

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan indikator keterampilan proses sains siswa pada pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik penentuan konsentrasi asam sulfat dalam *accuzuur* secara keseluruhan berada pada rentang persentase 67,78% sampai dengan 96,67% yang masuk ke dalam kategori baik dan sangat baik.
2. Peningkatan keterampilan proses sains siswa pada setiap indikator setelah pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik penentuan konsentrasi asam sulfat dalam *accuzuur* didapatkan nilai *N-gain* sebesar 0,56 yang termasuk ke kategori sedang, dengan rincian terdapat dua indikator yang termasuk kategori tinggi yaitu merencanakan percobaan dan mengamati, terdapat tujuh indikator yang termasuk kategori sedang yaitu mengajukan pertanyaan, menyusun hipotesis, menggunakan alat bahan, menafsirkan, mengelompokkan, menerapkan konsep, dan mengkomunikasikan, sedangkan terdapat satu indikator yang termasuk kategori rendah yaitu meramalkan.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik penentuan konsentrasi asam sulfat dalam *accuzuur* secara keseluruhan berada pada rentang persentase 72,25% sampai dengan 82,29% yang termasuk ke dalam kategori baik dan sangat baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa karena siswa dapat secara aktif mengasah keterampilannya sehingga berpengaruh pula pada hasil belajarnya. Hal ini menunjukkan bahwa LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing

dapat dijadikan salah satu media yang efektif dalam pembelajaran sehari-hari untuk melatih keterampilan proses sains siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang akan diuraikan sebagai berikut.

1. Terdapat indikator keterampilan proses sains yang belum dikembangkan dalam LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang digunakan yaitu indikator meramalkan. Diharapkan dalam pembelajaran terdapat kegiatan yang mampu mengembangkan keterampilan tersebut, sehingga keterampilan siswa dalam meramalkan suatu kejadian dapat dikembangkan.
2. Pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada materi titrasi asam basa dapat menjadi salah satu alternatif yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Namun, perlu dipersiapkan waktu yang cukup agar pembelajaran dapat berjalan dengan optimal terutama jika siswa belum terbiasa belajar menggunakan model inkuiri.