

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh  
Dhila Ihsanul Hasanah  
1901162

**PROGRAM STUDI SARJANA BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

oleh  
Dhila Ihsanul Hasanah  
1901162

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dhila Ihsanul Hasanah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang, Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

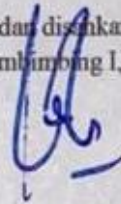
Dhila Ihsanul Hasanah, 2023  
**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

**DHILA IHSANUL HASANAH**  
1901162

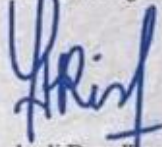
**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI *LOCUS OF CONTROL* PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I,



Dr. Setiawati, M. Pd.  
NIP 196211121986102001

Pembimbing II,



Rina Nurhudi Ramdhani, M. Pd.  
NIP 9201190219930311201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd.  
NIP 196606011991031005

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau dari *Locus of Control* pada Mahasiswa dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Dhila Ihsanul Hasanah

1901162

## KATA PENGANTAR

Segala nikmat, rahmat, dan karunia dari Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau dari *Locus of Control* pada Mahasiswa dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling.

Skripsi ini terdiri dari lima bab dengan beberapa subbab di dalamnya. Bab I berisikan uraian pendahuluan, dengan subbab rumusan permasalahan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi. Bab II berisikan uraian kajian teoritis dan juga konsep dasar tentang kematangan karier dan *locus of control*, serta temuan dari penelitian terdahulu yang berkaitan dan relevan dengan topik penelitian. Di Bab selanjutnya, Bab III berisikan uraian metode penelitian secara terperinci. Bab IV berisikan hasil temuan penelitian dan pembahasan. Terakhir, Bab V berisikan kesimpulan dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan serta tantangan. Namun, dengan dukungan dan bantuan pihak yang terlibat, *alhamdulillah* skripsi ini akhirnya dapat selesai. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, terutama bagi bidang keilmuan bimbingan dan konseling.

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Dhila Ihsanul Hasanah

1901162

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt. izinkan penulis menghaturkan puji dan syukur sebagai bentuk terima kasih kepada Allah Swt. yang mana atas kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi. terselesaikannya skripsi ini bukanlah semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri. Banyak pihak yang telah membantu penulis baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Setiawati, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, tenaganya, perhatiannya, dan kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
2. Rina Nurhudi Ramdhani, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan lancar.
3. Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M. Pd., selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang memberikan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Dr. Amin Budiamin, M.Pd., Dr. Eka Sakti Yudha, M. Pd., dan Dr. Ipah Saripah, M. Pd., selaku dosen penimbang instrumen yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI yang telah mendidik, membimbing, dan memberikan banyak pelajaran kepada penulis selama menjalani pendidikan.
6. Staf administrasi dan laboratorium Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI (Ibu Fiji, Bapak Dian, dan Ibu Cucu) yang telah banyak memberi dukungan dan kemudahan khususnya dalam hal administrasi selama proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
7. Seluruh responden Mahasiswa S-1 Bimbingan dan Konseling FIP UPI angkatan 2020 s.d 2022 yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membantu terselesaikannya skripsi ini

8. Kedua orang tua, Ayahanda Suri Andana dan Ibunda Ondeh Nuratikawati yang telah memberikan segalanya untuk kebaikan anaknya membuat penulis sangat termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Usaha dan do'a kalian menjadi senjata sekaligus jalan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penelitian skripsi ini yang tak disebutkan, semoga kebaikan dan kemudahan selalu membersamai.

Semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal baik dan dibalas beribu kali lipat oleh Allah Swt. *Aamiin*

Bandung, Agustus 2023

Penulis



Dhila Ihsanul Hasanah

1901162

## ABSTRAK

### **Dhila Ihsanul Hasanah (1901162). Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau dari *Locus of Control* pada Mahasiswa dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan dan Konseling**

Penelitian dilatarbelakangi oleh fenomena banyaknya mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam menentukan keputusan karier dan ini berkontribusi pada tingginya tingkat pengangguran di kalangan lulusan sarjana. Salah satu penyebabnya adalah ketidakmatangan karier. Salah satu faktor yang memengaruhi kematangan karier adalah *locus of control*. *Locus of control* mencerminkan sejauh mana seseorang yakin bahwa usaha yang mereka lakukan berperan dalam mencapai kesuksesan dalam karier. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan kematangan karier mahasiswa ditinjau dari *locus of control* dan merancang program layanan untuk meningkatkan kematangan kariernya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain survey. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Bimbingan dan Konseling FIP UPI angkatan 2020 s.d 2022. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan kematangan karier antara mahasiswa kecenderungan *locus of control* internal dan mahasiswa kecenderungan *locus of control* eksternal; dan (2) skor kematangan karier mahasiswa kecenderungan *locus of control* internal lebih tinggi dibandingkan mahasiswa kecenderungan *locus of control* eksternal. Oleh karena itu, layanan bimbingan dan konseling dirancang untuk meningkatkan kematangan karier mahasiswa.

**Kata Kunci:** Kematangan Karier, *Locus of Control*, Mahasiswa



## **ABSTRACT**

**Dhila Ihsanul Hasanah (1901162). *Differences in Career Maturity as Examined by Locus of Control in College Students and the Implications for Guidance and Counseling Services***

*The research is motivated by the phenomenon of many students facing difficulties in making career decisions and this contributes to the high level of unemployment among undergraduate graduates. One of the reasons is career immaturity. One of the factors that influences career maturity is locus of control. Locus of control reflects the extent to which a person believes that the effort they make plays a role in achieving career success. This research aims to describe differences in student career maturity in terms of locus of control and design service programs to increase their career maturity. The research approach used is a quantitative approach with a survey design. The population in this study were undergraduate students of Guidance and Counseling at FIP UPI class 2020 to 2022. The results of the study showed that (1) there were differences in career maturity between students with an internal locus of control tendency and students with an external locus of control tendency; and (2) the career maturity scores of students with an internal locus of control tendency are higher than students with an external locus of control tendency. Therefore, guidance and counseling services are designed to increase student career maturity.*

**Keyword:** *Career Maturity, Locus of Control, College Students*

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>  | <b>ii</b>   |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....  | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....   | 8           |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....  | 8           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA KEMATANGAN KARIER DAN <i>LOCUS OF CONTROL</i>.....</b>                   | <b>10</b>   |
| 2.1 Kematangan Karier.....  | 10          |
| 2.1.1 Pengertian Kematangan Karier.....   | 10          |
| 2.1.2 Aspek-aspek Kematangan Karier .....   | 11          |
| 2.1.3 Tahap Perkembangan Kematangan Karier .....  | 13          |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kematangan Karier .....                                      | 14          |
| 2.1.5 Ciri-ciri Kematangan Karier Individu .....  | 17          |
| 2.1.6 Pengukuran Kematangan Karier.....   | 18          |
| 2.2 <i>Locus of Control</i> .....   | 19          |
| 2.2.1 Pengertian <i>Locus of Control</i> .....  | 19          |
| 2.2.2 Dimensi <i>Locus of Control</i> .....   | 20          |
| 2.2.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Locus of Control</i> .....                                | 22          |
| 2.2.4 Karakteristik Individu <i>Locus of Control</i> .....  | 23          |
| 2.2.5 Pengukuran <i>Locus of Control</i> .....  | 23          |
| 2.3 Mahasiswa sebagai Dewasa Awal.....  | 24          |
| 2.3.1 Pengertian Mahasiswa .....  | 24          |
| 2.3.2 Pengetian Masa Dewasa Awal .....  | 25          |
| 2.3.3 Karakteristik Dewasa Awal .....   | 26          |
| 2.3.4 Tugas Perkembangan Dewasa Awal .....  | 28          |
| 2.4 Layanan Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi .....                                     | 28          |
| 2.4.1 Urgensi Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi .....                                   | 28          |
| 2.4.2 Peran Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi .....                                     | 30          |
| 2.4.3 Personel yang Terlibat dalam Bimbingan dan Konseling Di Perguruan Tinggi .....              | 31          |
| 2.5 Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kematangan Karier Mahasiswa..... | 32          |
| 2.6 Penelitian Terdahulu.....   | 33          |

