia membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi.
3. Para partisipan, guru dari SMP Negeri 29 Bandung yang bersedia untuk dilakukannya uji coba dan menilai media yang dikembangkan oleh peneliti.
4. Dinda Fatta Riana yang selalu memberikan motivasi dan masukan selama proses pengerjaan skripsi.
5. Hilman Adhithia, Rahmat Ibadurrohman, Mustofa Hadhy, Reza Setya, Faiq Fadhil, Lukas Nathanael, Rafly Yanuar dan Farid Aldin yang membantu dalam diskusi mengenai skripsi ini.
6. Kharisma Rizki, dan Haikal Oktavian yang menemani saat beristirahat dalam mengerjakan skripsi.
7. Muhammad Kevin Maulana Iqbal yang selalu menghibur selama proses pengerjaan skripsi ini.

8. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya sehingga skripsi ini selesai.

Semoga skripsi ini dapat memaparkan hasil mengenai pengembangan media video explainer animasi yang telah dilaksanakan dan dapat bermanfaat dalam ilmu pengetahuan.

Bandung, 27 July 2023

Pembuat pernyataan,



Galang Revo Alviansyah

NIM. 1805736

ABSTRAK

Galang Revo Alviansyah (1805736). Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 29 Kota Bandung.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2023.

Media pembelajaran merupakan salah satu alat bantu yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran mampu membuat suatu pembelajaran yang awalnya cenderung monoton berubah menjadi lebih menarik tergantung dengan media yang dipakai untuk menyampaikan materi. Tujuan dilakukannya penelitian ini secara umum yaitu untuk mengembangkan media video eksplainer animasi, sedangkan secara khusus yaitu 1) untuk mendeskripsikan analisis kebutuhan yang diperlukan dalam pengembangan media video eksplainer animasi, 2) Mendeskripsikan desain atau rancangan dari pengembangan media video eksplainer animasi, 3) Mendeskripsikan prosedur pengembangan dari media video eksplainer animasi mata pelajaran PPKn untuk kelas 7, 4) mengetahui mengenai implementasi dari media video eksplainer animasi yang dikembangkan, dan 5) mengetahui pendapat dari validator dan pengguna mengenai produk yang dikembangkan. Penelitian ini dilakukan didasari atas beberapa kajian literasi mengenai keefektifan media video eksplainer jenis animasi dalam pembelajaran. Atas dasar tersebut peneliti ingin membuat video eksplainer animasi pada mata pelajaran PPKn . Metode yang digunakan oleh peneliti yaitu metode *Design and Development (D&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Pendekatan pada metode *D&D* yaitu menggunakan *mixed methods research* karena relevan dengan penelitian desain dan pengembangan yang membutuhkan data kuantitatif dan kualitatif. Pengembangan media video eksplainer animasi mendapat respon atau penilaian yang positif dari para ahli dan pengguna. Hasil akhir dari pengembangan media video eksplainer animasi memiliki hasil layak untuk digunakan.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video Eksplainer, PPKn, Video Animasi

ABSTRACT

Galang Revo Alviansyah (1805736). *Development of Animated Eksplainer Video Media for Pancasila and Citizenship Education Subjects in Grade 7 Students at SMP Negeri 29 Bandung City.*

Thesis. Educational Technology Study Program, Department of Education Curriculum and Technology, Faculty of Education, Indonesian University of Education. Year 2023

Learning media is one of the tools used in the teaching and learning process. Learning media is able to make learning which initially tends to be monotonous change to be more interesting depending on the media used to convey the material. The purpose of this research in general is to develop animated explainer video media, while specifically, namely 1) to describe the needs analysis required in the development of animated explainer video media, 2) to describe the design or design of the development of animated explainer video media, 3) to describe procedures development of the animated explanatory video media for Civics subjects for grade 7, 4) find out about the implementation of the developed animated explainer video media, and 5) find out the opinions of the validators and users about the product being developed. This research was conducted based on several literacy studies regarding the effectiveness of explanatory video media of the animated type in learning. On this basis the researcher wants to make an animated explanatory video on Civics subjects. The method used by researchers is the Design and Development (D&D) method using the ADDIE development model. The approach to the D&D method is using mixed methods research because it is relevant to design and development research that requires quantitative and qualitative data. The development of animated explainer video media received positive responses or ratings from experts and users. The end result of the development of animated explanatory video media has results that are feasible to use.

