

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil optimasi prosedur praktikum diperoleh prosedur optimum yaitu menggunakan ekstrak leunca yang diekstrak dari 5 gram leunca matang dengan 10 mL pelarut etanol dengan kadar 40% dan diekstrak selama 5 menit.
2. Uji kelayakan LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan meliputi aspek kesesuaian komponen LKPD dengan indikator inkuiri, kesesuaian konsep, kesesuaian tata bahasa dan kesesuaian tata letak dan perwajahan LKPD secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Keterlaksanaan tahapan Inkuiri terbimbing dalam praktikum menggunakan LKPD Praktikum yang dikembangkan yang diuji melalui observasi keterlaksanaan praktikum termasuk dalam kategori sangat baik. dan jawaban peserta didik terhadap LKPD praktikum yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik.
4. Respons peserta didik terhadap praktikum menggunakan LKPD praktikum yang dikembangkan termasuk dalam kategori baik.

5.2 Implikasi

Produk dari penelitian ini merupakan LKPD Praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik indikator asam-basa alami. Berdasarkan uji kelayakan, uji coba terbatas dan respon peserta didik terhadap keterlaksanaan praktikum menggunakan LKPD yang dikembangkan. Menunjukkan bahwa LKPD praktikum berbasis inkuiri terbimbing dapat dimanfaatkan oleh pendidik sebagai bahan ajar pada topik indikator asam-basa alami di kelas 11 SMA/MA.

5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi untuk perbaikan atau penelitian lebih lanjut yang dapat dipertimbangkan dalam penelitian ini diantaranya :

1. Pendidik dapat membuat satu set larutan pH 1-14 untuk setiap kelompok untuk mengefektifkan waktu praktikum
2. Penelitian hanya dilakukan hingga tahap uji coba terbatas. Uji coba skala besar perlu dilakukan dalam penelitian selanjutnya dan dapat juga diteliti untuk mengetahui pengaruh LKPD Praktikum yang dikembangkan terhadap keterampilan peserta didik maupun terhadap hasil belajar peserta didik
3. Perlunya pengembangan LKPD praktikum pada topik kimia lain karena praktikum berbasis inkuiri lebih disarankan untuk digunakan dibandingkan dengan LKPD praktikum yang bersifat *cookbook*, dan dapat meningkatkan berbagai keterampilan peserta didik.