

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab lima membahas mengenai kesimpulan penelitian dan rekomendasi penelitian bagi program studi bimbingan dan konseling, guru bimbingan dan konseling serta bagi peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai profil *self-help* perilaku perundungan, maka dapat disimpulkan, sebagai berikut

- 1) Hasil riset ini menunjukkan tingkatan *self-help* perilaku perundungan kelas VIII di SMP “X” Kota Bandung secara umum berada pada kategori *very positive*. Dampak dari tingkatan *very positive* bahwa *self-help* kelas VIII di SMP “X” berhasil mengembangkan aspek kesadaran diri (*self-awareness*), fleksibilitas (*flexibility*), perencanaan (*planning*), dan fokus (*focus*), namun kurang menyentuh pada aspek kontrol diri (*self-control*).
- 2) Pemilihan variabel *self-help* berawal dari temuan-temuan penelitian, mengarahkan kepada kekosongan di bidang pendidikan dan perlu ditindaklanjuti untuk pengembangan keterampilan *self-help* melalui metode kuantitatif. Prediksi penggunaan metode kuantitatif dapat menghantarkan tingkatan secara umum *self-help* dalam menghadapi perilaku perundungan yang nantinya peserta didik yang terdapat kedalam kategori *very negative* dapat meningkatkan keterampilan *self-help*.
- 3) Kontribusi hasil penelitian ini, dapat menjadi acuan bagi Sekolah Menengah Pertama (SMP) dan Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah untuk dapat menerapkan instrumen penelitian pada setiap jenjang agar terdapat gambaran pada masing-masing tingkatan yang kemudian Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan rancangan intervensi melalui layanan konseling yang bertujuan meningkatkan keterampilan yang dimiliki *self-help* yang dimiliki peserta didik, dengan hal itu, peneliti telah merancang buku manual instrumen dan rancangan konseling individual sebagai rekomendasi layanan.

5.2 Rekomendasi

Berikut rekomendasi penelitian yang diberikan terkait dengan *profil self-help* perilaku perundungan

1) Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Program studi bimbingan dan konseling dapat menjadikan hasil penelitian sebagai bahan kajian dan menambah referensi untuk mendalami *self-help* perilaku perundungan khususnya pada remaja.

2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat melakukan asesmen kebutuhan menggunakan instrumen *self-help* perilaku perundungan dalam proses meningkatkan *self-help* yang dimiliki oleh peserta didik. Selain itu, buku manual instrumen yang sudah dirancang dapat menjadi acuan guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan konseling.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar penelitian mengenai *self-help* dapat dihubungkan dengan fenomena lainnya baik itu pelaku ataupun penonton, selain itu disarankan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai *self-help* terhadap semua tingkatan yang berada pada sekolah atau dapat melakukan penelitian di beberapa sekolah agar kajian yang didapatkan lebih luas dan dapat membandingkan gambaran *self-help* di beberapa sekolah yang diteliti. Peneliti selanjutnya juga di harapkan dapat merancang modul atau buku panduan layanan konseling untuk meningkatkan *self-help* peserta didik dengan menarik dan tepat.