Dhila Ihsanul Hasanah, 2023

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |           |
|---|-----------|
| 2.7 Kerangka Berpikir .....   | 36        |
| 2.8 Hipotesis Penelitian .....  | 38        |
| 2.9 Posisi Penelitian .....   | 38        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>40</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....   | 40        |
| 3.2 Partisipan .....  | 41        |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....   | 41        |
| 3.4 Instrumen Penelitian .....  | 42        |
| 3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....   | 42        |
| 3.4.2 Jenis Instrumen .....   | 44        |
| 3.4.3 Kisi-Kisi Instrumen .....   | 45        |
| 3.4.4 Uji Kelayakan Instrumen .....   | 47        |
| 3.4.5 Uji Keterbacaan Instrumen .....   | 48        |
| 3.4.6 Uji Validitas Instrumen .....   | 48        |
| 3.4.7 Uji Reliabilitas Instrumen .....  | 50        |
| 3.5 Prosedur Penelitian .....   | 52        |
| 3.6 Analisis Data .....   | 53        |
| 3.6.1 Verifikasi Data .....   | 53        |
| 3.6.2 Penyekoran Data .....   | 53        |
| 3.6.3 Kategorisasi Data .....   | 54        |
| 3.6.4 Uji-t .....   | 56        |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>57</b> |
| 4.1 Temuan .....  | 57        |
| 4.1.1 Kecenderungan <i>Locus of Control</i> Mahasiswa Bimbingan dan<br>Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d<br>2022 .....   | 57        |
| 4.1.2 Tingkat Kematangan Karier Ditinjau dari <i>Locus of Control</i> Internal<br>dan Eksternal Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020 s.d 2022 .....   | 58        |
| 4.1.3 Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau dari <i>Locus of Control</i><br>Internal dan Eksternal pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d 2022 ..... | 72        |
| 4.1.4 Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan<br>Kematangan Karier Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d 2022 .....                | 73        |
| 4.2 Pembahasan .....  | 74        |
| 4.2.1 Kecenderungan <i>Locus of Control</i> Mahasiswa Bimbingan dan<br>Konseling Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d<br>2022 .....   | 74        |
| 4.2.2 Tingkat Kematangan Karier Ditinjau dari <i>Locus of Control</i> Internal<br>dan Eksternal Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020 s.d 2022 .....   | 75        |
| 4.2.3 Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau dari <i>Locus of Control</i><br>Internal dan Eksternal pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d 2022 ..... | 84        |