Keywords: *Learning Media, Explainer Video, PPKn, Animation Video*

KATA PENGANTAR

Segala puji beserta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kekuatan untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Selawat beserta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarganya, para sahabatnya, dan semoga syafaatnya sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulisan proposal ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Proposal skripsi ini berjudul “Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas 7 Di Smp Negeri 29 Kota Bandung”. Proposal skripsi ini dimaksudkan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan di SMP.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Bandung, 27 July 2023

Penulis



Galang Revo Alviansyah

NIM. 1805736

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II MEDIA <i>VIDEO</i> EKSPLOINER ANIMASI PENDIDIKAN PANCASILA KEWARGANEGARAAN.....	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian	13
2.1.2 Fungsi dan Manfaat	14
2.1.3 Klasifikasi	16
2.1.4 Pengembangan	19
2.2 Video Pembelajaran	20
2.2.1 Pengertian	20

2.2.2 Karakteristik Video Pembelajaran	21
2.2.3 Tujuan Video Pembelajaran.....	22
2.3 Video Eksplainer	23
2.3.1 Pengertian	23
2.3.2 Klasifikasi	23
2.4 Video Animasi.....	24
2.5 Pengembangan Media	25
2.6 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	26
2.6.1 Kesatuan Indonesia dan Karakteristik Indonesia.....	28
2.6.2 Karakteristik Daerah dalam NKRI	28
2.7 Penelitian Relevan	31
2.8 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Metode Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian	35
3.4 Partisipan dan Tempat Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan	46
4.1.1 Analisis Kebutuhan Media Video Eksplainer Animasi	46
4.1.2 Desain Video Eksplainer Animasi	50
4.1.3 Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi	65
4.1.4 Implementasi Media Video Eksplainer Animasi	70
4.1.5 Penilaian Media Video Eksplainer Animasi	71

4.2 Pembahasan	73
4.2.1 Analisis Kebutuhan Media Video Eksplainer Animasi	73
4.2.2 Desain Video Eksplainer Animasi	76
4.2.3 Pengembangan Media Video Eksplainer Animasi	79
4.2.4 Implementasi Media Video Eksplainer Animasi	81
4.2.5 Penilaian Media Video Eksplainer Animasi	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	41
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Pengguna	41
Tabel 3. 4 Kriteria Skala Likert.....	44
Tabel 3. 5 Kriteria Skor Penilaian.....	44
Tabel 4. 1 Pertanyaan Analisis Kebutuhan Kontekstual	47
Tabel 4. 2 Temuan wawancara analisis karakteristik siswa.....	48
Tabel 4. 3 Tabel Kompetensi Dasar dan Indikator	49
Tabel 4. 4 Garis Besar Pengembangan Media	50
Tabel 4. 5 Naskah media video explainer animasi	54
Tabel 4. 6 Penilaian Ahli Materi	63
Tabel 4. 7 Video explainer animasi yang dikembangkan.....	66
Tabel 4. 8 Penilaian ahli media	68
Tabel 4. 9 Penilaian User	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut pengalaman Edgardale	14
Gambar 2. 2 Flowchart pembuatan naskah	20
Gambar 2. 3 Kerangka berpikir.....	33
Gambar 3. 1 Gambar Prosedur Pengembangan Produk Berdasarkan Rusdi (2019)	35
Gambar 4. 1 Flowchart.....	53
Gambar 4. 2 Penerapan video explainer animasi di kelas	71
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Penilaian Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Expert Judgement Materi 1	92
Lampiran 2 Lembar Pengesahan Materi 1	95
Lampiran 3 Expert Judgement Materi 2	96
Lampiran 4 Lembar Pengesahan Materi 2	99
Lampiran 5 Expert Judgement Media 1	100
Lampiran 6 Lembar Pengesahan Media 1	102
Lampiran 7 Expert Judgement Media 2	103
Lampiran 8 Lembar Pengesahan Media 2	105
Lampiran 9 Surat Pengantar Penelitian	106
Lampiran 10 Lembar Penilaian (Guru)	107
Lampiran 11 Lembar Pengesahan User	109
Lampiran 12 Lembar Hasil Penilaian Siswa	110
Lampiran 13 Silabus	115

