

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan mengenai pengembangan kreativitas seni melukis melalui pemanfaatan gelas bekas pada anak usia 5-6 tahun di TK Islam Baiturrahim Bekasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

Pengembangan Kreativitas Seni Melukis Melalui Pemanfaatan Gelas Bekas untuk mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun mengacu kepada proses sebagai berikut: a) Tahap perencanaan yaitu Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) dengan tema ciptaan tuhan dan subtema makhluk hidup, dan b) Tahap pelaksanaan yaitu proses memperkenalkan kegiatan, menjelaskan aturan kegiatan, proses pelaksanaan kegiatan melukis menggunakan gelas bekas, dan evaluasi.

Pengembangan kreativitas seni melukis melalui pemanfaatan gelas bekas mampu meningkatkan kreativitas anak usia 5-6 tahun. Kreativitas anak setelah dilaksanakannya kegiatan pengembangan kreativitas seni melukis melalui pemanfaatan gelas bekas mengalami perkembangan pada aspek kreativitasnya dalam bentuk ide dan imajinasi. Anak dapat membuat kreasi bebas menggunakan kuas dan cat akrilik yang telah disediakan, sehingga menciptakan sebuah karya yang indah dan berbeda dengan napa yang telah dicontohkan oleh guru. Pada kegiatan ini anak dihadapkan dengan kesulitan dalam menentukan objek apa yang akan dilukis, akan tetapi anak-anak dapat memecahkan masalah tersebut dengan cara menemukan ide-ide mereka sendiri.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Anak Usia Dini

Penelitian ini meningkatkan minat belajar anak dalam mengembangkan kreativitas, yang didalamnya terdapat indikator untuk melatih kemampuan seni anak.

2. Bagi pendidik Anak Usia Dini

Penelitian ini menghasilkan instrumen lembar wawancara, lembar observasi, dan lembar dokumentasi yang berisi tentang pengembangan kreativitas seni melukis pada anak usia 5-6 tahun melalui pemanfaatan gelas bekas, yang didalamnya sudah terdapat indicator yang digunakan oleh pendidik untuk mengidentifikasi anak usia 5-6 tahun.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan dapat membuat media pilihan lain yang dapat mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun, dan diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan untuk menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.