|  |            |
|--|------------|
| 4.2.4 Rancangan Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan<br>Kematangan Karier Mahasiswa Bimbingan dan Konseling<br>Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2020 s.d 2022 ..... | 86         |
| 4.3 Keterbatasan Penelitian .....  | 109        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>   | <b>111</b> |
| 5.1 Simpulan.....  | 111        |
| 5.2 Rekomendasi .....  | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>  | <b>114</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Sampel Penelitian.....   | 41 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Karier .....  | 45 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Locus of Control</i> .....  | 46 |
| Tabel 3. 4 Hasil Penimbangan ( <i>Judgement</i> ) Instrumen Kematangan Karier.....  | 47 |
| Tabel 3. 5 Hasil Penimbangan ( <i>Judgement</i> ) Instrumen <i>Locus of Control</i> .....   | 47 |
| Tabel 3. 6 Kategori Validitas Instrumen .....   | 49 |
| Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Karier .....  | 49 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Locus of Control</i> .....  | 50 |
| Tabel 3. 9 Kategori Reliabilitas Instrumen .....  | 51 |
| Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kematangan Karier .....  | 51 |
| Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Locus of Control</i> .....  | 52 |
| Tabel 3. 12 Penyekoran Data .....   | 53 |
| Tabel 3. 13 Kategorisasi Skor Kematangan Karier.....  | 54 |
| Tabel 3. 14 Rumus Skor Ideal.....   | 54 |
| Tabel 3. 15 Interpretasi Kategori Kematangan Karier .....   | 54 |
| Tabel 3. 16 Kategori Kecenderungan <i>Locus of Control</i> .....  | 55 |
| Tabel 3. 17 Interpretasi Kategori <i>Locus of Control</i> .....   | 56 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Locus of Control</i> Mahasiswa<br>Bimbingan dan Konseling .....                          | 57 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kematangan Karier Mahasiswa<br>Ditinjau dari <i>Locus of Control</i> .....                        | 59 |
| Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Kematangan Karier.....                                | 60 |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Perencanaan Karier.....                               | 62 |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Aspek Perencanaan Karier Berdasarkan<br>Indikator.....  | 63 |
| Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Eksplorasi Karier .....                               | 64 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Aspek Eksplorasi Karier Berdasarkan Indikator<br>.....  | 66 |
| Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karier .....    | 66 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Pengetahuan tentang Dunia Kerja .....                 | 68 |
| Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Aspek Pengetahuan tentang Dunia Kerja<br>Berdasarkan Indikator.....                                      | 69 |
| Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan<br>Aspek Pengetahuan tentang Kelompok Kerja yang Disukai..... | 70 |
| Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Aspek Pengetahuan tentang Kelompok Kerja<br>yang Disukai Berdasarkan Indikator .....                     | 71 |
| Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Two-Samples Kolmogorov-Sminov Test</i> .....   | 72 |
| Tabel 4. 14 Deskripsi Kebutuhan Ditinjau dari Aspek Kematangan Karier<br>Mahasiswa .....  | 90 |

Dhila Ihsanul Hasanah, 2023

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 4. 15 Deskripsi Rumusan Kebutuhan Ditinjau dari Aspek Kematangan<br>Karier Mahasiswa Berdasarkan <i>Locus of Control</i> ..... | 91  |
| Tabel 4. 16 Rumusan Tujuan Layanan .....   | 93  |
| Tabel 4. 17 Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ).....   | 99  |
| Tabel 4. 18 Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling .....   | 103 |
| Tabel 4. 19 Pengembangan Tema/Topik .....  | 105 |
| Tabel 4. 20 Anggaran Biaya.....  | 109 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....   | 38 |
| Gambar 4. 1 Distribusi Frekuensi Kecenderungan <i>Locus of Control</i> Mahasiswa Bimbingan dan Konseling .....                              | 58 |
| Gambar 4. 2 Distribusi Frekuensi Tingkat Kematangan Karier Mahasiswa Ditinjau dari <i>Locus of Control</i> .....                            | 60 |
| Gambar 4. 3 Perbedaan Tingkat Kematangan Karier Mahasiswa yang Memiliki Kecenderungan LoC Internal Berdasarkan Aspek Kematangan Karier..... | 61 |
| Gambar 4. 4 Perbedaan Tingkat Kematangan Karier Mahasiswa yang Memiliki Kecenderungan LoC Internal Berdasarkan Aspek Kematangan Karier..... | 61 |
| Gambar 4. 5 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan Aspek Perencanaan Karier .....                                  | 63 |
| Gambar 4. 6 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan Aspek Eksplorasi Karier .....                                   | 65 |
| Gambar 4. 7 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan Aspek Pengetahuan tentang Membuat Keputusan Karier.....         | 67 |
| Gambar 4. 8 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan Aspek Pengetahuan tentang Dunia Kerja.....                      | 69 |
| Gambar 4. 9 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Kematangan Karier Berdasarkan Aspek Pengetahuan tentang Kelompok Kerja yang Disukai .....     | 71 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., & Fitriyah, U. (2017). Pengaruh locus of control terhadap kematangan karier mahasiswa fakultas agama islam. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2(1).
- Adams Mc, D.P. (2001). *The Person an Integrated Introduction to Personality Psychology*. 3rd ed. Hartcourt College Publisher.
- Adekeye, O., Adejumo, G., Okojide, A., Adeusi, S., Olowookere, E., & Osore, A. (2021). Perceived self-efficacy, work role salience and self esteem as predictors of career maturity among senior secondary school students. *Covenant International Journal of Psychology*, 6(1).
- Ahman. (2011). *Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling Perkembangan dalam Bimbingan dan Konseling Berbasis Kompetensi*. Rajawali Press.
- Alvarez, M. (2008). Career maturity: a priority for secondary education. *Electronic Journal of Research In Educational Pshchology*, 6(3).
- Amalia, I. (2020). Hubungan lokus kendali internal dengan kematangan karier pada mahasiswa psikologi universitas malikussaleh. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 1(1), 12-17. <https://doi.org/10.29103/jpt.v1i1.2870>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Ash-Shiddiqy, A. R., Suherman, U., & Agustin, M. (2019). Efektivitas bimbingan karier terhadap kematangan karier mahasiswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(3), 301-311.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2022). Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan. <https://www.bps.go.id/indicator/6/674/1/-pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan.html>
- Bahri, R. R., Simarmata, S. W., & Batubara, A. (2020). Hubungan locus of control engan Kekmatangan karir siswa. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 72-79.
- Chandra, Y., & Wae, R. (2023). Tinjauan tingkat kematangan karir mahasiswa (studi pada mahasiswa Program Studi BK Universitas PGRI Sumatera Barat). *Journal on Education*, 5(4), 13862-13869.
- Coertse, S., & Schepers, J. M. (2004). Some personality and cognitive correlates of career maturity. *SA Journal of Industrial Psychology*, 30 (2), 56-73.

Dhila Ihsanul Hasanah, 2023

**PERBEDAAN KEMATANGAN KARIER DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Pendekatan, Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka pelajar.
- Creswell, J., W. (2012). *Educational Research, Fourth Edition*. Pearson.
- Crites, J. O. (1981). *Career Counseling: Models, Methods, and Materials*. McGraw Hill.
- Dhillon, U. & Kaur, R. (2005). Career maturity of school children. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 31, 1-2, 71-7.
- Drummond, Robert J. & Jones. Karyn D. (2010). *Assessment Procedures For Counselors and Helping Professionals. 7th edition*. Pearson.
- Feist, J. & Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian (Edisi ketujuh)*. Salemba Humanika.
- Gery, Y. & James G. Clawson. (2003). The Locus of control. *Journal Darden School of Business Foundation Virginia*.
- Ghufron, M.N. & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. ArRuzz Media Group.
- Gonzales, M. A. (2008). Career maturity: a priority for secondary education. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 6 (3), 16.
- Greenhaus, J. H., & Callanan, G. A. (Eds.). (2006). *Encyclopedia of Career Development*. Sage Publications.
- Hamzah, A. (2019). *Kematangan Karier*. Literasi Nusantara.
- Handayani, T. (2020). *Profil Kematangan Karir Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Menengah Kejuruan. (Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hartanto, D., Bhakti, C. P., & Kurniasih, C. (2021). Urgensi Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan* (1).
- Hasanah, D. I., Ramdhani, R. N., & Taufiq, A. (2023). Hubungan antara locus of control dengan kematangan karier pada mahasiswa: tinjauan literatur sistematis. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 29-42.
- Hasiani, I. P., Kadiyono, A. L., & Susiati, E. (2020). Studi komparatif kematangan karir pada mahasiswa rumpun sains & teknologi (saintek) dan sosial humaniora (soshum). *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(2), 50-59.

- Havighurst, J. (1984). *Perkembangan Manusia dan Pendidikan*. Jemmars.
- Hendryadi. (2017). Pengembangan skala *locus of control*. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(3), 417- 424.
- Hertanti, R. A., & Sugiharto, D. Y. P. (2022). Hubungan kohesivitas keluarga dan internal locus of control terhadap kematangan Karir siswa sekolah menengah kejuruan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(1), 217-225.
- Heryowizola, D. (2020). *Pengaruh locus of control terhadap kematangan karir pada mahasiswa di UIN Sunan Gunung Djati Bandung*. (Disertasi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Hidayat, H., Tamin, B. Y., Herawati, S., Ardi, Z., & Muji, A. P. (2020). The contribution of internal locus of control and self-concept to career maturity in engineering education. *Int. J. Adv. Sci. Eng. Inf. Technol*, 10(6), 2282-2289. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i15.4370>
- Hsu, Y. R. (2011). Work-family conflict and job satisfaction in stressful working environments: The moderating roles of perceived supervisor support and internal locus of control. *International Journal of Manpower*, 32(2), 233-248.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Iskandar, I., & Anggraeni, D. (2022). Pengaruh internal *locus of control*, konsep diri, dan dukungan keluarga terhadap kematangan karier mahasiswa perwirausahaan pada universitas kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 113-117. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.4956>
- Jeong, W., & Jung, S. C. (2021). The effect of career maturity on career decision certainty level for college students: the mediating effect of job-seeking efficacy moderated by personality. *The Journal of the Korea Contents Association*, 21(9), 404-418.
- Johnny, J. O., & Yanuvianti, M. (2019). Studi deskriptif mengenai kematangan karir pada mahasiswa di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Fakultas Psikologi Universitas Islam Bandung*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.14170>
- Kamil, B., & Daniati, D. (2016). Layanan informasi karier dalam meningkatkan kematangan karier pada peserta didik kelas X di sekolah Madrasah Aliyah Qudsiyah Kotabumi Lampung Utara tahun pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 185-196. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.565>.

- Karimi, R., & Alipour, F. (2011). Reduce job stress in organization: role of *locus of control*. *International Journal of Business an Social Science*, 2(18), 231-236.
- Kemendikbud Republik Indonesia. (2016). *Pendoman Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kreitner, R & Kinichi, A. (2003). *Perilaku Organisasi, Edisi Pertama*. Salemba Empat.
- Lastary, L. D., & Rahayu, A. (2018). Hubungan dukungan sosial dan self efficacy dengan prokrastinasi akademik mahasiswa perantau yang 1 2 berkuliah di Jakarta. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 17-23.
- Lefcourt H.M. (1982). *Locus of Control*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan kematangan karir remaja melalui bimbingan karir berbasis life skills. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1).
- Levenson, H. (1981). Differentiating among internality, powerful others, and chance. *Research with the Locus of Control Construct*, 1, 15-63.
- Millenia, M., & Taufik, T. (2023). Hubungan locus of control dengan kematangan karier siswa hasil belajar rendah. *Jurnal Neo Konseling*, 5(1), 13-20.
- Musslifah, A. R. (2008). *Perilaku Mencontek Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan Locus of Control*. (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Naidoo, A. V. 1998. *Career Maturity: A Review Of Four Decades Of Research*. University of the Western Cape.
- Nashriyah, S. Q., Yusuf, M., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kematangan Karier pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi FSIP UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candra Jiwa*, 2(5), 195-205.
- Nurihsan, J. (2006). *Bimbingan dan Konseling*. Refika Aditama.
- Nurillah, S. L. (2017). Program bimbingan karier untuk meningkatkan kematangan karier mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(01).
- Nurmi, J. E. (2011). *Future Orientation*. University of Helsinki.
- Nuryatin, A. (2016). Analisis kematangan karier mahasiswa ditinjau dari self efficacy dan locus of control. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 14.

- Osipow, S. H. (1983). *Theories of Career Development (3<sup>rd</sup> ed)*. Prentice-Hall International Inc.
- Park, C. J., Rottinghaus, P. J., Wang, Z., Zhang, T., Falk, N. A., & Ko, S. J. (2019). Measurement invariance of the career futures inventory–revised across general and client samples. *Journal of Career Assessment*, 27(4), 711-725. doi: 10.1177/1069072718816514
- Permatasari, S. D. (2020). Influence of *Locus of control*, Self Efficacy, and Career Guidance on Students Career Maturity in Jakarta. *Journal Economic Education, Office Administration & Accounting*.
- Pratama, I. Y. (2015). *Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau Dari Locus of control Internal dan Eksternal Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Magelang*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Pratiwi, D. (2018). *Perbedaan Kematangan Karier Ditinjau Dari Locus of control Pada Siswa SMK Kelas XII*. (Skripsi, Universitas Brawijaya).
- Putra, A. H. (2022). Bimbingan dan konseling di perguruan tinggi pada era *society 5.0*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 128-136.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Rahma, F., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Bimbingan dan konseling karier di perguruan tinggi. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 133-139.
- Rifki, P.,N., & Anisah, L. (2021). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan kematangan karir pada mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi universitas di Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 7(2).
- Robinson JP, Shaver PR, & Wrightsman LS. (1991). *Measures of Personality and Social Psychological Attitudes*. Academic Pr.
- Rosalin, S., & Agustina, R. (2020). Pengaruh gender dan perbedaan jurusan terhadap kematangan karir mahasiswa Program Diploma Tiga Sekretaris Pendidikan Vokasi. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 21-27.
- Rotter, J. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcements. *Psychological Monographs*, 80, 609.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development, 13<sup>th</sup> ed*. Erlangga.

- Savickas, M. L. (2001). A developmental perspective on vocational behavior: career pattern, salience, and themes. *International Journal Educational and Vocational Guidance*, 1, 49-47.
- Sefianmi, D., Juwita, V. A., & Yulianti, A. W. (2019). Gambaran kematangan karir mahasiswa semester akhir Fakultas Psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani. *RELIABEL*, 5(01), 1-19.
- Setiawati. (2021). *Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Abad XXI Di Bandung*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Setyowati, W. (2012). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan karir. (Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana).
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. Pasivic Grove.
- Siregar, M. (2015). Hubungan locus of control internal dengan kematangan karier pada siswa SMKN 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Diversita*, 1(1).
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. UNY Press.
- Soleh, M., Burhani, M. I., & Atmasari, L. (2020). Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi IAIN Kediri. *Happiness (Journal of Psychology and Islamic Science)*, 4(2), 104-115.
- Spector, P. (1988). Development of the work locus of control scale. *Journal of Occupational Psychology*, 61(4), 335-340
- Subhan, M., Hasgimianti, H., Sari, W. P., Bakar, A. Y. A., & Amat, S. (2019). Kematangan Karier Mahasiswa Prodi Ekonomi dalam Pemilihan Karier. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(2), 50-54. <http://dx.doi.org/10.24014/egcdj.v2i2.8261>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karier: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Rizki Press.
- Super, D. E. (1975). *The Psychology of Career: An Introduction Vocational Development*. Harper.
- Susanti, L., & Ardila, A. (2022). Pengaruh locus of control dan achievement goal oriented terhadap kematangan karier calon guru Pendidikan Agama Kristen. *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 6(2), 534-545.

Vanesa, R. G. (2018). Hubungan antara Locus Kendali dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan PT. PLN (PERSERO) Wilayah Sumatera Utara. (Skripsi, Universitas Medan Area).

Yusuf, S. & Sugandhi, N. M. (2020). *Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi*. Remaja Rosdakarya.