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Andriani, A., & Dewi, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran video eksplainer berbasis jaringan untuk meningkatkan kemampuan matematis mahasiswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 11(1), 97-106.
- Anggara, D. S., & Abdillah, C. (2019). Metode penelitian.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi penelitian pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Ciptaningsih, D. J., Mering, A., & Astuti, I. (2021). Pengembangan Video Animasi Untuk Pembelajaran Descriptive Text Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2).
- Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). *Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan*. Prenada Media.
- Farida, C., Destiniar, D., & Fuadiah, N. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-66.
- Fauziah, M. P., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual (Video) Animasi Berbasis Doratoon Materi Hak dan Kewajiban Penggunaan Sumber Energi Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6505-6513.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52.

- Lasiyo, M. A., Wikandaru, M. R., Fil, S., & Hastangka, S. F. (2020) Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Mafazah, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Video* eksplainer pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6(4), 339-353.
- Maulana, R. W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Finansial Siswa Sd. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 102-108.
- Melinda, V. A., Degeng, N. S., & Kuswandi, D. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ips Berbasis Virtual Field Trip (Vft) Pada Kelas V Sdnu Kratonkencong. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158-164.
- Morissan, M. A. (2015). Edisi Revisi Manajemen Media Penyiaran Strategi Mengelola Radio & Televisi. Jakarta: Prenada Media Group.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101-109.
- Munir, P. D. (2012). Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Muslimin, M. I. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan kelas II SD. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 26-34.
- Nuswantoro, D., & Wicaksono, V. D. (2019). Pengembangan Media Video Animasi Powtoon “Hakan” pada Mata Pelajaran PPKn Materi Hak dan Kewajiban Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(4).

- Ponza, P. J. R., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Media Video Animasi pada Pembelajaran Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 9-19.
- Pradnyana, I. K. A., Pradnyana, I. M. A., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif PPKN untuk Siswa Tunagrahita dengan Konsep Gamifikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 166-176.
- Pratama, A. P., Saida, U., & Dedi, K. (2017). Pemanfaatan Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Menengah. *Prosiding TEP & PDS Transformasi Pendidikan Abad*, 21(1), 13.
- Pratiwi, N. S., Chan, F., & Zahyuni, V. (2022). Kendala Guru Dalam Menentukan Media Yang Tepat Pada Pembelajaran Ppkn Di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4946-4953.
- Pratiwi, S. E., Sulaimi, M., & Yuliatin, Y. (2018). Implementasi Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Negeri X Lingsar. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, 5(2).
- Purwanti, A., & Haryanto, H. (2015). Pengembangan motion graphic pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan kelas I sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 190-200.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2014). Design and development research. Handbook of research on educational communications and technology.
- Riyana, C. (2007). Pedoman pengembangan media video. Jakarta: P3ai Upi, 2654-2552.
- Rusdi, M. (2019). Penelitian desain dan pengembangan kependidikan. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, H. W. (2016). Media komunikasi pembelajaran. Prenada Media.

- Saputra, V. H., & Permata, P. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 116-125.
- Savtri, T. A., & Akhbar, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Eksplainer Berbasis Lingkungan pada Materi IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 7166-7173.
- Setiawan, R. (2020). Karakteristik dasar literasi digital dan relasi sosial generasi milenial banten. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 153-173.
- Sisdiana, E., Noor, I. H., Sofyatiningrum, E., Martini, A. I. D., & Sudarmaji, A. (2018). Penguatan kompetensi guru mengimplementasikan kurikulum melalui KKG-MGMP jenjang pendidikan dasar.
- Simamora, L. W., Salam, M., Usanto, H. U., & Simaremare, T. P. (2021). Problematika Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas VII. E Di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. *Civic Education Perspective Journal*, 1(1), 14-22.
- Sujana, I. P. W. M., Sukadi, S., Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518-524.
- Suryani, N. Achmad setiawan dan Aditin Putria.(2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2011). Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian. CV. Wacana Prima.
- Uchrowi, Z., & Ruslinawati. (2021). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kemdikbudristek.
- Widiyanto, M. A. (2013). Statistika Terapan. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.

Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran.